

Сайт - ИНФОРММИО

Вопрос - ответ

Существуют ли требования к имуществу образовательной организации, используемому на праве аренды, особенно в вопросах срока действия договора?

28.11.19

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (далее – Федеральный закон о лицензировании) с учетом особенностей, установленных статьей 91 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании).

В статье 91 Федерального закона об образовании, поясняющей вопросы лицензирования, указывается, что лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Местом осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, является объект (помещение, здание, сооружение, иной объект), который предназначен для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) использования при осуществлении лицензируемого вида деятельности. В пункте 1 статьи 3 Федерального закона о лицензировании указывается, что используемый объект недвижимости должен соответствовать лицензионным требованиям, принадлежать соискателю лицензии или лицензиату на праве собственности либо ином законном основании, иметь почтовый адрес или другие позволяющие идентифицировать объект данные.

Статья 102 "Имущество образовательных организаций" Федерального закона об образовании прямо указывает, что образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС отнесено к компетенциям образовательной организации частью 3 статьи 28 Федерального закона об образовании.

В постановлении Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" в числе лицензионных требований к лицензиату указывается наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам и наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами.

Гражданский Кодекс Российской Федерации законными основаниями права пользования объектами недвижимого имущества признаёт:

- собственность;
- оперативное управление;

- хозяйственное ведение;
- аренду (субаренду);
- безвозмездное пользование.

В гражданском, лицензионном и образовательном законодательстве не предусмотрено требований к сроку аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Образовательным организациям, проходящим процедуру лицензирования, необходимо учитывать, что для зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, необходимо наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона об образовании.

Также, в соответствии с Положением о лицензировании и частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании, требуется наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Кроме того, в соответствии со статьей 79 Федерального закона об образовании необходимо наличие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня, 29 ноября

[Образовательная организация занимается возобновлением подключения к ФРДО. И из последних новшеств был некий документ, который регламентирует сроки передачи в систему ФРДО информации о выданных документах по дополнительному профессиональному образованию \(дипломов и удостоверений\). Есть ли какая-нибудь информация по данному вопросу?](#)

[Письмом Рособнадзора от 19.03.2019 г. № 13-104](#) "О своевременном заполнении ФИС ФРДО" направлялась информация о том, что модуль для внесения сведений о документах, выдаваемых по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, введен в эксплуатацию с 1 января 2019 года.

Информация о подключении к ФИС ФРДО и о проведении работ по внесению сведений о документах дополнительного профессионального образования, документах о профессиональном обучении опубликована на официальном сайте Рособнадзора (<http://obrnadzor.gov.ru>).

По вопросам подключения к защищенной сети передачи данных № 3608 необходимо направить заявку на подключение в службу технической поддержки ФГБУ "ФИОКО" через единое окно подачи заявок (<http://www.fioco.ru/apply>) или обратиться по телефону 8(800)301-34-36 (доб. 3) по будням с 09:00 до 18:00 по московскому времени.

По вопросам функционала системы ФИС ФРДО необходимо направлять заявки на адрес электронной почты frdo@inevt.ru, для получения устной консультации по вопросам работы с системой ФИС ФРДО обращаться по телефону службы поддержки ФИС ФРДО 8(800)100-03-71 по будням с 09:00 до 17:00 по московскому времени.

Напоминаем, что сроки внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации (документах об образовании) в ФИС ФРДО установлены [постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729](#) "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

28 ноября

[Согласно п. 7.1.1. приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 \(ред. от 13.05.2019\) "О продолжительности рабочего времени \(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы\) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году. Вопрос: входят ли часы руководства ВКР в это количество \(1440 ч.\), или они оплачиваются отдельно сверх максимального количества часов?](#)

Поскольку руководство выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) осуществляется педагогическими работниками в рамках проведения государственной итоговой аттестации при реализации определенной образовательной программы согласно ФГОС СПО, то оно является педагогической работой, учитываемой в пределах педагогической нагрузки, определяемой согласно требованиям [приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601](#). Т.е. устанавливается в совокупности с иной педагогической нагрузкой, ограниченной максимумом 1440 часов в учебном году.

В приложении к [письму Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#) "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" сказано, что на руководство ВКР рекомендуется предусматривать не более 16 часов без учета консультирования (в зависимости от специфики и профиля подготовки).

[Существуют ли требования к имуществу образовательной организации, используемому на праве аренды, особенно в вопросах срока действия договора?](#)

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (далее – Федеральный закон о лицензировании) с учетом особенностей, установленных статьей 91 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании).

В статье 91 Федерального закона об образовании, поясняющей вопросы лицензирования, указывается, что лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Местом осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, является объект (помещение, здание, сооружение, иной объект), который предназначен для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) использования при осуществлении лицензируемого вида деятельности. В пункте 1 статьи 3 Федерального закона о лицензировании указывается, что используемый объект недвижимости должен соответствовать лицензионным требованиям, принадлежать соискателю лицензии или лицензиату на праве собственности либо ином законном основании, иметь почтовый адрес или другие позволяющие идентифицировать объект данные.

Статья 102 "Имущество образовательных организаций" Федерального закона об образовании прямо указывает, что образовательные организации должны иметь в собственности или на

ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС отнесено к компетенциям образовательной организации частью 3 статьи 28 Федерального закона об образовании.

В постановлении Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" в числе лицензионных требований к лицензиату указывается наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам и наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами.

Гражданский Кодекс Российской Федерации законными основаниями права пользования объектами недвижимого имущества признаёт:

- собственность;
- оперативное управление;
- хозяйственное ведение;
- аренду (субаренду);
- безвозмездное пользование.

В гражданском, лицензионном и образовательном законодательстве не предусмотрено требований к сроку аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Образовательным организациям, проходящим процедуру лицензирования, необходимо учитывать, что для зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, необходимо наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона об образовании.

Также, в соответствии с Положением о лицензировании и частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании, требуется наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Кроме того, в соответствии со статьей 79 Федерального закона об образовании необходимо наличие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

27 ноября

Подскажите, пожалуйста, нужно ли формировать личные дела для слушателей, обучающихся по программам ПО и ДПО? И если нужно, то на основании какого документа?

Требования к ведению личных дел обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования установлены Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36. Подобных документов для приема на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденных на федеральном уровне, нет.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержден [приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499](#). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержден [приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292](#). В обоих документах говорится о требованиях к лицам, допускаемым к обучению по образовательным программам, соответственно, уточнить правила допуска образовательная организация может внутренним, локальным нормативным актом. Таким локальным актом образовательная организация вправе закрепить требования к формированию личного дела обучающегося (слушателя), поскольку документ об образовании и (или) о квалификации, к примеру, слушатели программ ДПО обязаны предоставить. Либо документом об обучении подтвердить факт того, что осваивается основная профессиональная образовательная программа. Как этот документ или сведения о нем хранить, должна решать образовательная организация. Также образовательная организация по аналогии с личным делом обучающегося по основным профессиональным образовательным программам в личное дело обучающегося по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования может вкладывать копии выданных документов о квалификации. Повторимся, структура личного дела формируется образовательной организацией самостоятельно.

