

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название раздела	Содержание	Данные организации среднего профессионального образования
1 Общая характеристика учреждения.	1.1 Тип, вид, статус учреждения тип.	Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж» (далее - Колледж)
	1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.	<p>Колледж расположен в городе Москва, Северо-западном административном округе, в районах Хорошево - Мневники и Северное Тушино. Северо-Западный административный округ (СЗАО) — один из 12 административных округов города Москвы образован в июне 1991 г. с новым административно - территориальным делением Москвы. Включает 8 районов: Куркино, Митино, Покровское – Стрешнево, Северное Тушино, Строгино, Хорошево - Мневники, Щукино, Южное Тушино. Округ занимает площадь 107 кв. км с населением на момент образования 631 тысяча человек.</p> <p>Это жилые районы с разным количеством и плотностью населения. Крупнейшие из них Хорошево - Мневники и Северное Тушино насчитывают каждый более 130 тыс. жителей.</p> <p>Общая численность населения Северо-Западного округа на 1 января 2015 г. составляла 979 тыс. человек, что соответствует 8% населения Москвы. После Центрального округа – это второй по малочисленности округ, не считая Зеленоградский АО. Однако плотность населения здесь – средняя по Москве и составляет около 11 тыс. чел. на 1 кв. км. Пенсионеры составляют порядка 20% от общего числа жителей округа, в то время как трудоспособное население – около 65%. С реализацией программы развития округа предполагается увеличение населения округа.</p> <p>Общая доля промышленных зон составляет 4,2% от территории Северо-Западного административного округа города Москвы, его можно охарактеризовать как непромышленную территорию. Более характерными для</p>

		<p>округа являются многочисленные НИИ и связанные с ними наукоемкие производства.</p> <p>На территории округа находятся станции Таганско - Краснопресненской и Арбатско - Покровской линии метро, а также крупнейшего в Европе электродепо «Митино».</p> <p>Сегодня СЗАО - это крупнейшая стройка Москвы, район переживает второе рождение. Он стал своеобразным полигоном для отработки новых принципов застройки. В районе Хорошево - Мневники реализуется программа реконструкции существующей пятиэтажной застройки на современные комфортабельные жилые дома. Одновременно строятся новые школы, магазины, др. В ближайшие годы предстоит возвести 10 современных домов площадью более 200 тысяч квадратных метров. В районе создана развитая инфраструктура учреждений культуры, досуга и спорта. Любимое место отдыха не только жителей района, но и других районов.</p>
	<p>1.3 Лицензия, государственная аккредитация.</p>	<p>Лицензия: серия 77Л01 № 0008054, регистрационный номер 037239 от 11.03.2016г. (с приложением № 1.1).</p> <p>Срок действия - бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77 А01 № 0004211, регистрационный номер 004211 от 21.03.2016г., действительно до 23.12.2019 г. (с приложением № 1).</p>
	<p>1.4 Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>	<p>Учредитель: НОУ ВПО «Московский налоговый институт».</p> <p>Органы общественного управления и самоуправления: Педагогический совет, родительская общественность.</p> <p>Директор образовательного учреждения – Погребная Ярослава Адольфовна.</p>
	<p>1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).</p>	<p>Филиалов в своей структуре Колледж не имеет.</p>

<p>1.6 Формы обучения, специальности, профессии.</p>	<p>Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения:</p> <p><b>38.00.00 Экономика и управление:</b>  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) (базовая, углубленная подготовка)  38.02.07 Банковское дело  38.02.02 Страхование дело</p>
<p>1.7 Наличие системы менеджмента качества.</p>	<p>Систему менеджмента качества Колледж не реализует. В Колледже в рамках внутренней системы оценки качества образования разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)</li> <li>- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях</li> <li>- Дорожная карта по ВСОКО Налогового колледжа.</li> </ul> <p>Проводится анализ успеваемости студентов по итогам семестров, года, промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>В колледже осуществляется деятельность по внедрению системы менеджмента качества. Ежегодно разрабатывается Программа повышения качества подготовки специалистов, которая определяет цели, задачи, условия организации и проведения мероприятий по контролю качества и является одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа.</p> <p>В целях анализа и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в колледже проводится анкетирование студентов. Аналитический материал позволяет администрации и педагогическому коллективу оценивать и прогнозировать уровень качества подготовки студентов колледжа, совершенствовать процедуры контроля качества образования, видеть резервы</p>

		<p>повышения качества учебно-воспитательного процесса, совершенствовать методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В результате проведенной работы по созданию системы менеджмента качества в колледже улучшились следующие показатели качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество преподавательского состава</li> <li>– Состояние материально-технической базы</li> <li>– Мотивация преподавательского состава</li> <li>– Качество учебных программ</li> <li>– Качество инфраструктуры</li> <li>– Качество знаний студентов</li> <li>– Инновационная активность руководства</li> <li>– Внедрение процессных инноваций</li> <li>– Востребованность выпускников</li> <li>– Конкурентоспособность выпускников на рынке труда</li> <li>– Достижения выпускников.</li> </ul> <p>В процессе посещения учебных занятий преподавателей проведена диагностика уровня освоенности и применения в практике современных (эффективных) образовательных технологий, методик по циклам дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, реализуемого в колледже.</p> <p>Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией колледжа. Контроль осуществляется согласно утвержденному ежемесячному графику контроля. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля, анализа занятия или мероприятия.</p>
	1.8 Форма и содержание вступительных испытаний	<p>В 2015 году в соответствии с п.4, п.5 ст. 111 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам</p>

