

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Я.А. Погребная
29 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. №69.

Автор: Преподаватель Неменов Б.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 29 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УМР

Филимонова А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

29 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация – бухгалтер.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК4, ОК 6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

		результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
3 семестр	51
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация	
3 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формируению которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		26	ОК 3,4,6
Тема 1.1. Философия. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2/1	
	1 Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия.		
	2 Основной вопрос философии.		
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/1	
Тема 1.2 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 3,4
	1 Философское знание в Древней Индии		
	2 Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/3	
Тема 1.3. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 2,3,4,6
	1 Философия Сократа. Философская система Платона.		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	2 Семинарское занятие: Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/3	
Тема 1.4. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала	4/1	ОК 2,3,4,6
	1 Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2 Гуманизм, как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	3 Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/3	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	4/1	ОК 3,4
	1 Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта		
	2 Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3 Антропологический материализм Л. Фейербаха		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>	-/3	
Тема 1.6. Неклассическая	Содержание учебного материала	2/1	ОК 2,3,4,6
	1 Философия жизни. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		

философия XIX века	2	Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/1	
1	2		3	4
Тема 1.7. Русская философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4,6
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		2/1	
	1	Семинарское занятие: Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия.		
	2			
	3	Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/3		
Тема 1.8.. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2/1	ОК 3,4
	1	Место и роль философии в культуре XX века		
	2	Философское открытие З.Фрейда.		
	3	Экзистенциализм		
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/1		
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ			8	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2/1	ОК 3,4,6
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/1		
Тема 2.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		4/-	ОК 3,4,
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/4		
Тема 2.3. Диалектика. Философия развития	Содержание учебного материала		2/-	ОК 3,4
	1	Понятия движения и развития. Диалектика как общая теория развития. Принципы диалектического понимания мира		
	2	Законы и категории диалектики. Догматизм, релятивизм, эклектика		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/2		

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА		10	
Тема 3.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		4/
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		2/2
	1	Семинарское занятие: Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека	
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы	
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/2
1	2	3	4
Тема 3.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2/-
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания	
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/2
Тема 3.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		4/-
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания	
	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм	
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/4
РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ		7	
Тема 4.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2/-
	1	Структура общества. Соотношение общества и индивида	
	2	Духовная жизнь общества. понятие культуры. Этические проблемы развития науки и высоких технологий свобода и ответственность	
	3	Философия образования	
	4	Глобальные проблемы современности, проблема предотвращения термоядерной войны, экологическая проблема, экологический кризис, экологическая философия	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/4
Тема 4.2. Исторический процесс	Содержание учебного материала		1/-
	1	Типологии развития общества Философия истории. Формационный подход. Цивилизационный подход. Стадиально-цивилизационная модель. Локально-цивилизационной модель	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ		-/2
Тема 4.3. Философия	Содержание учебного материала		1/-
			ОК 3,4

языка и философия техники	1	Философия имени. Имя как выражение сущности вещи. Имя как знак. Семантика и синтаксис. Философия ценностных установок. Выражение ценностных установок в языке. Прагматика. Язык как символ нашей жизни.		
	2	Становлении философии техники. Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с материалами учебного портала ДО колледжа по теме. Чтение лекций, решение тестов, выполнение практических работ</i>		-/1	
Промежуточная аттестация			Зачет 3	
Всего			51/51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для литературы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультипроектор, экран, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).
3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 337 с.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2014. – 172 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2015. – 496 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks. Основы философии. Курс лекций. Сафонова А.И. 2015
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. IPRbooks. Основы философии. Учебное пособие. Практикум. Нестер Т.В. РИПО, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. <https://studfiles.net/preview/3937349/> - он-лайн уч. «Основы философии». Горелов А.А
4. <https://knigogid.ru/books/409948-osnovy-filosofii/toread> - он-лайн «Основы философии» Канке В.А.
5. <http://padaread.com/?book=20155> - он-лайн уч. Губина В.Д. «Основы философии»
https://www.youtube.com/watch?v=ZjXSenMBBgE&list=PLhnCeI31lj_TMXRdZnf_ZHCsxRGrhN7oh - Философия ВШЭ
6. <https://www.youtube.com/watch?v=RR0FsHC65G4> - Философия Др. Китая
7. http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html - Материалы по философии
8. <http://studentam.net/content/view/266/25/> - электронная библиотечка Учебников
9. <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>
10. <http://manekin.narod.ru/ph/GMR/index1.htm> - История философии, читать
11. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумер, философия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3	4	5
ОК 1	<p>Знать: - Роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного</p> <p>Уметь: Видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 3 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (раздел 3)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 3. Ситуационные задачи по разделу 3</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 3)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний по разделу 1; 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по разделу 1; ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (раздел 1)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний разделу 1 Ситуационные задачи по разделу 1</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (раздел 1)</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 3</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Давать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Вопросы для проверки теоретических знаний по разделам 1, 2, 3, 4 2.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1.Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1.Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4); 2.Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4);</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

			задачи или не справляется с ними самостоятельно	
ОК 4	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Ситуационные задачи (разделы 1, 2, 3, 4)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2, 3, 4) 2. Задачи экзамену (разделы 1, 2, 3, 4)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
ОК6	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (разделы 1, 2) 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (разделы 1, 2)</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (разделы 1, 2); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (разделы 1, 2);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине разделам 1, 2; 2. Ситуационные задачи по разделам 1, 2</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (разделы 1, 2) 2. Задачи экзамену (разделы 1, 2)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

			материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
--	--	--	--	--

Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-1	Знать: роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

	позиции	- имеет низкую оценку текущей работы в семестре	- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	
ОК 02	Знать: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: планировать собственную учебную деятельность и действие в соответствии с планом. Структурировать объем работы и выделение приоритетов. Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 03	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: Создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Дать грамотную оценку ресурсов, необходимых для выполнения заданий	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	
ОК 04	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре
ОК 06	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании уч. материала	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает уч. материал
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические и домашние задания;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные	Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре

		- имеет низкую оценку текущей работы в семестре	- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре	погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре	
--	--	---	---	--	--