Примечание: согласно пункту 515 Перечня типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения, утвержденного [приказом Главархива СССР от 15 августа 1988 года](#), списки, ведомости распределения по профилю обучения слушателей курсов повышения квалификации и технического обучения хранятся 5 лет после окончания обучения.

Требования к ведению личных дел обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования установлены Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36. Подобных документов для приема на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденных на федеральном уровне, нет.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержден [приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499](#). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержден [приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292](#). В обоих документах говорится о требованиях к лицам, допускаемым к обучению по образовательным программам, соответственно, уточнить правила допуска образовательная организация может внутренним, локальным нормативным актом. Таким локальным актом образовательная организация вправе закрепить требования к формированию личного дела обучающегося (слушателя), поскольку документ об образовании и (или) о квалификации, к примеру, слушатели программ ДПО обязаны предоставить. Либо документом об обучении подтвердить факт того, что осваивается основная профессиональная

образовательная программа. Как этот документ или сведения о нем хранить, должна решать образовательная организация. Также образовательная организация по аналогии с личным делом обучающегося по основным профессиональным образовательным программам в личное дело обучающегося по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования может вкладывать копии выданных документов о квалификации. Повторимся, структура личного дела формируется образовательной организацией самостоятельно.

Примечание: согласно пункту 515 Перечня типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения, утвержденного [приказом Главархива СССР от 15 августа 1988 года](#), списки, ведомости распределения по профилю обучения слушателей курсов повышения квалификации и технического обучения хранятся 5 лет после окончания обучения.

[Считаются ли действующими "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по ППСЗ" \(письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846\)? Насколько они обязательны к исполнению при организации ГИА? Например, норма, что у одного руководителя ВКР должно быть не более 8 студентов.](#)

[Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#) "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" не отзывается иными разъяснительными и нормативными актами Минобрнауки и Минпросвещения России. Поэтому образовательные организации могут пользоваться рекомендациями, направленными указанным письмом.

Нормы времени, приведенные в письме, носят рекомендательный характер, образовательная организация вправе их менять в силу особенностей работы, устанавливая иные локальными нормативными актами с обоснованием позиции.

Руководство ВКР – это дополнительная педагогическая работа, подлежащая дополнительной оплате, которая может быть поручена педагогическому работнику только с его согласия и должна отражаться в трудовом договоре либо в дополнительном соглашении к трудовому договору (п. 2.3. Приложения к [приказу Минобрнауки России от 11.05.2016 г. № 536](#)). Объемы такой работы также устанавливаются по соглашению работодателя и педагогического работника.

6 ноября

В организацию обратился студент с заявлением на восстановление для прохождения ГИА по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция. Студент был отчислен в связи с получением неудовлетворительной оценки на ГИА. Отчисление было 12.02.2015. В лицензии в настоящий момент есть направление 40.03.01 Юриспруденция. Имеем ли мы право восстановить студента на ГИА по прежнему направлению подготовки и выдать диплом по стандарту ФГОС ВПО? Или необходимо уже восстанавливать для продолжения обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция с ликвидацией разницы в учебных планах? Восстановление и обучение (в том числе процедура государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)) могут осуществляться образовательной организацией высшего образования только по тем направлениям подготовки и специальностям, которые отражены в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Соответственно, и документ об образовании и о квалификации вуз может выдать только по тому направлению подготовки, которое реализуется согласно лицензии.

Восстановление обучающегося на процедуру ГИА регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации, разрабатываемым с учетом действующих в настоящее время требований федеральных норм в сфере образования. К примеру, в статье 59 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) и пункте 3 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636](#), сказано, что к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Поэтому для допуска к ГИА восстановленного обучающегося, отчисленного в 2015 году, образовательная организация должна сравнить результаты обучения, отраженные в справке об обучении отчисленного, и требования к результатам в образовательной программе, ГИА по которой обучающийся желает пройти. Чтобы выяснить, нет ли задолженности, в полном ли объеме выполнена образовательная программа.

Если разницы нет, значит, после зачета результатов обучения студент может быть допущен только к ГИА. Если разница есть, значит, согласно статье 34 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) вуз может составить индивидуальный учебный план, при обучении по которому будет ликвидирована разница между образовательными программами, т.е. ликвидирована академическая задолженность. После ликвидации задолженности студент может быть допущен до процедуры ГИА.

[Прошу разъяснить, существуют ли требования по разработке рабочих программ дополнительного образования детей и взрослых, есть ли норматив в количестве часов? Кроме этого, есть ли действующая нормативная документация по этому направлению?](#)

Действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации дополнительного образования детей и взрослых, являются [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (статья 75) и [приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

25 ноября

[Образовательное учреждение проходит аккредитацию по всем образовательным программам, включённым в лицензию. Если программы, реализуемые ОПК \(отделение повышения квалификации\), также включены в лицензию, то они тоже проходят аккредитацию?](#)

Согласно части 1 статьи 92 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Таким образом, можно сделать вывод, что программы дополнительного профессионального образования государственной аккредитации не подлежат.

Но согласно пункту 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499](#), оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов. И на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

[Уточните, пожалуйста, срок хранения личных дел студентов: - окончивших колледж; - отчисленных с 1-го курса; - отчисленных со 2-го и последующих курсов.](#) Сроки хранения личных дел обучающихся и состав этих дел (примерный) установлен Перечнем типовых документов, образующихся в деятельности госкомитетов, министерств, ведомств и других учреждений, организаций, предприятий, с указанием сроков хранения, утвержденным [приказом Главархива СССР от 15 августа 1988 года](#).

В пункте 499 Перечня указано, что личные дела аспирантов, студентов, учащихся (заявления, автобиографии, анкеты, характеристики, копии приказов о зачислении, окончании, переводе, отчислении, объявлении благодарностей и взысканий, учебные личные карточки учащихся, копии дипломов, аттестатов, свидетельств, справки о предоставлении академического отпуска), (аспирантов, студентов, учащихся профессионально-технических училищ), окончивших учебные заведения или отчисленных со старших курсов, хранятся в целом 75 лет, студентов, отчисленных с 1 - 3 курсов, - 15 лет. Если обучению на дневном отделении предшествовала трудовая деятельность или служба в Советской Армии, то личные дела хранятся 75 лет.

Т.о. если студент, к примеру, с образовательной программы СПО отчислен с 1-го или со 2-го курсов при сроке освоения программы 3 г. 10 мес., то его личное дело в архиве хранится 15 лет. Если с 3-4- го курсов, то 75 лет.

24 ноября

[Может ли студент СПО проходить производственную практику \(по профилю специальности, преддипломную\) в своём учебном учреждении, при условии оборудованного рабочего места соответствующего видам работ производственной практики? Нужен ли в таком случае договор о практике?](#)

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено [приказом от 18 апреля 2013 г. № 291](#). В Положении сказано, что содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и **практического опыта** в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практика по профилю специальности как этап производственной практики направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, **приобретение практического опыта**. Такой практический опыт образовательная организация сможет дать обучающимся – практикантам в том случае, если профиль деятельности организации соответствует профилю подготовки выпускников. Например, при обучении по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Т.е. если образовательная организация осуществляет деятельность, соответствующую профилю подготовки выпускников, значит, проведение производственной практики в лабораториях организации возможно без заключения договора.