		<p>среднего профессионального образования, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 06 марта 2014 г., рег. № 31529, Уставом ЧОУ ПО «Налоговый колледж», др. локальными актами прием абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся по результатам среднего балла аттестата.</p> <p>Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.</p> <p>При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом Колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации; правилами приема в Колледж; с перечнем программ подготовки специалистов среднего звена, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.</p> <p>Указанные документы размещаются на сайте Колледжа- <a href="http://налоговый-колледж.рф/">http://налоговый-колледж.рф/</a> и информационных стендах приемной комиссии.</p> <p>Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов без вступительных экзаменов на конкурсной основе.</p>
	<p>1.9 Конкурс при поступлении на 2016/2017 учебный год</p>	<p>В период работы приемной комиссии на 2016-2017 учебный год в Колледж подано 102 заявлений, зачислено – 73 человека (конкурс - 1,3). По специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) 87 заявлений, принято – 62 (1,3) 38.02.07 Банковское дело 15 заявлений, принято 11(1,3)</p>

	1.10 Соотношение бюджетных и мест на договорной основе (для учреждений СПО)	<p>Бюджет (очная форма обучения) – 0 чел., на договорной основе - 73чел - (100)%.</p> <p>Итого – 73.</p>
	1.11 Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	<p>Разработана Программа развития ЧОУ ПО «Налоговый колледж» на 2013-2018гг.</p> <p>Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе образовательного учреждения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;</li> <li>- расширение сферы дополнительного профессионального образования;</li> <li>- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса Колледжа;</li> <li>- интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения;</li> <li>- создание и внедрение внутренней системы оценки качества образования и управления Колледжем;</li> <li>- модернизацию материально-технической базы Колледжа. Модернизация Колледжа предполагает внедрение инновационных образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечение модернизации профессионального образования, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров на основе применения образовательных технологий, интеграции образования и производства.</li> </ul> <p>Программа предусматривает решение основных образовательных задач и опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС СПО третьего поколения. Стратегическая цель достигается посредством решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение взаимодействия с социальными партнерами по успешной адаптации выпускников на рынке труда.</li> </ol>

		<p>2. Создание единой системы повышения квалификации педагогического состава с учетом обновления содержания и структуры образования.</p> <p>3. Создание единой информационной образовательной среды.</p> <p>4. Создание условий для подготовки специалистов, способных выстраивать профессиональную деятельность с гражданских позиций.</p> <p>Программа развития Колледжа базируется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- гуманистический характер и гражданственность образования;</li><li>- доступность гарантированных Конституцией образовательных программ, прозрачность конкурсных процедур в профессиональном образовании;</li><li>- демократичность системы образования;</li><li>- образовательная политика в колледже определяется интересами граждан, потребностями рынка труда, стратегией социально-экономического развития территории;</li><li>- образовательная политика в Колледже осуществляется на основе договора всех заинтересованных сторон;</li><li>- образовательные программы не могут осуществляться с ущербом для здоровья обучающихся.</li></ul> <p>Цель настоящей Программы – кадровое обеспечение специалистами в области налогов и налогообложения. Основной задачей развития Колледжа является формирование кадрового потенциала налоговых органов.</p>
--	--	--

<p>2. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>2.1 Режим работы</p>	<p>Для студентов, поступивших на обучение с 01 сентября 2016 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативный срок обучения в Колледже по образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с базой приема – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев - углубленная подготовка;</li><li>- срок реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.</li></ul> <p>Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем – 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Согласно календарному учебному графику учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет 2 недели.</p> <p>На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.</p> <p>В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки от 27.03.2006 № 69 и от 24.12.2010 № 2075 продолжительность рабочего времени для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.</p> <p>Продолжительность рабочего времени для административно-управленческого, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 40 часов в неделю – с 9.00 до 18.00, в том числе, 60 минут перерыв для отдыха и питания.</p> <p>Педагогическим сотрудникам колледжа предоставляется ежегодный основной удлиненный отпуск на 56 календарных дней, остальным сотрудникам колледжа -</p>
---	-------------------------	--

