ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Я.А. Погребная
«28» августа 2018г.

Программа учебной дисциплины

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)»

Квалификация выпускника: бухгалтер

Москва 2018

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономики бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. Приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.

Автор: преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Быкова Н.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

«28» августа 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02. Экологические основы природопользования»

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:ОК 1- ОК 7, ОК 9-ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК 6 ОК7 ОК9 ОК10	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и

	экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирован
Введение. История развития экологии		**2**	ОК1.3.7
РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ О БИОСФЕРЕ		**10**	
Тема 1.1. Эволюция биосферы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Биосфера -- самоорганизующаяся система		
	Единство геологической и биологической эволюции		
	Фотосинтез и жизнедеятельность биосферы		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.2. Развитие экосистем	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Принципы взаимодействия живых организмов		
	Структура экосистем		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.3. Экологические факторы	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Воздействие экологических факторов на живые организмы		
	Абиотические факторы среды обитания		
	Биотические факторы и взаимодействие видов		
	В том числе, практических занятий		
		-	
Тема 1.4. Жизнедеятельность экосистем	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Энергия и жизнь		
	Организация живых систем на уровне сообщества		
	Питание живых организмов		
	Круговорот вещества		
	В том числе, практических занятий		

Тема 1.5. Развитие и устойчивость экосистем	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Понятие популяции		
	Динамика функционирования популяций		
	Динамика функционирования экосистем		
	В том числе, практических занятий		
РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ		**10**	
Тема2.1. Человек и природа	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Феномен человека		
	Когнитивная революция вида homo sapiens		
	Великая неолитическая революция		
	Взаимодействие в системе «человек -- биосфера»		
	Человечество и природные ресурсы		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.2 Антропогенное воздействие на атмосферу	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Антропогенное воздействие на атмосферу		
	Состав и структура атмосферы		
	Загрязнение атмосферы		
	Деградация озоносферы		
	Пути предотвращения загрязнения воздуха		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.3Антропогенное воздействие человека на гидро и литосферы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7,ОК9,10
	Удивительная молекула воды		
	Мировые запасы воды		
	Использование водных ресурсов		
	Антропогенное воздействие на литосферу		
	В том числе, практических занятий		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7,ОК9,10
	Место и роль растений в биосфере		

Антропогенное воздействие человека на растительность	Растительный мир и человек		
	Лесные ресурсы и деятельность человека		
	Последствия вырубки лесов		
	Меры по охране растительности		
	В том числе, практических занятий	**2**	
		-	
Тема 2.5. Человек и мир животных	**Содержание учебного материала**	4	
	Место животных в биосфере и жизни человека		
	Взаимодействие человека с животным миром		ОК1-ОК7,ОК9,10
	Сохранение животного мира		
	В том числе, практических занятий	-	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА		**8**	
Тема 3.1.Жизнь и здоровье человека и окружающая среда.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7,ОК9,10
	Здоровье человека и окружающая среда		
	Факторы экологического риска		
	Классификация катастроф		
	В том числе, практических занятий	**2**	
Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7,ОК9,10
	Глобальные проблемы человечества		
	Глобальное потепление климата		
	Энергетический кризис		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 3.3. Проблемы устойчивого развития	**Содержание учебного материала**	2	
	Демографический «взрыв»		
	Проблема устойчивого развития		
	Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса		
	В том числе, практических занятий	**2**	ОК1-

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		**10**	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7,ОК9,10
	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана		
	Экологический мониторинг, экологическое моделирование и прогнозирование		
	Основы экономики природопользования		
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.2. Правойрежим природных территорий и природных объектов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Правовой режим использования и охраны земель		ОК1-ОК7, ОК9,10
	Правовой режим использования и охраны недр		
	Правовой режим использования и охраны недр		
	Правовая охрана атмосферного воздуха		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области охраны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Стратегии взаимодействия общества и природы концепции и глобальные модели		
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей		
	Основы экологического права. Закон российской федерации «об охране окружающей		
	В том числе, практических занятий	2	
		-	
Тема 4.4. Человек и природа. Будущее развития человеческог	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7, ОК9,10
	Концепции и глобальные модели развития		
	Экологическое мировоззрение и экологическая этика.		
	Будущее человеческого вида		
	В том числе, практических занятий	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования,оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий;

и техническими средствами обучения:

- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- проекционной техникой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 c. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77009.html

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 c. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74597.html

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

4. Т.А. ХванЭкологические основы природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 325с.

3. Е.К. Хандогина Экологические основы природопользования : учеб. пособие . - М.: Форум, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы». Код доступа: http://ecoportal.su/public.php

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. http://ecoportal.su/public.php

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Журнал «Экология и жизнь».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент	Фронтальный опрос, Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контроля и экологического регулирования. Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2»	

	отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.	

	Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	