22 ноября

Сотрудник работает в образовательной организации по основной должности "Диспетчер" и преподает с нагрузкой 360 ч/год как внутренний совместитель. Между сотрудником и организацией заключены трудовые договора по этим должностям соответственно. В одном договоре у "Диспетчера" отпуск указывается 28 дней, а по "преподавателю" - 56 дней. Вопрос, какой длительности можно предоставить ежегодный оплачиваемый отпуск -28 или 56 дней?

Часть 1 статьи [286 ТК РФ](#) регламентируется порядок предоставления отпуска при работе по совместительству: "Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе".

Таким образом, если согласно трудовому договору основной должностью в образовательной организации у работника является должность диспетчера, значит, продолжительность основного отпуска будет 28 календарных дней. И период начала отпуска по основной должности и по совместительству должен определяться временем отпуска по должности диспетчера.

В части 2 статьи 286 ТК РФ прописаны лишь случаи, когда продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы. "Обратная" ситуация Трудовым кодексом не регламентируется. Таким образом, возможен вариант, когда оставшиеся дни отпуска по совместительству предоставляются как отпуск за свой счет, и на работу по совместительству работник может выйти уже по окончании такого отпуска.

Денежную компенсацию за период, равный разнице отпусков, работодатель согласно статьям [126 ТК РФ](#) и [117 ТК РФ](#) предоставить может, но не обязан. Если только такие условия не оговорены в коллективном договоре или в трудовом договоре совместителя.

21 ноября

Структура справки о периоде обучения, выдаваемой обучающемуся при переводе, установлена приказом Министерства образования и науки РФ. При этом справка о периоде обучения содержит перечень изученных дисциплин. Означает ли это, что в данной справке могут оказаться дисциплины, которые имеются в учебном плане, но по которым обучающийся не прошел промежуточной аттестации, то есть присутствовать в справке о периоде обучения, выдаваемой при переводе в другую образовательную организацию, без указания оценки?

Пунктом 11 Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (далее – Порядок перевода), утвержденного [приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124](#), определен перечень сведений, вносимых в справку о периоде обучения:

- уровень образования, на основании которого поступил обучающийся для освоения соответствующей образовательной программы;
- перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - учебные дисциплины), пройденных практик, выполненных научных исследований;
- оценки, выставленные исходной организацией при проведении промежуточной аттестации.

Поскольку согласно части 12 статьи 60 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) образец справки об обучении или о периоде обучения самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, то установленный Порядком перевода набор сведений не является исчерпывающим.

Исходная образовательная организация согласно локальным нормативным актам вправе отразить неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, если у обучающегося есть академическая задолженность.

В случае перевода принимающая образовательная организация самостоятельно решает, что и в каком объеме будет подлежать зачету. неудовлетворительные результаты будут свидетельствовать о том, что какая-то учебная дисциплина или практика не пройдены, поэтому положительное решение о зачете наверняка не будет принято.

Считаем, что и отражение неудовлетворительных оценок, и отсутствие информации об академической задолженности в равной степени будут препятствовать зачету отрицательных результатов. Поэтому исходящая организация может принять решение об указании только тех частей образовательной программы, по которым выставлены оценки «удовлетворительно» и выше.

В целом, итоговое решение о включении сведений в справку о периоде обучения исходная образовательная организация вправе принимать самостоятельно согласно локальному нормативному акту.

[В образовательной организации открыли 3 новые образовательные программы СПО, на которые набор абитуриентов был организован с 1 сентября 2019 г. По 2-м новым образовательным программам набор не состоялся. В мае-июне 2020 года организация решила подавать заявление на прохождение процедуры государственной аккредитации. Необходимо ли в заявлении на аккредитацию указывать те специальности, по которым отсутствует контингент студентов?](#)

Форма заявления на государственную аккредитацию, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193, не содержит требований к тому, чтобы сведения об отсутствии контингента отражались в заявлении. Но в связи с тем, что согласно части 8 статьи 92 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) на государственную аккредитацию организация, осуществляющая образовательную деятельность, заявляет **все реализуемые образовательные программы, относящиеся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки**, некоторые программы из заявленных могут не реализовываться в силу отсутствия контингента, прекращения реализации и т.д.

В таком случае, если у организации имеются нереализуемые образовательные программы, то данную информацию до сведения аккредитационного органа необходимо довести, составив [сопроводительное письмо](#). Этого требует, к примеру, ФБГУ "Росаккредагентство", которое занимается аккредитацией организаций высшего образования.

20 ноября

[Студент имеет академические задолженности за первый курс и переведен условно на второй курс. Обучается на платной основе. Заказчик обучения предлагает пройти первый курс повторно. Можно ли провести такую процедуру? И если да, то что делать с договором на обучение, так как сроки обучения, указанные в нем, в этом случае надо продлить?](#)

Срок освоения образовательной программы установлен каждым конкретным ФГОС СПО. И

увеличен он может быть только для инвалидов, лиц с ОВЗ, а также для обучающихся по очно-заочной или заочной формам, т.е. по основаниям, которые ФГОС допускает.

Повторное обучение согласно части 9 статьи 58 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании) возможно только для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности. Для обучающихся по программам СПО повторное обучение законом не предусмотрено. Даже для обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг. После отчисления лицу выдается справка об обучении, содержащая сведения о результатах обучения, т.е. пройденных промежуточных аттестациях.

Если студент не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, он отчисляется с расторжением договора об оказании платных образовательных услуг (часть 4 статьи 61 Федерального закона об образовании). Отчисленный имеет право на общих основаниях поступить заново на первый курс, написать заявление на зачет на основании справки об обучении, продолжить обучение по индивидуальному учебному плану. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается заново, размер платы за обучение может быть уменьшен образовательной организацией в случае, если отдельные дисциплины будут зачтены как изученные ранее, т.е. заново осваиваться не будут. Данные вопросы регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации.

[Какое время отводится на защиту письменной экзаменационной работы одного студента, обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих? Какой документ регламентирует это время, кроме Положения о ВКР?](#)

Нормы часов, выделяемые на ВКР по ППКРС, определяются образовательными организациями самостоятельно согласно локальным нормативным актам. За основу можно принять нормы, заданные в [письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования"](#) (ППССЗ) (Приложение 1).

Исходя из анализа локальных нормативных актов образовательных организаций, можно сделать вывод, что на защиту одной ПЭР в разных организациях выделяют от 30 минут до 1 часа.

Поскольку данный вопрос касается в целом нагрузки педагогических работников, нормы должны согласовываться с представителями первичной профсоюзной организации (при наличии) и (или) обсуждаться на собрании коллектива.

[В статье 173 ТК РФ говорится, что гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением по не имеющим государственной аккредитации программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, устанавливаются коллективным договором или трудовым договором. Таким образом, если нет государственной аккредитации, то образовательная организация может выдавать студентам справки - вызовы? И необходимо ли как-то отмечать в справке - вызове отсутствие аккредитации?](#)
Форма справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена [приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1368](#).