		<p>на 28 календарных дней. С сотрудниками Колледжа заключаются бессрочные трудовые договора, в исключительных случаях, в соответствии со статьей 59 ТК РФ, заключаются срочные трудовые договора.</p>
	<p>2.2 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника</p>	<p>2. Кол-во обучающихся очной и заочной формы обучения – 261, педагогических работников – 16. Таким образом, в расчете на одного педагогического работника численность обучающихся составляет 16 человек.</p>
	<p>2.3 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет)</p>	<p>В Колледже учебная площадь составляет 2469,6 кв.м. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.</p> <p>Для качественной организации учебного процесса в Колледже имеется достаточное количество кабинетов, лабораторий, соответствующих их перечню в ФГОС для всего контингента обучающихся, что позволяет вести занятия в одну смену, том числе:</p> <p>1 библиотека с читальным залом общей площадью 126 кв.м. на 72 посадочных места;</p> <p>1 кафе на 50 посадочных мест (84 кв.м.);</p> <p>1 актовый зал (169,7 кв.м.) на 150 посадочных мест;</p>

2 компьютерных класса;  
1 столовую общей площадью 316,6 кв.м. на 120 посадочных мест;  
1 медицинский кабинет 24 кв.м. с обслуживаем двух медицинских работников;  
1 Инновационную лабораторию обучения налоговому администрированию «Налоговая инспекция» (34 кв.м.);  
1 лабораторию информационных технологий в профессиональной деятельности (25 кв.м.);  
1 учебная бухгалтерия.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения аудио- и видеоаппаратурой, (телевизорами, видеодвойками, компьютерами, проигрывателями и т.д.), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, а также необходимой мебелью. Имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, которые эффективно используются в образовательном процессе. На конец учебного 2015-2016 года в Колледже установлено 84 персональных компьютера, в числе которых 2 компьютерных класса Учебно-информационного центра из 48 ПК (Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office2007, Open Office, 1С: Бухгалтерия 7.7, 1С: Бухгалтерия 8.2, 1:С Налогоплательщик, Fine Reader 7.0, Acrobat Reader, Adobe Photoshop 8.0, Corel Draw 5.0, правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»). Имеются 9 мультимедиа классов, 1 кадоскоп класс, 2 актов зала. В учебном корпусе имеется библиотека, читальный зал, архив. Количество локальных сетей – 1, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 84, в сети Интернет размещены два Сайта (один административный, один студенческий), введен электронный почтовый сервис для сотрудников в количестве 26 единиц, для оперативности учебной и административной работы устанавливается программа 1С Колледж на всех персональных компьютерах сотрудников и преподавателей.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых проектов и работ на базе прикладных компьютерных программ. В Колледже работает свободный выход в Интернет для всех студентов по высокоскоростному оптоволоконному

каналу через Windows-сервер, создается интернет-кафе, внедряются технологии электронного радио для оказания информационных услуг для студентов. Для обеспечения безопасного соединения с Интернетом и для предотвращения атак на сервере Windows установлен прокси-сервер, что позволяет не только защитить компьютеры Колледжа, но и вести статистику по использованию Интернета. Для качественного образовательного процесса Колледж имеет: лазерных принтеров HP – 15 единиц, принтеров Samsung – 5 единиц, резогграф RZ 200 EP, сканеры – 9 единиц, телевизоры Samsung, LG, проекторы мультимедиа-классов, музыкальные центры Samsung, SONY, микрофоны – 4 единицы, экраны – 9 единиц, оборудование для издательской деятельности. Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы Kaspersky Work Space Security.

Для повышения качества учебного процесса в Колледже функционирует инновационная лаборатория обучения налоговому администрированию «Налоговая инспекция», как форма учебного процесса студентов в режиме реально действующего предприятия.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно–программной документацией, а студентов - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; ст. 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования) являются определяющими в организации учебного процесса.

Информационным центром Колледжа является библиотека с читальным залом. Идет постоянное обновление книжного фонда, связанное с поступлением новой, современной литературы и списанием устаревшей.

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин учебных планов.

С 2013 года Колледж перешел на обслуживание в «Электронно-

		<p>библиотечной системе IPRbooks», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 8000) и журналов (более 180).</p> <p>Ежегодно проводится пополнение библиотеки учебной и учебно-методической литературой, в том числе разработанной преподавателями Колледжа. Это стало возможным с приобретением множительной техники (ризографа).</p> <p>Основная и дополнительная учебная литература представлена в библиотеках учебных подразделений на печатных и электронных носителях по дисциплинам всех циклов с годом издания не старше 5 лет.</p> <p>Фонд основной учебной литературы приобретается с грифом Минобразования России «для образовательных учреждений СПО».</p> <p>Фонд дополнительной литературы на 2016/2017 учебный год включает официальные, справочно-библиографические, периодические, массовые центральные и местные общественно – политические издания, отечественные научные и иностранные журналы по специальностям, рекомендованные программой или программами дисциплин не менее чем 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и доступ не менее чем к 4 наименованиям отечественных журналов.</p>
	<p>2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий</p>	<p>В соответствии с ФГОС учебная практика проводится на базе Колледжа в оборудованной лаборатории «Учебная бухгалтерия».</p> <p>Практика по профилю специальности и преддипломная практика проходят преимущественно в инспекциях федеральной налоговой службы в соответствии с договором между колледжем и Управлением ФНС России по г. Москве № 02/14-НК от 25.04.2014 года, Управлением ФНС России по Московской области № 08/13-НК от 08.10.2013 года, в редакции журнала «Налоговая политика и практика», учредителями которого являются Федеральная налоговая служба РФ и НОУ ВПО «Московский налоговый институт» (учредитель колледжа), в МИФНС России №7, в Институте налогового консультирования.</p> <p>Кроме этого, колледж имеет договоры на практику и трудоустройство студентов со следующими организациями: ОАО АКБ «Банк СОЮЗ», ЗАО</p>

