

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Я.А. Погребная
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 69.

Автор: Суханов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01 – ОК04, ОК09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

| Код ОК | Знания | Умения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. | – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. | – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - основы правовых аспектов | – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. | рекомендации при использовании средств ИКТ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. | – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. | – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. |

Реализация программы дисциплины ОУД.09 Информатика предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных ком-

муникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,

умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 178 |
| в том числе: | |
| 1 семестр | 68 |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 36 |
| | |
| 2 семестр | 110 |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 86 |
| Промежуточная аттестация | |
| 1 семестр | - |
| 2 семестр | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах (очная/заочная) | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Информация и информационные процессы. | | | |
| Тема 1.1 Введение в дисциплину | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Информатика как прикладная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении | 2/0 | |
| | 2. Понятие информации. Человек и информация | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| | Практическое занятие: Вводное тестирование | 2/0 | |
| Тема 1.2 Информационные процессы | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные основы процессов управления | 2/2 | |
| | 2. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и черты | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| | Практическое занятие: «Получение, передача, преобразование, хранение и использование информации» | 2/0 | |
| Раздел II. Системы счисления и основы логики. | | | |
| Тема 2.1 Представление информации | Содержание учебного материала | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации | - | |
| | 2. Количество и единицы измерения информации. Позиционные и непозиционные системы счисления | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| | Практическое занятие: тестовая лабораторная работа «Элементарные свойства информации» | 2/0 | |
| Тема 2.2 Системы счисления, используемые в компьютере | Содержание учебного материала | 2/0 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. | - | |
| | 2. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. | - | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| | Практическое занятие: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». | 2/0 | |
| Тема 2.3 Алгебра логики | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. | - | |
| | 2. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний | - | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/2 | |
| | Практическое занятие: «Решение логических задач с помощью алгебры логики» | 4/2 | |
| | Самостоятельная работа | 2/0 | |
| Раздел III. Компьютер | | | |
| Тема 3.1 Архитектура персонального компьютера | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Основные устройства компьютера: устройства ввода и вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации | - | |
| | 2. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере | - | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: «Архитектура персонального компьютера» | 4/0 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| Тема 3.2 Программное обеспечение компьютера | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Операционная система: назначение и основные функции. Операционные оболочки и их назначение | - | |
| | 2. Структура и функции элементов операционной системы Windows. Методика работы в операционной системе. Файловая система. Графические пользовательские интерфейсы | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: «Операционные системы персонального компьютера: MS-DOS» | 4/0 | |
| Тема 3.3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Основы защиты информации в компьютере и компьютерных сетях | - | |
| | 2. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: «Работа с антивирусными программами» | 4/0 | |
| Тема 3.4 Локальные и глобальные компьютерные сети | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 03, ОК 04 |
| | 1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы | - | |
| | 2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: «Защита текстовой информации» | 4/0 | |
| | Самостоятельная работа | 2/0 | |
| Текущая аттестация | | 2/0 | |
| | | Контрольная работа | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Итого 1 семестр | | 68/8 | |
| Раздел IV. Моделирование и алгоритмизация. | | | |
| Тема 4.1 Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей | 2/0 | |
| | 2. Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| Практическое занятие: «Информационное моделирование» | 2/0 | | |
| Тема 4.2 Понятие алгоритма | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы | 2/0 | |
| | 2. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Изобразительные средства алгоритма | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| Практическое занятие: «Решение алгоритмов» | 2/0 | | |
| Раздел V. Программирование. | | | |
| Тема 5.1 Технологии программирования | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функции, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами | 2/2 | |
| | 2. Создание диалоговых программ. Краткая характеристика современных языков и средств программирования | | |
| В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/2 | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| | Практическое занятие: «Построение алгоритма в программировании» | 2/2 | |
| Тема 5.2 Знакомство с языком HTML | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Объектно-ориентированный подход в информационных технологиях. Объекты и классы объектов. Методы объекта. Свойства объекта. Переменная, выражение, присваивание. Выполнение программ. Функции в языке HTML | 2/0 | |
| | 2. Основные типы алгоритмических структур. Событийные и общие процедуры. Работа с массивами | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 2/0 | |
| | Практическое занятие:Создание HTML-страницы. Объявление и идентификация документа. Кодировка и комментарии языка HTML | 2/0 | |
| Тема 5.3 Создание текста HTML-страницы | Содержание учебного материала | 6/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание текста HTML-страницы | 2/0 | |
| | 2. Заголовки, абзацы, списки. Ссылки | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие:Создание текста HTML-страницы | 4/0 | |
| Тема 5.4 Создание изображения HTML-страницы | Содержание учебного материала | 6/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание изображения HTML-страницы | 2/0 | |
| | 2.Добавление изображений, мультимедиа и сценариев. Добавление скриптов | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание изображения HTML-страницы | 4/0 | |
| Тема 5.5 Создание таблиц HTML-страницы | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание таблиц HTML-страницы | - | |
| | 2. Создание таблиц | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание таблиц HTML-страницы. Форматирование таблиц | 4/0 | |

| | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Тема 5.6 Создание форм HTML-страницы | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание форм HTML-страницы | - | |
| | 2. Создание полей формы. Создание кнопок формы. | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание полей формы. Создание кнопок формы | 4/0 | |
| Тема 5.7 Создание форм HTML-страницы | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Работа с фреймами. Создание набора фреймов. Добавление столбцов. Работа со строками. Комбинирование столбцов и строк | - | |
| | 2. Элементы управления границами, изменение размеров и скроллингом. Именованное и указание целевых фреймов | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Работа с фреймами | 4/0 | |
| Тема 5.8 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Использование языка CSS. Упрощенная теория языка CSS | - | |
| | 2. Стили на языке CSS. Создание стилей на языке CSS | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание стилей на языке CSS | 4/0 | |
| Тема 5.9 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Работа с цветом и изображениями с использованием языка CSS | - | |
| | 2. Цвет и язык CSS. Создание фоновых изображений | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Работа с цветом и изображениями с использованием языка CSS | 4/0 | |
| Тема 5.10 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Стилизация текста | - | |
| | 2. Форматирование шрифта. Форматирование текста | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |

| | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| | Практическое занятие: Стилизация текста | 4/0 | |
| Тема 5.11 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание ссылок, списков и навигация. Эффекты ссылок | - | |
| | 2. Использование списков. Организация навигации | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание ссылок, списков и навигация | 4/0 | |
| Тема 5.12 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание полей, границ и отступов. Использование полей. Использование отрицательных значений при указании полей | - | |
| | 2. Стилизация границ. Использование отступа | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание полей, границ и отступов | 4/0 | |
| Тема 5.13 Использование языка CSS | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК 4, ОК 9 |
| | 1. Создание элементов с использованием позиционирования, плавающего размещения и Z-индексов. Блоки-контейнеры. Окно просмотра браузера | - | |
| | 2. Абсолютное позиционирование: относительно корневого элемента. Абсолютное позиционирование: относительно другого блока. Относительное позиционирование. Фиксированное позиционирование. Плавающие элементы | | |
| | В том числе: практических занятий и лабораторных работ | 4/0 | |
| | Практическое занятие: Создание сайта | 4/0 | |
| Промежуточная аттестация | | Дифференцированный зачет 2/2 | |
| Итого 2 семестр: | | 110/0 | |
| Всего: | | 178/8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен специализированный учебный класс, оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- наглядные материалы;
- технические средства обучения: компьютеры (оснащенные набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф. Информатика. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. – М., 2018.

2. Хоган Брайан HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. – М., 2018.

3. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. – Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. – М., 2018.

5. Макарова Н.В. Информатика: Учебник. 10-11 класс. Часть 1: Базовый курс / Часть 2: Программирование и моделирование. – М., 2017.

6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Практикум. Часть 2. Углубленный. ФГОС. – М., 2017.

7. Павлова Е.С. Информатика. 10-11 классы. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. – М., 2018.