Поскольку предоставление гарантий в ТК РФ связывается с получением образования по аккредитованным программам, в справке – вызове в обязательном порядке указывается факт осуществления образовательной деятельности согласно свидетельству о государственной аккредитации, также указывается наименование аккредитационного органа, выдавшего

свидетельство о государственной аккредитации и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.

Однако, по решению работодателя гарантии и компенсации обучающимся работникам могут предоставляться также в случае отсутствия государственной аккредитации у образовательной организации, что устанавливается локальными актами работодателя, коллективным и(или) трудовым договором. Поэтому при запросе справки-вызова образовательная организация имеет право ее выдать со сведениями об отсутствии свидетельства, что позволит работодателю определить срок и продолжительность учебного отпуска работника. Также справка-вызов может быть основанием для предоставления работнику неоплачиваемого отпуска на период экзаменационной сессии.

19 ноября

В соответствии с Положением об организации практики обучающихся в нашем учебном заведении написано, что студенты заочной формы обучения, работающие по профилю избранной в техникуме специальности, все виды практик, за исключением преддипломной, реализуют самостоятельно с предоставлением отчета. Как в этом случае выставить оценку по производственной практике? Какие документы, подтверждающие прохождение производственной практики по месту работы, должен предоставить студент в учебное заведение?

В письме Минобрнауки России [от 20.07.2015 г. № 06-846](#) "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" в пункте 2.3. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации) сказано, что при формировании учебного плана необходимо учитывать: в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Если обучающийся по заочной форме осуществляет трудовую деятельность, по профилю, соответствующему профилю подготовки, значит, учебная практика и практика по модулю ему могут засчитываться как профильная производственная деятельность. Образовательная организация самостоятельно вправе установить, в какой форме предоставляется отчет обучающимся, кто его подписывает со стороны производственной организации – работодателя. Т.е. каким образом будут представляться доказательства решения обучающимся - заочником задач, поставленных программой практики. Поскольку установление порядка промежуточной аттестации в целом относится к компетенции образовательной организации (часть 1 статьи 58 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#))

В Методических рекомендациях сказано, что образовательной организацией могут заключаться договоры, соглашения о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также со стороны предприятия обучающемуся могут предоставляться справки, сертификаты, иные документы, подтверждающие его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии. Также образовательной организацией могут учитываться документы - подтверждения имеющейся у обучающегося рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности. В совокупности это все может позволить выставить оценку за учебную и производственную практику в составе ПМ обучающемуся по заочной форме.

В текущем учебном году были приняты студенты на базе основного общего образования, но уже получившие среднее общее образование. Аттестат о среднем общем они не предоставили. В п 7.11. ФГОС СПО сказано: "Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ". Подскажите, как быть в данной ситуации? В настоящее время студенты проходят обучение с группой первого курса по полной образовательной программе, изучая общеобразовательные дисциплины. Как нам их аттестовывать? И что указывать в дипломе? Не является ли это нарушением закона, ведь получается, что они второй раз получают среднее общее образование.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#)). Т.о. осваивается профессиональная, а не общеобразовательная программа.

Статьей 34 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) предусмотрено право обучающегося на зачет результатов обучения, полученных в другой организации, по другой образовательной программе. Если обучающиеся не хотят пользоваться данным правом, они будут повторно изучать то, что изучено в школе.

Но зачет позволяет сократить сроки обучения, т.е. окончить образовательную программу раньше, чем это предусмотрено ФГОС СПО для обучающихся на базе основного общего образования. Поэтому рекомендуем разъяснить студентам их права.

Если аттестаты будут предоставлены студентами, организация, осуществив зачет, оценки по общеобразовательным дисциплинам перенесет в диплом.

Если аттестаты не будут предоставлены студентами, то прохождение всех форм промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам будет обязательной процедурой и оценки в диплом об СПО будут внесены те, которые студенты получают по итогам аттестации, проведенной в техникуме.

18 ноября

В каких нормативных документах прописано, что председателю экзаменационной комиссии (ГИА) отводится 0,5 часа на экзамен?

Нормы учебного времени на проведение промежуточной аттестации и процедур государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно локальным нормативным актом.

В [письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#) "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" рекомендованы нормы часов на выпускную квалификационную работу (Приложение 1). Нормы часов на государственный экзамен в письме не заданы.

Считаем, что 0,5 часов в расчете на одного обучающегося председателю ГЭК может быть выделено, т.к. при защите ВКР на 1 обучающегося председателю ГЭК и членам выделяется 1 час (см. Приложение 1 к письму 06-846). При условии, что максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для педработников 8 часов согласно [статье 94 ТК РФ](#), а в среднем при шестидневной рабочей неделе составляет 6

часов, то за один экзаменационный день, предположительно, можно оценить на госэкзамене до 16 обучающихся (8 ч. : 0,5 ч. на 1 чел. = 16 чел.).

Примечание: данные расчеты - это пример от специалистов Информиио, поэтому они не являются нормативно заданными. При установлении иной продолжительности рабочего дня (госэкзамена) и иных расчетных показателей возможны другие результаты.

Преподаватели общеобразовательного цикла должны строго соблюдать примерный перечень используемой литературы, если учитывать, что года литературы, предлагаемой в примерной программе, превышают срок издания 5 лет?

В пункте 1 части 4 статьи 18 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) сказано, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Т.о., если образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, имеет государственную аккредитацию, значит, общеобразовательный цикл учебного плана разрабатывается с учетом требований ФГОС СОО (среднего общего образования), и библиотечный фонд формируется с учетом [приказа Минпросвещения от 28 декабря 2018 г. № 345](#) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее – Приказ № 345).

В пункте 4 Приказа № 345 сказано, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В целом сроки устареваемости учебников федеральным перечнем не устанавливаются, срок может определяться самой организацией в силу того, что учебники могут быть выведены из федерального перечня, который ежегодно изменяется, либо прийти в негодность (степень износа).

Поэтому нельзя утверждать, что год издания учебников для общеобразовательных дисциплин должен быть не старше 5 лет.

17 ноября

Обязана ли образовательная организация на педагогическом совете рассматривать вопрос об отчислении и восстановлении студента или достаточно решения учебной части (заведующего отделением)?

Порядок отчисления устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации с учетом требований [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании), в частности, статей 58, 59, 61 (часть 2 статьи 30 Федерального закона об образовании).

В части 4 статьи 61 Федерального закона об образовании сказано, что основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Согласно решению педагогического совета, учебной части как структурного подразделения или должностного лица, уполномоченного такие решения принимать, будет оформляться распорядительный акт, образовательная организация вправе установить самостоятельно.

Процедура восстановления также регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации (статья 62 Федерального закона об образовании).

Решения об отчислении или восстановлении должны быть обоснованные, подтверждены документально.

Какой срок актуализации у учебников, необходимых при прохождении процедуры гос. аккредитации?