		<p>«МИРАМАКС», ОАО «РосбизнесБанк», ООО «ОптТрейд», АНО «Фонд науки и образования», ООО «Атон-Инвест», ООО «Глобалтехинвест» и другими.</p> <p>В целях повышения эффективности подготовки кадров для налоговой службы РФ в Колледже с 2013 года функционирует Инновационная Лаборатория обучения налоговому администрированию «Налоговая инспекция». Целью деятельности Лаборатории является создание новой практики образовательной деятельности и внедрение в обучающий процесс современных информационных технологий налогового администрирования для адаптации обучающихся к профессиональной деятельности в системе налоговых органов РФ.</p>
	<p>2.5 Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки, награды, звания, заслуги средняя заработная плата)</p>	<p>В Колледже 16 педагогических работников. Из них:</p> <p>- <u>штатные преподаватели</u> - 9 человек:  9 человек с высшим профессиональным образованием; имеют категории: высшую – 2 человека, кандидаты наук – 3 человека;</p> <p>- преподаватели на условиях почасовой оплаты – 7 человек:  7 человек с высшим профессиональным образованием; кандидаты наук – 3 человека, доктор наук -1 человек.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников – за 1 полугодие 2017 года составила - 254635 рублей.</p>
	<p>2.6 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся</p>	<p>В Колледже проводится социально-психологическая работа, которая заключается в проведении психодиагностической, консультативной и профилактической помощи. Необходимость психологической поддержки определяется возникающими трудностями в учебно-профессиональной деятельности студентов, а также в организации общения, в межличностных отношениях с сокурсниками и преподавателями. Основными направлениями</p>

социально-психологической работы являются:

1) Адаптация студентов младших курсов к обучению в Колледже. Ежегодно проводится профилактика и устранение дезадаптационных явлений в студенческой среде. Проблемы адаптации выявляются с помощью проводимого анкетирования студентов первых курсов. Выявленные проблемы дезадаптационного поведения в дальнейшем обсуждаются на специальных заседаниях с преподавателями, работающими с данным контингентом студентов. Разрабатываются рекомендации профессорско-преподавательскому составу колледжа, а также рекомендации конкретным студентам, обращающимся за психологической помощью.

2) Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов с целью дальнейшего учета выявленных особенностей в процессе обучения. Проблема индивидуализации процесса обучения требует необходимости учета половозрастных, индивидуально-психологических и других личностных особенностей студентов. Ежегодно проводятся исследования индивидуальных (типология темперамента, тип нервной системы) и личностные (особенности познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы, характер, способности).

3) Определение психологической готовности выпускников к профессиональной деятельности. Выявляются профессионально значимые качества молодых специалистов всех специальностей (творческие, организаторские, коммуникативные, интеллектуальные способности, волевые качества и др.). Изучается профессиональная идентичность студентов. В настоящее время в теории и практике профессионального развития все больше ощущается необходимость нового осмысления сущности и смысла труда конкретных профессионалов, специфики профессионального самоопределения, на первый план все больше выдвигаются проблемы, связанные со становлением профессиональной идентичности. Профессиональная идентичность – психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной профессии и определенному сообществу.

2.7 Наличие и число мест в общежитии	Колледж не имеет в своей структуре общежитий.
2.8 Организация питания и медицинского обслуживания	<p>В Колледже организовано горячее питание (обед).          Заключен договор на предоставление услуг питания обучающихся от 24.10.2016 № 09/16 – НК с ООО «ДельтаСтройПроект».</p> <p>Условия для организации питания:          1 кафе на 50 посадочных мест (106 кв.м.); 1 столовая общей площадью 316,6 кв.м. на 170 посадочных мест.</p> <p>В Колледже работает 1 медицинский кабинет 24 кв.м. с обслуживанием двумя медицинскими работниками; медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, укомплектован необходимым медицинским оборудованием и инструментарием.</p> <p>Организован контроль за проведением ежегодного профилактического медицинского осмотра студентов (диспансеризации). Оказывается неотложная медицинская помощь студентам, организуются санитарно-просветительские мероприятия.</p>
2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом	В соответствии с требованиями нормативных документов и ФГОС СПО для занятий физической культурой Колледж располагает спортивным залом с раздевалками и душевыми.
2.10 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	В настоящее время в Колледже нет студентов с ограниченными возможностями здоровья.
2.11 Стоимость обучения (для учреждений СПО)	<p>- 84 000 руб. – стоимость обучения 1 студента по очной форме за учебный год;          - 36 000 руб. – стоимость обучения 1 студента по заочной форме за учебный год.</p>
2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.	- Курс «Подготовка к ЕГЭ» (180 часов), курс «Подготовка к ГИА» (180 часов), курс «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» (72 часа).