3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. IPR books – Информатика и информационные технологии.
2. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 11 класса.
5. <http://www.ict.edu.ru> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
6. <http://college.ru/informatika/> – Открытый колледж: Информатика.
7. <http://webpractice.cm.ru> – Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика».
8. <https://www.yaklass.ru/p/informatika> – Добро пожаловать в Якласс, один из лучших образовательных проектов Сколково!
9. <https://interneturok.ru/article/uroki-informatiki> – Школа InternetUrok.ru – Для тех, кто хочет учиться эффективно.
10. <http://emc.km.ru/> – Учебные модели компьютеров.
11. <http://mega.km.ru/pc/> – Энциклопедия персонального компьютера.
12. <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/tests.htm> -- Тесты по информатике.
13. <http://www.computerra.ru/gid/rtfm/graphic/> – Журнал «Компьютерра».
14. <http://www.iworld.ru/magazine/> – электронная библиотека журнала «Мир Internet».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка освоения дисциплины

| Код компетенции | Результаты обучения | ФОС (формы контроля) | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах. | <p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного зачисления (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). <p>ФОС текущего контроля умений:</p> <p>Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного зачисления (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по суще-</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> |
| ОК 02 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать еди- | <p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного за- | <p>выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по суще-</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ницы измерения информации.</p> <p>Уметь: – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>нения (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1. ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы контрольного за- нятия (тест). 2. Вопросы дифференциро- ванного зачета (тест).</p> | <p>ству излагает его, не допуская существен- ных неточностей в от- вете на вопрос, пра- вильно применяет тео- ретические положения при решении практиче- ских вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетвори- тельно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его дета- лей, допускает неточ- ности, недостаточно правильные формули- ровки, нарушения ло- гической последова- тельности в изложении программного матери- ала, испытывает за- труднения при выпол- нении практических задач;</p> | <p>Оценка результатов практиче- ских работ.</p> |
| <p>ОК03</p> | <p>Знать: - базовые навыки и умения по соблюдению требований тех- ники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатиза- ции; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Уметь: – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при</p> | <p>ФОС текущего контроля зна- ний: вопросы для проверки теоретических знаний по те- мам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. ФОС промежуточной аттеста- ции: 1. Вопросы контрольного за- нятия (тест). 2. Вопросы дифференциро- ванного зачета (тест). ФОС текущего контроля уме- ний: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. ФОС промежуточной аттеста- ции: 1. Вопросы контрольного за-</p> | <p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его дета- лей, допускает неточ- ности, недостаточно правильные формули- ровки, нарушения ло- гической последова- тельности в изложении программного матери- ала, испытывает за- труднения при выпол- нении практических задач; оценка «неудовлетво- рительно» выставляется обучающемуся, ко- торый не знает значи- тельной части про-</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практиче- ских работ.</p> |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | использовании средств ИКТ. | <p>нения (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> | граммного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| ОК04 | <p>Знать:</p> <p>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>– назначение и функции операционных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 2.2, 2.3, 3.1-3.3, 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы контрольного зачисления (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> <p>ФОС текущего контроля умений:</p> <p>Практическая работа по темам 2.2, 2.3, 3.1-3.3, 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы контрольного зачисления (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> | | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> |
| ОК09 | <p>Знать:</p> <p>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов,</p> | <p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <p>1. Вопросы контрольного зачисления (тест).</p> | | Оценка результатов устного и письменного опроса. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| | <p>электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Уметь: – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> | <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 4.1, 4.2, 5.1-5.13. ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы контрольного за- нятия (тест). 2. Вопросы дифференциро- ванного зачета (тест).</p> | | <p>Оценка результатов практических работ.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|

4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении защиты творческой работы и индивидуального проекта уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Шкала оценивания полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений:

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| ОК-1 | Знать: – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии. | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины. | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины. | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины. |
| | Уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах. | Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические зада- | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических зада- | Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических | Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно вы- |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет низкую оценку текущей работы в семестре. | <p>ний, допуская существенные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре. | <p>заданий, допуская несущественные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре. | <p>полняет все виды практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет отличную оценку текущей работы в семестре. |
| ОК 02 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | <p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре. | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку те- | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей ра- | <p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | кущей работы в семестре. | боты в семестре. | работы в семестре. |
| ОК 03 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> <p>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | <p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре. | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре. | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре. | <p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре. |
| ОК 04 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование алгоритма как способа автоматизации | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: не-</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, до-</p> |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельности; – назначение и функции операционных систем.</p> | <p>плине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p> | <p>полно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>стоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.</p> |
| | <p>Уметь: – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> | <p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.</p> |
| ОК 09 | <p>Знать: – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> | <p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении</p> | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологиче-</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> | <p>терминологии.</p> | <p>либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p> | <p>ские ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.</p> |
| | <p>Уметь: – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> | <p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.</p> |