При подготовке к процедуре государственной аккредитации необходимо учитывать, какие ФГОС СПО реализует образовательная организация.

Во ФГОС СПО предыдущего поколения сказано, что библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, *изданными за последние 5 лет*.

А требования в новых ФГОС СПО к степени устареваемости библиотечного фонда не установлены, поскольку согласно части 9 статьи 18 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) при реализации профессиональных образовательных программ учебные издания, в том числе электронные, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Т.е. на основании локального нормативного акта образовательной организации. Ориентиром для формирования библиотечного фонда должны быть ПООП.

15 ноября

Подскажите, пожалуйста, надо ли оформлять зачетные книжки для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих?

В статье 33 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон об образовании) сказано, что к студентам относятся обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования.

Согласно статье 12 Федерального закона об образовании к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Т.о. обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) являются студентами.

В части 3 статьи 33 Федерального закона об образовании сказано, что студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка. При этом уровень программ, которые осваивают студенты, не уточняется. На основании этого следует вывод, что абсолютно всем студентам, в том числе осваивающим ППКРС, зачетная книжка предоставляется.

14 ноября

Нужно ли оформлять новую зачетку студенту, переведенному с очного отделения на заочное? Учитывая, что студент переводится на 2 курс заочного, в зачетке уже

оформлены предметы 2 курса, пройденные на очном отделении. Т.е. в случае продолжения прежней зачетки в ней будет дважды отражен 2 курс. Порядок перевода внутри образовательной организации устанавливается локальным нормативным актом этой образовательной организации (часть 2 статьи 30 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)).

В пункте 17 Порядка перевода обучающихся в другую организацию, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 г. № 124](#), сказано, что лицо, отчисленное в связи с переводом, **сдает в исходную организацию** в зависимости от категории обучающегося студенческий билет, **зачетную книжку** либо документы, подтверждающие обучение в исходной организации. А в пункте 20 Порядка сказано, что в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении в порядке перевода студентам выдаются студенческий билет и зачетная книжка.

Т.о. при переводе в другую организацию оформление новой зачетной книжки является вынужденной мерой. При внутреннем переводе образовательная организация вправе самостоятельно принимать решение, продолжать ли учет результатов промежуточной аттестации в старой зачетной книжке или завести новую.

Если ведение старой зачетной книжки студента не представляется возможным, оформление новой не будет признано нарушением каких-либо федеральных норм. Но этот порядок, повторимся, должен быть зафиксирован локальным нормативным актом.

Подскажите, при заключении договора с заказчиком на оказание образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования возможно ли внесение в него пунктов, например, "для всех обучающихся срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент заключения договора составляет 2 года 10 месяцев, срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет 5 месяцев". Или при обучении по индивидуальному плану лучше составить договор, в котором будут прописаны конкретные дисциплины, модули и т.д. для конкретного обучающегося?

Обучение по индивидуальному учебному плану – это право обучающегося, которое реализуется по личному заявлению (пункт 3 части 1 статьи 34 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)).

Минобрнауки России в [приказе от 21 ноября 2013 г. № 1267](#) предлагает **примерную** форму договора, это означает, что в форму договора, заключаемого с конкретным обучающимся, могут быть внесены изменения.

Считаем нецелесообразным в самом договоре отражать структурные элементы учебного плана (перечень дисциплин и т.д.), достаточно указать срок обучения. Индивидуальный план должен быть разработан как самостоятельный документ (пункт 13 Рекомендаций об организации ускоренного обучения, направленных [письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#)), а его копия может быть приложена к договору.

13 ноября

Обязана ли образовательная организация доводить до МРОТ 2-ую ставку внутреннему совместителю - преподавателю и оплачивать квалификационную категорию по обеим должностям, если имеются аттестационные листы?

В соответствии со [статьей 285 ТК РФ](#) оплата труда совместителей производится пропорционально отработанному времени. В [статье 284 ТК РФ](#) сказано, что в течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени при работе по

совместительству не должна превышать **половины месячной нормы рабочего времени**, т.е. объем отработанного времени совместителя по педагогической должности ограничивается половиной ставки в месяц. [Статьей 133 ТК РФ](#) установлено, что работодатель не может выплачивать зарплату меньше установленного минимума (далее - МРОТ), только если работник в **полном объеме** отработал **норму рабочего времени**. Поэтому заработная плата преподавателя - совместителя может быть меньше МРОТ, поскольку равна половине месячной нормы, либо исчислена из конкретного объема выполняемой в месяц работы, что устанавливается трудовым договором. Равной МРОТ заработная плата совместителя может быть только в том случае, если он отработывает всю месячную норму.

В [статье 287 ТК РФ](#) сказано, что гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

Присвоение квалификационной категории производится по каждой конкретной должности. Если аттестационные листы указывают на присвоение работнику квалификационных категорий по двум должностям (основной и совмещаемой), значит, должны быть оплачены категории по каждой из должностей.

Выполняются ли индивидуальные проекты на первых курсах обучающимися очно – заочной формы обучения?

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#)). Во ФГОС СОО индивидуальный проект в учебные планы включен отдельной дисциплиной.

Согласно рекомендациям, направленным [письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#), при формировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам необходимо учитывать следующие нормы: наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения. Если индивидуальный проект внесен в учебный план очной формы обучения, на основе которого составляются учебные планы для очно-заочной и заочной форм, то выполнение индивидуального проекта является обязательным для обучающихся по всем формам обучения.

12 ноября

Возможно ли студента 2 курса, обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (код 19.01.10), перевести в другую образовательную организацию на программу специалиста среднего звена (код 19.02.10)? Данный студент поступил на базе 9 классов, то есть, на 1 курсе изучал только дисциплины 10 - 11 классов, затем перешел на второй курс и хочет перевестись на программу специалиста среднего звена в другую образовательную организацию.

Порядок перевода из одной организации в другую регламентируется [приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 г. № 124](#) "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования" (далее – Порядок).

В пункте 6 Порядка сказано, что перевод обучающихся с программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) на программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) возможен. При этом необходимо учесть, что у обучающегося должен быть уровень образования, требуемый ФГОС СПО для освоения ППССЗ. Если ППССЗ осваивается на базе среднего общего образования, то обучающегося, имеющего только аттестат об основном общем (9 классов), переводить незаконно. Изучение студентом общеобразовательных дисциплин в рамках ППКРС является получением среднего профессионального образования на базе основного общего образования (пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Если ППССЗ в принимающей организации реализуется на базе основного общего образования, то перевод с ППКРС обучающегося, имеющего аттестат об основном общем образовании, возможен.

Вологодский государственный университет

[Во ФГОС СПО 46.02.01 рекомендована рабочая профессия 26353 "Секретарь-машинистка". Преподаватели спецкурса утверждают, что сейчас нет профстандарта на эту профессию, есть просто стандарт "секретарь". Все - таки можем ли мы в учебный план внести рабочую профессию "Секретарь", или должна остаться 26353 "Секретарь-машинистка"?](#)

Пермский колледж транспорта и сервиса

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивают рабочую профессию из приложения ко ФГОС СПО в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (пункт 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#)).