<p>3 Особенности образовательного процесса</p>	<p>3.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ</p>	<p>В 2016-2017 учебном году основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализовались по кодам ФГОС 3+ в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление.</p> <p>Все коды и наименования профессий и специальностей приведены в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом Колледжа.</p> <p>Согласно календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет 2 недели.</p> <p>Колледж работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с шестым развивающим днем. По субботам проводятся различные мероприятия, консультации.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. <i>Продолжительность учебного занятия</i> – 1 час 30 минут, с перерывом между уроками - 5 - 10 минут и большие перемены для питания - по 20 минут. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.</p> <p>Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с законодательством составляет 25 человек (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»).</p> <p>Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и не содержит занятий, не предусмотренных учебными</p>
--	--	--

планами.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, проектной деятельности студентов.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале.

*Практические занятия*, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия формируют у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Также одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и

		<p>календарным учебным графиком.</p> <p>В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.</p> <p>Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.</p> <p>По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.</p> <p>Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей программе обучения.</p> <p>Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.</p>
	3.2 Региональный компонент реализуемых	Во всех учебных планах объем часов вариативной части распределялся цикловыми комиссиями с привлечением работодателей.

программ.	Распределение вариативной части каждого учебного плана подробно представлены в Пояснениях к учебному плану.
3.3 Научно – исследовательская, экспериментальная работа (результаты, исследования).	<p>Колледж осуществляет инновационную работу, целью которой является обоснование и внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения.</p> <p>Задачи инновационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить наиболее эффективные технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в контексте реализации ФГОС СПО нового поколения.</li> <li>2. Организовать комплексную подготовку преподавателей по современным технологиям компетентностно-ориентированного обучения.</li> <li>3. Обеспечить использование в образовательном процессе современных форм и методов формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>4. Подготовить методические рекомендации по повышению эффективности технологического сопровождения реализации ФГОС СПО нового поколения.</li> </ol>
3.4 Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.).	<p>Блочно-модульная, информационно-развивающая (изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, использование новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний), проблемно-поисковые, деятельностные (анализ производственной ситуации, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности, «погружение» в профессиональную деятельность, деловые игры) личностно-ориентированные, «продуктная».</p>
3.5 Возможности получения дополнительного профессионального образования.	<p>В соответствии с лицензией Колледж имеет право на дополнительное профессиональное образование, в том числе повышение квалификации на базе среднего профессионального образования по профилю основных профессиональных образовательных программ, профессиональная переподготовка специалистов на базе среднего профессионального образования</p>

	<p>3.6 Использование информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>В образовательном процессе используются следующие программные комплексы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионные продукты компании Microsoft;</li> <li>- English Discoveries (интерактивная мультимедийная обучающая программа для изучения английского языка) – используется в лингафонном кабинете для обучения английскому языку;</li> <li>- Консультант Плюс;</li> <li>- Гарант;</li> <li>- 1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений.</li> </ul>
	<p>3.7 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей</p>	<p>В Колледже разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.</p> <p>Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой внутриколледжного контроля по всем направлениям деятельности;</li> <li>- мониторингом образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;</li> </ul>

- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований, др.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты внутреннего аудита.

Объектами внутреннего мониторинга являются:

- структура подготовки и её соответствие лицензии;
- содержание образовательной деятельности и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- уровень качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем и их соответствие требованиям регионального рынка труда;
- система управления образовательным процессом и её эффективность;
- организация образовательного процесса и его соответствие законодательству об образовании;
- учебно – методическое и учебно – программное обеспечение образовательного процесса и их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности и его соответствие законодательству об образовании и федеральным государственным образовательным стандартам;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое и информационное обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ и их соответствие законодательству об образовании и федеральным государственными образовательными стандартами;</li> <li>- учебные и внеучебные достижения обучающихся;</li> <li>- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;</li> <li>- востребованность выпускников Колледжа региональным рынком труда.</li> </ul> <p>Контроль качества знаний начинается, как правило, с анализа данных вновь принятого контингента и входного контроля их знаний.</p> <p>Эти данные ложатся в основу работы преподавателей, кураторов групп с новым контингентом.</p> <p>Продолжают сравнительный анализ данные рубежного контроля знаний, итоговой аттестации, других форм проверки качества знаний. Данные успеваемости при этом можно систематизировать и произвести полный анализ успеваемости: по отдельным предметам или дисциплинам, по каждому преподавателю в целом по Колледжу, по курсу, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, составить рейтинг групп, преподавателей и т. д.</p> <p>Используемые технологии: тесты, зачет, защита учебных проектов, курсовых работ, создание портфолио студента, диагностика, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита письменных экзаменационных работ, защита дипломных работ.</p> <p>Создан банк данных КОС (контрольных оценочных средств) по всем профессиям и специальностям ФГОС СПО.</p>
	<p>3.8 Основные направления воспитательной деятельности.</p>	<p>Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - системность, непрерывность работы и единство требований к студентам. Для реализации поставленных задач была разработана структура управления воспитательным процессом, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В нее входят кураторы учебных групп, председатель Совета кураторов, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, председатель Научного студенческого общества, преподаватель физической культуры. Студсовет принимает активное участие в организации и</p>

