

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
Я.А. Погребная  
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОУД.10ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018г. № 67.**

Авторы: преподаватель Позднякова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УМР**

**Ложникова Т.В.**

**(подпись, фамилия и инициалы)**

**30 августа 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1 Область применения учебной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью основной образовательной программы, дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -ОК 04.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)

		или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и

общественной ценности; **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Целью** освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные

последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- 1) формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- 2) овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- 3) воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- 4) формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.



## 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### *Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	
1 семестр	34
теоретическое обучение	34
консультации	
<i>Самостоятельная работа</i>	0
2 семестр	62
теоретическое обучение	44
консультации	4
промежуточная аттестация	14
2 семестр (индивидуальный проект)	дифференцированный зачет

#### *Заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	
1 семестр	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
2 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	86
<b>Промежуточная аттестация</b>	
2 семестр (индивидуальный проект)	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Контактная работа			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Теорет. обуче-е (лекции, уроки)	Лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	Курсовые работы (час.)	
1	2	3			4
<b>I семестр</b>					
1	<b>Введение</b> Т. 1.1. Предмет и методы экономической теории	2			ОК 1, ОК 2
2	Т. 1.2. Основные разделы экономической теории; микро и макроэкономики	2			ОК 1, ОК 2
3	Т. 1.3. Производство – основа развития общества, организация и структура	2			ОК 01
4	Т. 1.4. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	2			ОК02
5	<b>Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей</b>		2		ОК 02
6	Т.2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	2			ОК04

7	Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура»	2			<b>OK 03</b>
8	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2			<b>OK01</b>
9	<b>Т.2.2.1</b> Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя	2			<b>OK01</b>
10	<b>«Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»</b>		<b>2</b>		<b>OK 01.</b>
11	<b>Т.2.3.</b> Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы Понятие и типы рыночных структур.	2			<b>OK 02</b>
12	<b>Т.2.3.1</b> Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2			<b>OK 02</b>
13	<b>Т. 2.4.</b> Рынки факторов производства	2			<b>OK 04</b>
14	<b>Т.2.4.1</b> Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	2			<b>OK04</b>
15	<b>Рынки факторов производства</b>		<b>2</b>		<b>OK04</b>
16	<b>Т.3.1</b> Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и	2			<b>OK02</b>

	направления				
17	<b>Консультация</b>	4			<b>OK 01</b>
	<b>Всего. 1 семестр = 38 час. = 28+6+4конс</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		
20	<b>Т.3.1.2</b> Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	2			OK02
21	<b>Т.3.1.3.</b> Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	2			OK02
22	<b>Т.3.1.4.</b> <b>Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы</b>		<b>2</b>		OK01
23	<b>Т.3.1.5..</b> Структурные элементы равновесия Модель AD - AS	2			OK02
<b>24</b>	<b>«Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»</b>		<b>2</b>		<b>OK04</b>
25	<b>Т.3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	2			<b>OK 03</b>
26	<b>Т.3.2.</b> Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2			<b>OK 01</b>
27	<b>Т.3.2.</b> Сущность, виды и функции налогов. Кривая А.Лаффера	2			<b>OK 03</b>
28	<b>Т.3.2.</b> <b>Фискальная политика государства и ее типы</b>		<b>3</b>		<b>OK 03</b>
29	<b>Т.3.2.</b> Государственный долг и способы его	2			OK 03

	погашения				
30	Финансовая система и финансовая политика государства	2			OK 03
31	<b>Т.3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	2			<b>OK 04</b>
32	<b>Т.3.3.1.</b> Денежный рынок	2			<b>OK 04</b>
33	<b>Т.3.3.2.</b> Кредит: экономическое содержание и формы проявления	2			<b>OK 04</b>
34	<b>Т.3.3.3.</b> <b>Банковская система и ее структура</b> <b>Денежно-кредитная политика</b>		<b>4</b>		<b>OK04</b>
35	<b>Т.3.3.4.</b> Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2			OK03
36	«Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»	2			OK03
37	<b>Т. 3.4.</b> <b>Роль государства в рыночной экономике</b>	2			<b>OK04</b>
38	<b>Т. 3.4.1.</b> <b>Инфляция и безработица.</b> Гос.политика по регулированию инфляции и безработицы	2			<b>OK 04</b>
39	<b>Т. 3.4.2.</b> Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	2			<b>OK03</b>
40	<b>Т. 3.4.3.</b> Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца .Индекс Джини. Децильный и	2			OK04

	Квинтильный коэффициент..				
41	Инфляция и безработица. Распределение доходов и измерение степени их неравенства	2			OK04
42	Т. 3.4.4. Проблемы социальной политики Основные направления экономической реформы в России. Роль государства в рыночной экономике	2			OK04
43	<b>Т. 3.5.</b> Мировой рынок. Международное разделение труда Международная торговля. Международная валютно-кредитная система.	2			<b>OK 03</b>
44	<b>Т. 3.5.1.</b> <b>Мировой рынок.</b> <b>Международное разделение труда</b> <b>Международная торговля.</b> <b>Международная валютно-кредитная система.</b>		<b>2</b>		<b>OK03</b>
45	<b>Консультации</b>	<b>12</b>			OK01
	<b>Всего 2 семестр = 63</b>	<b>51/36</b>	15		
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>			
	<b>ВСЕГО за курс 96 час.</b>	<b>96</b>	<b>21</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
  - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники

1. И.В. Липсиц Экономика Учебник базовый курс (для СПО) Изд. Витта – Пресс, М., 2018г.
2. 1. Ю.Ф. Елизаров Экономика организации. Учебник. Изд. Экзамен, М. 2019 г.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Современная экономика. Материалы к семинарским занятиям. Пособие для студентов по курсу «Основы экономической теории»	Сименков А.Д.	Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2018г.
2	Государственное регулирование региональной	Алехин Э.В.	Пенза 2018.

	экономики. Учебное пособие.		
3	Основы экономических знаний.	Куликов Л.М	М.: «Финансы и статистика»,2017.
4	Экономикс.	Макконнелл К. Р., Брю С. Л.	Инфра-М» 2018
5	Экономика предприятия. Практикум.- -978-5-89035-822-6. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45248.html">http://www.iprbookshop.ru/45248.html</a>	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	М.:2019

### 3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru)(сайт Бюро экономического анализа).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и методы оценки** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических и семинарских занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС(формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовать составленный план; оценивать</li> </ul>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3;</li> <li>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3;</li> </ol> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3);</li> <li>2. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3);</li> </ol> <p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3;</li> </ol>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка</p>

	<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3); 2. Задачи экзамену (темы 1, 2, 3);</p>	<p>в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов тестирования</p>
--	---	--	---	---------------------------------

<p>ОК 02</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3; 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине по темам 1, 2, 3;</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3); 2. Вопросы для подготовки к экзамену (темы 1, 2, 3);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по темам 1, 2, 3;</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3);</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
--------------	--	---	--	---

			<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК 3	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний:</p> <p>1. Вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1, 2, 3;</p> <p>2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (темы</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов</p>

	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>1, 2, 3);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (темы 1, 2, 3);</p> <p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (темы 1, 2, 3);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (темы 1, 2, 3);</p>		<p>тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p><b>ОК 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Вопросы для проверки теоретических знаний (тема 5); 2. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (тема 5);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы для подготовки к зачету (тема 5);</p>		<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p>

	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: 1. Тесты текущего контроля знаний по дисциплине (тема 5);</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Задачи к зачету (тема 5);</p>		<p>Оценка результатов тестирования</p>
--	--	--	--	--