Т.е. образовательная организация реализует программу профессионального обучения, поэтому дополнительно должна руководствоваться [приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513](#). В Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденном приказом № 513, поименована профессия 26353 Секретарь - машинистка 3 разряда. Поэтому профессиональное обучение с выдачей свидетельства о рабочей профессии, должности служащего "Секретарь – машинистка" возможно.

В статье 195.3. ТК РФ сказано, если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. Трудовой кодекс и какие-либо федеральные законы не устанавливают требований к квалификации секретаря – машинистки, поэтому применение профессиональных стандартов не является обязательным и можно руководствоваться постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 года № 37 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (далее – ЕСКД) для определения [квалификационной характеристики секретаря – машинистки](#).

В [приказе Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" также сказано, что содержание и продолжительность профессионального обучения

по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (**при наличии**) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональный стандарт "Секретарь – машинистка" не разработан, но, например, в реестр внесен [профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"](#), содержание которого образовательная организация вправе учитывать в совокупности с содержанием ЕСКД, разрабатывая программу профессионального обучения.

11 ноября

[Каким образом нужно оплачивать время работы преподавателей в июле-августе, если преподавание ведется 10 месяцев, отпуск 56 календарных дней? Получается, 6 дней нужно оплатить в июле-августе, когда преподавание уже не ведется?](#)
Новосибирский техникум геодезии и картографии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет геосистем и технологий"

Согласно пункту 4.1. [Приложения к приказу Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536](#) "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно - каникулярное время и отпуск), **являются для них рабочим временем с оплатой труда** в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно пункту 4.7. [Приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601](#) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, ... в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в **размере, установленном в начале учебного года**.

Таким образом, оплата труда преподавателей в июле – августе производится с учетом нагрузки, определяемой на начало учебного года, в период которого предусматриваются летние каникулы, исходя из количества отработанных (рабочих) дней за неполный месяц.

График работы педагогических работников устанавливается образовательной организацией с учетом требований трудового законодательства: не более 36 часов в неделю.

10 ноября

[Работник занимает две должности в одной ПОО? Как оплачивается его труд, если имеется квалификационная категория по обеим должностям \(только по одной должности или по двум\)?](#)

Аттестация работников на квалификационную категорию согласно нормативным актам

проводится по конкретной должности. Например, об этом говорится в [приказе Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276](#) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Значит, имеющиеся квалификационные категории при оплате труда необходимо учитывать по каждой должности отдельно.

Исключения для педагогических работников составляют случаи, описанные в Приложении 3 к [Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 – 2020 годы, утвержденное Минобрнауки России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации,](#) дающие возможность учитывать при оплате труда по одной должности наличие квалификационной категории, присвоенной по другой должности.

Можно ли студента 1 курса, который поступил на базе 11 классов и при этом еще не сдавал сессию, перевести с одной образовательной программы на другую в группу студентов 2 курса, которые поступили на базе 9 классов и на сегодняшний день изучают первый год профессиональные дисциплины? Если можно его перевести в эту группу, то в приказе о переводе необходимо указать, что студент переведен на 2 курс, так как эта группа учится на 2 курсе, или переведен на 1 курс, но по индивидуальному графику?

Если осуществляется перевод обучающегося из одной организации в другую, то он возможен для первокурсника только после прохождения первой промежуточной аттестации согласно пункту 9 Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 г. № 124](#).

Если осуществляется перевод внутри образовательной организации, то он регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации. Организация вправе разрешить перевод первокурсника с одной образовательной программы на другую до прохождения первой промежуточной аттестации по исходной программе. Решение о зачете также принимает образовательная организация согласно локальным положениям.

Если обучающийся имеет аттестат о среднем общем образовании, то при переводе на программу, реализуемую на базе основного общего образования, зачет общеобразовательных дисциплин организацией может быть проведен как реализация права обучающегося согласно пункту 7 части 1 статьи 34 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

После зачета перевод обучающегося на новую программу на курс выше (с 1-го на 2-й) может быть осуществлен, если на 2-м курсе есть вакантные места. Если вакантные места есть только на 1 курсе, значит, обучающийся может продолжить обучение на основании индивидуального учебного плана. Все действия организации документально должны быть подтверждены.

8 ноября

Студент, получивший свидетельство о квалификации по модулю, но не завершивший в полном объеме обучение по программе СПО, не собирается продолжать дальнейшее обучение. Можно ли считать данную ситуацию для ПОО выпуском со свидетельством без потери контингента?

Завершение обучения по программе среднего профессионального образования подтверждается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании согласно статье 60 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#). Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего является подтверждением

окончания программы профессионального обучения в рамках программы среднего профессионального образования (пункт 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#)).

Поэтому отчисление обучающегося, не получившего диплома, может быть отнесено к потере контингента по программе СПО

7 ноября

Обучающийся отчислен по инициативе образовательной организации за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. В локальном акте организации указано, что данная категория студентов (т.е. отчисленные за неуспеваемость) восстановлению не подлежат. Законна ли данная формулировка локального акта? ГБПОУ ИО "Иркутский техникум транспорта и строительства"

Обучающиеся, отчисленные за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, относятся к категории лиц, отчисленных по инициативе образовательной организации. Согласно части 2 статьи 62 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются **локальным нормативным актом этой организации.**

Считаем, целесообразнее разделить на категории тех, кто отчислен за неликвидированную академическую задолженность, и установить ограничения для отдельных категорий, например, возможность восстановиться на обучение только по договору об оказании платных образовательных услуг. Если всем желающим восстановиться при наличии вакантных мест отказывать в восстановлении, это будет схоже с ограничением права на образование.

В целом, окончательное решение о формулировании положений локальных нормативных актов принимает образовательная организация.

Форма справки об обучении, выдаваемой при отчислении обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, установлена локальным нормативным актом Университета. Правомерно ли указывать в перечне дисциплин/практик те дисциплины/практики, которые обучающийся изучал, но по которым не получил оценку на промежуточной аттестации? Например, если обучающийся отчислен в семестре, в котором не предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине/практике? Возможно ли включать в справку об обучении такие дисциплины/практики с указанием части от общей трудоемкости, пройденной обучающимся за время обучения, а в графе "Оценка" ставить прочерк? Поскольку в статье 60 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) сказано, что документы об обучении выдаются по образцу и в порядке, которые установлены образовательными организациями самостоятельно, организация вправе согласно локальным нормативным актам отражать сведения о всех дисциплинах, изучаемых обучающимся, даже если в период обучения промежуточная аттестация по ним не проводилась. Например, в Порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденном [приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 г. № 112](#), сказано, что сведения, которые не могут быть внесены в документ об образовании и о квалификации, обозначаются символом "х".

6 ноября

Какие локальные нормативные акты должны быть приняты в образовательной организации высшего образования по профилактике экстремизма и терроризма?

Перечень локальных актов определяется образовательной организацией самостоятельно (статья 30 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), далее - Федеральный закон об образовании).