проведении таких праздников как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», профессионального праздника «День налогового работника», благотворительной акции «Всероссийский День Донора» в центре переливания донора и др. Выпускаются стенгазеты, оформляются стенды, ведется журнал фоторепортажей. Студенты участвуют в подготовке материалов для издания в журнале Федеральной налоговой службы «Налоговая политика и практика». Студенческий совет постоянно работает над опросами и анкетированием студентов в целях формирования здорового психологического климата и создания реального студенческого самоуправления в институте. Работа студенческого совета основана на реализации плана работы на учебный год, регламентируется Положением о студенческом Совете, утвержденном директором колледжа. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является патриотическое воспитание. Студенческий совет ежегодно организует встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возлагаются цветы к памятникам» и т.п. В мае 2017 Совместно с Управой Хорошево-Мневники при участии ветеранов района организован и проведен торжественный Митинг у памятника Г.К. Жукову, посвященный 72 годовщине Победы в Великой отечественной войне, были возложены цветы к монументу.

Духовно-нравственное воспитание студентов в Налоговом колледже, прежде всего, осуществляется в течение всего учебного процесса с помощью предметов гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-целостного отношения к окружающему миру. Огромную помощь в реализации данного направления в воспитательной работе оказывают кураторы студенческих групп, которые организывают посещение студентами театров, выставок, проведение дискуссий. Также важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность: ежегодно студенты участвуют в акции «Всероссийский День Донора» в центре переливания донора. Традиционными культурно-массовыми мероприятиями колледжа являются: проведение вечера «Посвящение в

		<p>студенты» (в торжественной обстановке первокурсникам вручают студенческие билеты и зачетные книжки); торжественное мероприятие, посвященное «Дню Знаний»; поздравление преподавателей с профессиональным праздником «День Учителя»; День Налоговой службы России; тематические мероприятия с ведущими специалистами Федеральной налоговой службы России; студенческая научная конференция (ежегодно – ноябрь); Научно-практическая конференция (ежегодное мероприятие – декабрь, март); посещение пленарных заседаний, связанных с налоговым законодательством в Государственной Думе; День защитника Отечества, встреча с ветеранами ВОВ; участие в проведении субботника; проведение тематических бесед «Жизнь без риска», «Мы за здоровый образ жизни!»).</p>
	<p>3.9 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др).</p>	<p>Под эгидой студенческого совета в 2006г. была основана команда КВН «Разные». В состав команды входят студенты Налогового колледжа. За это время команда проделала путь от выступлений в школе до участия в студенческой лиге КВН среди учебных заведений Москвы и Московской области. Энтузиазм ребят, поддержка руководства и преподавательского состава сформировали сильный и сплоченный коллектив ребят, который достойно и уверенно представляет Колледж на различных мероприятиях и играх КВН. Сейчас команда Колледжа готовится к конкурсу КВН, запланированным префектурой СЗАО. В Колледже проводится спортивно-массовая и оздоровительная работа среди студентов. Имеется профессиональный футбольный клуб. Факультативным занятием являются занятия по восточным единоборствам. Проводятся они на спортивной базе сборной России по кикбоксингу и боксу. Около 21% студентов колледжа занимаются спортом профессионально и имеют высокие спортивные разряды. Активно ведется работа среди студентов по формированию музея «О, спорт, ты жизнь!», созданного колледжем в 2005 году. В дар ребята несут свои заслуженные награды за спортивные достижения, полученные в различных соревнованиях.</p>
	<p>3.10 Органы самоуправления, общественные</p>	<p>Главный принцип организации воспитательной работы в колледже - системность, непрерывность работы и единство требований к студентам. Для реализации поставленных задач была разработана структура управления</p>

<p>объединения студентов, действующие в Колледже</p>	<p>воспитательным процессом, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В нее входят кураторы учебных групп, председатель Совета кураторов, педагог-психолог, председатель Студенческого совета, председатель Научного студенческого общества, преподаватель физической культуры. В колледже организован институт кураторства. Кураторство осуществляется преподавателями с 1-го по 4 курсы. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положениями, инструкциями. Непосредственная работа кураторов отражена в протоколах заседаний кураторов и планах работы. Студенческое самоуправление в НК представлено деятельностью Студенческого совета. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни института. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп, Студенческий совет. Основные направления деятельности Студенческого совета: научно-исследовательская работа; культурно-массовая работа; гражданско-патриотическая работа; профессионально-трудовое воспитание; здоровый образ жизни и спорт. По этим основным направлениям Студсовет строит свою работу в тесном сотрудничестве с учебной частью, кураторами, старостами групп. Традиционной формой работы Студенческого совета является деятельность Студенческого Научного Общества (СНО), объединяющая учебный процесс, внеаудиторные занятия студентов и научные интересы преподавателей.</p> <p>Формы научной работы студентов самые различные: рефераты, научные доклады, курсовые, дипломные проекты и др.</p> <p>Направления работы студенческого научного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение исследовательских работ в рамках Студенческого научного общества;</li><li>- Подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.</li></ul> <p>В октябре студентами-участниками студенческого научного кружка был</p>
--	---