Федеральный закон об образовании не устанавливает перечень документов образовательной организации по профилактике экстремизма и терроризма, но указывает на то, что к обязанности образовательной организации относится обеспечение безопасности участников образовательных отношений (пункт 2 части 6 статьи 28 Федерального закона об образовании).

Считаем, что в образовательной организации могут быть разработаны такие локальные акты, как:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации;
- Порядок обеспечения контрольно-пропускного режима в образовательную организацию;
- Регламент реагирования (инструкция) при наступлении угрозы террористического акта;
- Положение о реализации системы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной организации;
- Порядок отбора информационных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок работы обучающихся с информационными ресурсами в образовательной организации.

Возможна разработка иных локальных актов на усмотрение организации.

Может ли студент 3 курса физико-математического факультета "Прикладная информатика в образовании" (бакалавриат) вести занятия со школьниками по дисциплине Информатика?

Требования к квалификации учителя изложены в ЕКС, утвержденном [приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н](#) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", и [профессиональном стандарте "Педагог](#) (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ".

Во ФГОС общего образования сказано, что уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации в профессиональном стандарте таковы: "Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации".

Требования к квалификации в ЕКС таковы: "Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы".

Если обучающийся третьего курса имеет документ об образовании и о квалификации, которым подтверждается наличие требуемого уровня образования (СПО или ВО), значит, трудоустройство в общеобразовательную организацию возможно. Если обучающийся не имеет диплома, трудоустройство возможно только при наличии рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации, указывающей, что претендент на должность учителя "обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности".

Окончательное решение о трудоустройстве студента вправе принимать работодатель – руководитель общеобразовательной организации (ч. 9 Общих положений ЕКС)).

На основании приказа МОиН РФ № 208 от 25. 04. 2019 г. "О внесении изменений в Перечень профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом МОиН РФ от 02.07.2013 г. № 513" строку с указанием на профессию 19756 Электрогазосварщик 2-6 разряда заменили строкой Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Третий и четвертый курс по специальности 22.02.06 Сварочное производство изучают рабочую профессию 19756 Электрогазосварщик 2-6 разряда по планам, утвержденным на момент набора групп. Что мы должны написать в дипломе? Изменения внесены в [приказ Минобрнауки России от 02.07. 2013 г. № 513](#) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", но не во ФГОС СПО, согласно которому разрабатывается ОПОП по специальности [22.02.06 Сварочное производство](#). Обучающиеся, принятые на эту ОПОП, заканчивают обучение согласно программе. Поэтому свидетельства о рабочей профессии, должности служащего, которые выдавались, как документы, подтверждающие освоение программы профессионального обучения в рамках ПМ "Выполнение работ по рабочей профессии, должности служащего", дают право их обладателям в дальнейшем пройти переподготовку, получив свидетельство по профессии Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. В диплом об СПО сведения о профессиональном обучении не вносятся.

Образовательная организация обязана ежегодно вносить изменения в ОПОП ([приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Поэтому для обучающихся, еще не приступивших к освоению рабочей профессии, из перечня, предлагаемых в Приложении к ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, организация может выбрать иные профессии для реализации профессионального обучения в рамках ПМ "Выполнение работ по рабочей профессии, должности служащего".

5 ноября

Нужно ли образовательной организации получить разрешение от Управления опеки и попечительства на отчисление студента из числа детей- сирот (семнадцатилетний обучающийся)?

В пункте 1 части 1 статьи 16 Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" сказано, что органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до

получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, **до получения ими общего образования**. Поэтому, несмотря на то, что несовершеннолетний сирота обучается по программе СПО и среднее общее образование он осваивает в рамках профессиональной образовательной программы, отчисление его до периода совершеннолетия должно согласовываться с органами опеки и попечительства.

Об этом говорится также в [письме Минобрнауки России от 04.06.2015 г. № 06-656](#) "О приёме, переводе и отчислении обучающихся".

Имеем ли мы право отказать в переводе лицу, обучающемуся на 2 курсе, учитывая, что несколько предметов, изучаемых у нас на первом курсе, им в исходной организации не изучались, а изученные предметы на 1 и 2 курсах не совпадают по количеству часов с нашими предметами? Правильно ли мы понимаем, что отказать в переводе мы не имеем права, поскольку единственным условием для перевода является наличие вакантных мест в принимающей организации, а у нас такие места есть? Таким образом, что мы должны сделать: перевести обучающегося 2-го курса не на 2-ой курс, как он того желает, а на 1-курс, где будут заново изучаться те предметы, по которым в исходной образовательной организации было меньшее количество часов, чем по нашей образовательной программе, и те, которые не изучались? Или отказать в переводе?

Отсутствие вакантных мест – это существенное, но не единственное основание для отказа в переводе. При отказе в переводе образовательная организация должна учитывать совокупность причин.

Если обратиться к тексту Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (далее – Порядок перевода), утвержденного [приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 г. № 124](#), основаниями для отказа в переводе могут являться следующие:

- отсутствие базового образования, требуемого для освоения образовательной программы;
- возможность осуществления зачета малой части образовательной программы, изученной в исходной организации;
- увеличение общего срока обучения более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения образовательной программы, на которую осуществляется перевод;
- др.

Согласно пункту 14 Порядка перевода принимающая образовательная организация вправе, основываясь на аргументах, решать, возможен или невозможен перевод.

Перевод с "понижением" курса обучения возможен, если сравнительный анализ образовательных программ исходной и принимающей организации позволит осуществить зачет только части дисциплин, модулей, практик, изученных обучающимся в исходной организации. Также если общий срок обучения увеличится не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения образовательной программы, на которую осуществляется перевод.

Если в учебном плане по какой-либо дисциплине предусмотрено курсовое проектирование, в каком объеме в зависимости от объема по очной форме обучения необходимо его реализовывать по заочной форме обучения? Есть ли какие-нибудь рекомендации по данному поводу?

В [письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846](#) "Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" сказано, что выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной

деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и(или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения. Т.е. объем курсового проектирования в зависимости от формы обучения не меняется.

4 ноября

[Каким нормативным документом подтверждается правомерность отказа в поступлении в СПО в г. Москве в группы бюджетного обучения гражданину, не имеющему московской регистрации?](#)

Согласно части 4 статьи 68 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является ОБЩЕДОСТУПНЫМ. Более того, прием иностранных граждан согласно действующим международным договорам в сфере образования осуществляется на тех же основаниях, что и прием граждан РФ ([приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"](#)). Поэтому отказ в приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы лицу, не имеющему регистрации в городе Москве, только по этому основанию незаконен.

Согласно Закону РФ от 25.06.1993 № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" гражданин обязан зарегистрироваться по месту пребывания в срок, не превышающий 90 дней со дня прибытия.

В пунктах 9 и 10 Приложения к постановлению Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации" сказано, что граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства, на срок более чем 90 дней, обязаны до истечения указанного срока обратиться к лицам, ответственным за прием и передачу в органы регистрационного учета документов. В случае предоставления образовательной организацией места в общежитии для обучающегося ответственное лицо от образовательной организации подает документы обучающегося в органы регистрационного учета.