		<p>проведен социальный опрос на тему: «Взаимодействие налоговых органов с налогоплательщиками». (Проведено Ткач Е.В.)</p> <p>В ноябре была проведена научная студенческая конференция Научная конференция « День налоговых органов в РФ» с участием работников налоговой службы.</p> <p>В рамках мероприятий, приуроченных к профессиональному празднику «День работника налоговых органов РФ», 1 декабря в 2016 г. в Налоговом колледже состоялось занятие по повышению налоговой грамотности среди студентов. Занятие был подготовлено и проведено студентами 4 курса Института.</p> <p>В октябре 2016 г. заместитель директора НО «Фонд науки и образования», советник налоговой службы РФ II ранга, аттестованный консультант по налогам и сборам – Мехова Татьяна Николаевна провела для студентов Налогового колледжа мастер-класс «Специалист налогового органа».</p> <p>В целях развития профессионального и личностного потенциала, а также получения студентами новых актуальных знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения 3 и 4 курсов Налогового колледжа приняли участие в V всероссийском онлайн-конкурсе «Контур.Олимпиада'2016» для студентов финансово-экономических специальностей.</p>
	<p>3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)</p>	<p>Студентам Колледжа стипендии не выплачиваются. Студенты Колледжа имеют право льготного проезда на всех видах городского пассажирского транспорта общего пользования.</p>
	<p>4.1 Результаты итоговой аттестации студентов.</p>	<p>См. в Приложении 1</p>

4 Результаты деятельности, качество образования	4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников	Данные по трудоустройству выпускников за июнь 2017 года будут представлены в октябре 2017 г., в соответствии с графиком предоставления данных.
	4.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах	<ul style="list-style-type: none"><li>- студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Приоритеты основных направлений налоговой политики Российской Федерации», посвященная 26-летию профессионального праздника - "День работника налоговых органов Российской Федерации";</li><li>- Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2016»;</li><li>- тренинг «Специальные налоговые режимы» компании Консультант Плюс.</li></ul>

4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Карьерный рост является хорошим показателем качества образования выпускников, особенно по программам подготовки рабочих и служащих.

В Колледже имеется много благодарственных писем и отзывов о работе выпускников от работодателей.

Приводим несколько примеров:

**УФНС России по Московской области:**

«Управление Федеральной налоговой службы по Московской области информирует Вас о том, что в период реформы Федеральной налоговой службы Российской Федерации необходимы квалифицированные кадры для налоговых органов Московской области и существует заинтересованность в участии сотрудников Управления в подготовке будущих работников.

Опыт совместной работы с НОУ СПО «Налоговый колледж» указывает на достаточно высокий уровень подготовки специалистов по налогообложению в Налоговом колледже...».

**УФНС России по г. Москве:**

«...С НОУ СПО «Налоговый колледж» сложилось взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Выпускники колледжа принимаются на работу в налоговые инспекции города Москвы на младшую группу должностей (специалисты 1 и 2 разрядов). Их отличает, как правило, высокий уровень теоретической и практической подготовки, стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний, трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.»

		Рекламаций от работодателей в Колледж не поступало.
	4.5 Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски)	
	4.6 Место учреждения в рейтингах	Данные на 01 августа пока не уточнены
	4.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, награды, дипломы, грамоты учреждения)	Колледж награжден медалью «Синергия» за содействие в развитии образования.
5 Финансово – экономическая деятельность	5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета Колледжа по источникам их получения	Бюджет не предусмотрен.
	5.2 Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	Использование средств от основной деятельности в отчете финансово-хозяйственной деятельности.

<p>6. Социальное, государственно – частное партнерство.</p>	<p>6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры Колледжа, направления взаимодействия, договоры. Благотворительные фонды, с которыми работает Колледж. Проекты, программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации</p>	<p>Благотворительных фондов нет.</p>
	<p>6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования</p>	<p>В образовательном процессе колледжа принимают активное участие сотрудники Федеральной налоговой службы РФ (ФНС). Развивая формы участия работодателей в образовательном процессе, Колледж привлекает все новых сотрудников к участию в совместной деятельности, например: в проведении конференций, круглых столов, организации практик, трудоустройстве: Отдел кадров Управления ФНС по г. Москве, Барастова Н.А.; ИФНС по г. Москве и Московской области в отношении предоставления мест практики и будущей профессиональной деятельности. АНО «Фонд науки и образования» в лице Генерального директора Зацепиной В.М. ООО «ГлобалтехИнвест» в лице директора Ноха М.Д. ООО «Альфа Атон-Инвест» в лице директора Панкратовой Н.В. АКБ «БАНК СОЮЗ АО» в лице управляющего доп. офиса Величко В.В. Мороз В.В. профессор кафедры налогового консультирования Финансового университета при Правительстве РФ (председатель ГЭК). Новикова Е.М. заместитель руководителя ИФНС №36 (рецензент Программы</p>

		подготовки специалистов среднего звена)
	<p>6.3 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонам</p>	<p>Взаимодействие с профильными предприятиями осуществляется в следующем виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.</li> </ul> <p>Профильные предприятия: ИФНС г. Москвы, ИФНС Московской области ОАО АКБ «Банк Союз».</p> <p>Направления взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ квалификации выпускников Колледжа;</li> <li>• определение содержания профессиональной подготовки с последующей разработкой необходимой учебно-программной документации;</li> <li>• участие работодателей в экзаменах по профессиональным модулям и в ГИА;</li> <li>• определение и закрепление баз практик за колледжем с последующим трудоустройством выпускников;</li> <li>• закрепление наставников от предприятий за студентами на период практики;</li> <li>• предоставление мест для временной занятости студентов;</li> </ul> <p>Взаимодействие с работодателями строится на договорной основе.</p>

	<p>7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Колледжем с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно вносить изменения в уставные и регламентирующие образовательную деятельность Колледжа документы по мере опубликования новых актов законодательства.</li> <li>2. Разработать эффективные критерии и необходимую документацию в связи с подготовкой к переходу на новую систему оплаты труда.</li> <li>3. Разработать и принять Коллективный договор на новый учебный год.</li> <li>4. Проанализировать перечень образовательных программ, реализуемым в Колледже. Рассмотреть возможности его расширения за счет введения новых профессий и специальностей, востребованных региональным рынком труда.</li> <li>5. Увеличить набор студентов на договорной основе, в том числе на заочное отделение.</li> <li>6. Пополнить перечень дополнительных платных услуг, активизировать работу по привлечению в участия в них жителей близлежащих районов СЗАО.</li> <li>7. Продолжить работу по обеспечению доступа всех студентов и преподавателей к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам с доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> <li>8. Активизировать работу по созданию электронных учебников.</li> <li>9. Продолжить разработку учебно-методического обеспечения для заочной формы обучения.</li> <li>10. Обеспечить на основе договоров с социальными партнерами возможность прохождения стажировок преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.</li> </ol>
<p>7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>7.2 Информация о решениях, принятых Колледжем в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить материально-техническую базу в отношении обеспечения новыми ПК класс 222.</li> <li>2. Выйти на международный уровень сотрудничества.</li> <li>3. Ввести дистанционные образовательные технологии.</li> </ol>

	реализации	
	7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Колледж в предстоящем году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Мероприятия в рамках Года особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.</li> <li>3. Всероссийская акция «Час кода».</li> <li>4. Мероприятия в рамках Международного дня грамотности.</li> <li>5. Участие в городских интернет - олимпиадах.</li> <li>6. Ярмарка-выставка молодежных проектов.</li> </ol>

**Директор Налогового колледжа**

**Я.А. Погребная**

**Зам. директора по УВР**

**Н.В. Быкова**

**Зам. директора по НМР**

**О.С. Богатырева**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО (ФГОС СПО) – 2017 год**

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная (вечерняя )		Заочная		Экстер- нат	
				К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
1.	Окончили ПОО всего, в том числе:	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>			<b>2</b>	<b>100</b>		
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	61	100	59	100			2	100		
2.	Защищено выпускных квалификационных работ <i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>			<b>2</b>	<b>100</b>		
	Оценки:										
	отлично	26	42	26	42			-	-		
	хорошо	23	37	23	37			1	1,7		
	удовлетворительно	12	21	12	21			1	1,7		
	неудовлетворительно	-	-	-	-						
	Средний балл	4,8		4,8				4,9			
3.	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>по заявкам организаций, учреждений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	-	-	-	-			-	-		

4.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:										
1	к опубликованию:	-	-	-	-			-	-		
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	-	-	-	-			-	-		
4. 2	к внедрению:	-	-	-	-			-	-		
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	-	-	-	-			-	-		

### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

№ п/п	Показатели	Форма обучения									
		Всего		Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	<b>Окончили ПОО всего, в том числе:</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>			<b>2</b>	<b>100</b>		
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	61	100	59	100			2	100		
2.	<b>К-во дипломов с отличием:</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>			-	-		
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	8	13	8	13			-	-		
3.	<b>К-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»:</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>79</b>			<b>2</b>	<b>100</b>		
	<i>по специальности</i>	49	80	47	79			2	100		

	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>										
4.	<b>К-во выданных справок:</b>										
	<i>по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)</i>	Нет		Нет				Нет			

Директор

Я.А. Погребная

Зам. директора по УВР

Н.В. Быкова