[Возможен ли перевод обучающегося 1 курса с платного на целевое обучение?](#)

Вологодский государственный университет

В части 1 статьи 56 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) сказано, что гражданин, поступающий на обучение по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования **либо обучающийся** по соответствующей образовательной программе, вправе заключить договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (далее - заказчик целевого обучения).

Т.е. заключение договора о целевом обучении между обучающимся и заказчиком целевого обучения может осуществляться в любой момент освоения образовательной программы.

При этом, если обучающийся при поступлении на обучение с образовательной организацией заключал договор об образовании, то такой договор должен быть расторгнут и заключен новый

с заказчиком целевого обучения. Это не связано с процедурой перевода. Меняется лицо, оплачивающее дальнейшее обучение по договору.

Статья "Изменения в системе целевого обучения с 01.01.2019 г." размещена в справочнике Информиио 30.01.2019 г.

1 ноября

[В вуз обратилась выпускница 2013 года, обучавшаяся по специальности 080507 Менеджмент организации, с просьбой о выдаче дубликата диплома в связи с утерей. Просим ответить на вопросы: Можем ли мы выдать дубликат диплома специалиста? Можем ли мы в дубликате диплома указать другую фамилию, т.к. в марте 2019 года выпускница сменила фамилию \(копия свидетельства о заключении брака приложена к заявлению\)?](#)

ФГБОУ ВО "ЧГИФК"

Дубликаты дипломов образовательная организация обязана выдавать на бланках, действующих на момент запроса дубликатов.

Действующим [приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов"](#) установлено, что лицам, освоившим образовательные программы высшего образования - программы специалитета, выдается диплом специалиста, диплом специалиста с отличием. Также определен порядок заполнения дипломов лиц, освоивших образовательные программы согласно ГОС ВПО. Поэтому оформление дубликата диплома специалиста лицу, окончившему программу по специальности высшего профессионального образования в 2013 году, возможно.

В пункте 29 Порядка сказано, что дубликат выдается на основании личного заявления обладателя диплома в месячный срок после подачи указанного заявления в случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя диплома.

Поэтому в случае утери диплома специалиста и смены фамилии лицом при оформлении дубликата диплома образовательной организацией учитываются оба обстоятельства, дубликат диплома выдается на новую фамилию согласно представленным документам из ЗАГС.

31 октября

[Вуз не имеет аккредитации и студентов на последнем курсе зачисляет в качестве экстернов в другой вуз. Какой вуз должен сделать распорядительный акт об утверждении тем выпускных работ и назначении руководителей ВКР? Направляющая или принимающая сторона?](#)

Процедуру государственной итоговой аттестации проводит организация высшего образования, зачисляющая экстернов (часть 3 статьи 34 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)), т.е. принимающая сторона, поэтому регламент этой аттестации будет устанавливаться локальным нормативным актом принимающей стороны. Направляющая организация высшего образования имеет право передать список утвержденных тем ВКР, однако, принимающая сторона вправе список не рассматривать, поскольку темы ВКР будут закрепляться приказом от принимающей экстернов образовательной организации.

В целом, считаем, что вопрос о выборе тематики ВКР экстернами может решиться по соглашению сторон. При этом, руководство ВКР педагогическими работниками направляющей организации может осуществляться только в том случае, если принимающая образовательная организация заключит с ними срочный трудовой или гражданско-правовой договор.

СТАТЬЯ

Новый скандальный образовательный стандарт утвердили в Минпросвещения

Его введут с 1 сентября 2021 года

вчера в 19:24, просмотров: 29301

К 1 декабря Минпросвет в ударном порядке обязался благодетельствовать российское общество новым федеральным государственным образовательным стандартом. И благодетельствует, несмотря на активные попытки общества увернуться от этой чести, с 1 сентября 2021 года. Такое решение принял Совет по ФГОС при Минпросвещения 28 ноября. Практически все ведущие образовательные эксперты встретили минпросветовский ФГОС в штыки. Кто — руганью. Кто — скорбным воем. Но суть одна: новый образовательный стандарт со страшной силой потащит школу не вперед, а назад. А от этого не поздоровится не только каждому отдельно взятому молодому россиянину, но и стране в целом.

Примечательно, что, продвигая свой стандарт, чиновники даже умудрились совершить чудо. А именно — объединить против министерских ФГОСов сторонников самых непримиримых точек зрения на наше среднее образование: от завзятых либералов-западников до сил, позиционирующих себя как представителей в школе самого господ бога.

Вот и в ходе официальной экспертизы на ФГОСы, проведенной силами более чем лояльной Российской академии образования, команда, объединившая более 300 экспертов, включая 39 академиков РАО, 57 членкоров и примкнувших к ним трех академиков РАН, выдала на-гора более 500 замечаний к проекту.

Стандарты лишь «декларируют возможность, но не предлагают механизмов построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся с учетом актуального уровня и зоны ближайшего развития в различных условиях обучения», — констатируют эксперты. И при этом «излишне детализируют» требования к образовательному процессу, что не только окончательно «засушивает» этот процесс, но и ведет к росту и без того гигантских в нашей стране учебных перегрузок.

Ну нельзя в современном мире, где объем знаний удваивается каждую пару лет, учить всех детей по одной и той же жестко предписанной «сверху» программе, как это было в 1950-е годы! Нельзя вбивать в эту программу все новую и новую информацию, потому что от этого либо у детей полопаются головы, либо школьное образование превратится в профанацию, где учителя будут делать вид, что учат, а дети — что учатся! При таком раскладе (и при современном развитии технологий) надо не заучивать наизусть как можно больше самых разных текстов, а учить детей находить нужную информацию в интересующей их области. А главное — учить их учиться, потому что в сегодняшнем мире одно образование на всю жизнь также осталось там, в 1950-х. Образование через всю жизнь — вот что нужно сегодня.

Нельзя и ориентировать школу «на процедуры контроля учащихся и образовательных организаций больше, чем на создание благоприятной ситуации для интеллектуального и личностного развития учащихся», — подчеркивают в РАО. И это лишь малая часть замечаний экспертов. В итоге министерский проект в целом «требует существенной переработки с дополнительным привлечением ведущих экспертов и с последующим повторным обсуждением», — подвели они печальный итог. Но чиновники, увы, не слышат увещаний.

Настойчивость, с которой Минпросвет продвигает свою версию школьных стандартов, а главное, направленность этого главного школьного документа не в будущее, а в прошлое сильно напоминают другую реформу нашего образования. Ту самую, что при Николае I проводил тогдашний глава Минпросвещения — недоброй памяти Сергей Уваров. При нем тоже любили подчеркивать, что России необходима своя собственная, противопоставленная

«гнилой» западной, система образования с опорой на три главных принципа — самодержавие, православие и народность. И доподчеркивались.

По мысли Уварова, его ставшая знаменитой триада должна была превратить образование из угрозы российскому самодержавию в его оплот, а страну навек обезопасить от всяческих катаклизмов. Но не прошло и 20 лет, как итоги Крымской войны показали, насколько он был неправ.

Читайте материал Евгения Ямбурга ["Впихнуть «невпихуемое»: новый стандарт школьного образования вызвал вопросы"](#)