

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2024 14:13:36
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01.09.2022), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями). Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Составитель (автор):

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 05 от 24.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

24.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной источник социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нем. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умением убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру обучающегося. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами, имеет особый статус- является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других учебных предметов, способствует овладению будущей профессией, специальностью.

Содержание курса «Русский язык и культура речи» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский язык и культура речи» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

В содержании курса «Русский язык и культура речи» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к внутреннему системному устройству языка, вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, связь с развитием литературы.

1.1 Место учебного предмета «Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как о базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира в целом.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как о живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление междисциплинарного взаимодействия в обучении русскому языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Как курс, имеющий частный характер, курс «Русский язык и культура речи» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Художественные произведения отобраны по проблемно-тематическому принципу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;</p>

	жизненных ситуациях	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание программы дисциплины **Русский язык и культура речи** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении

языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» научится:

- использовать языковые средства адекватно как цель общения в речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
3 семестр	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	
4 семестр	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	
3 семестр	Контрольная работа
4 семестр	Дифференцированный

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Национальный русский язык.	Содержание учебного материала: 1.Язык как средство общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.Язык как система, уровни системы русского языка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3.Русский язык в современном мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема2. Язык и речь.	Содержание учебного материала: 1.Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.Стилистика.Функциональные стили языка. Разговорный, научный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема3. Культура общения.	Содержание учебного материала: 1.Что такое общение, виды и формы общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Общение и коммуникация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема4. Культуры речи.	Содержание учебного материала: 1.Культура речи как компонент культуры в целом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.Уровни культуры речи: высокий-средний-низкий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема5. Этические и коммуникативные нормы.	Содержание учебного материала: 1.Коммуникативная ситуация. Коммуникативные нормы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2.Этические нормы, аспекты культуры речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 6. Коммуникативные аспекты речи.	Содержание учебного материала: 1.Уместность, богатство, чистота речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Речевой этикет, точность, логичность речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 7.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Культура устной и письменной речи.	1. Особенности устной и письменной речи.		ОК 04, ОК 09
	2. Публичная речь и ее особенности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Роды и виды публичных выступлений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 8. Культура несловесной речи.	Содержание учебного материала: 1. Основные виды и функции невербальных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Визуальные невербальные средства. Акустические невербальные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Основные аспекты и культуры несловесной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 9. Жанры устной и письменной речи.	Содержание учебного материала: 1. Роды и виды публичных выступлений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Аргументирующая, информирующая речь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Вторичные тексты: жанровое своеобразие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 10. Из истории русского языка.	Содержание учебного материала: 1. Происхождение русского языка. Русский язык советского периода и в современном мире.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 11. Влияние поэзии на культуру речи.	Содержание учебного материала: 1. Поэзия серебряного века. С. А. Есенин. Биография, слово об авторе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. «Письмо к женщине» С.А.Есенин. анализ стихотворения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. В.В.Маяковский, биография, слово об авторе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	4. «Облако в штанах» анализ произведения В.В.Маяковского.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 12. Язык- система знаков.	Содержание учебного материала: 1. Естественные, искусственные языки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Коммуникативная функция языка: Познавательная и когнитивная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Основные функции языка: Эмоциональная и метаязыковая.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Тема13. Три вида культуры.	Содержание учебного материала: 1.Культура общества, коллектива и личности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема14. Виды и формы общения.	Содержание учебного материала: 1. Фатическое-информативное и Вербальное-невербальное общение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Устное-письменное общение, Монологическое-диалогическое общение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3.Контактное-дистантное общение, Опосредованное-непосредственное общение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема15. Уровни общения.	Содержание учебного материала: 1.Ритуальный, манипулятивный, дружеский уровни общения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 16. Основные параметры анализа культуры общения.	Содержание учебного материала: 1.Функции, уровни и виды общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Коммуникативные задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Речевая деятельность-способ реализации общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема17. Жанры речи.	Содержание учебного материала: 1.Сферы общения: обиходно-бытовая, официально-деловая, учебно-научная, сфера публицистики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 18. Чтение как вид речевой деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Текст как единица общения. Категории текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Стилистическая окраска текста. Жанр и стиль письменного текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	3. Связи письменной и устной речи. Функции и задачи грамматики, морфологии и фонетики в культуре речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема19. Морфология и законы правописания.	Содержание учебного материала: 1. Состав слова: морфема и морфемный размер, синтаксис (части речи).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Итого 2 семестр		38	
Итого за курс		72	

Перечень тем докладов для устного публичного выступления:

1. Русский язык в современном мире.
2. Виды общения.
3. Жанры речи.
4. Стилистика языка.
5. Многозначность слов.
6. Синонимы, антонимы, омонимы, полисемия.
7. Лексикология.
8. Словарный запас языка: активный и пассивный.
9. Заимствованные слова и их влияние на родной язык.
10. Морфемика и словообразование.
11. Состав слова. Морфема как значимая часть слова.
12. Словообразовательный анализ слов.
13. Морфология и законы правописания
14. Грамматическое значение слова.
15. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- комплект учебно–методической документации;
- мультимедийный компьютер;
- видеопроектор;
- экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. - М., 2020.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. -М., 2020.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. -М., 2021.

3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы [Электронный ресурс]– Режим доступа:www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl.com
6. Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»[Электронный ресурс]– Режим доступа:www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267
7. Крылатые слова и выражения [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
8. Культура письменной речи[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
9. Мир слова русского[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.rusword.org>
10. Основные правила грамматики русского языка[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
11. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.ropryal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">— нормы русского, родного литературного языка и основные теоретико-литературные понятия;— образную природу словесного искусства;— содержание изученных литературных произведений;	подготовка и защита внеаудиторной работы: рефераты, сообщения; выполнение тестовых заданий;
<ul style="list-style-type: none">— основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;— основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;— основные теоретико-литературные понятия;	фронтальный устный опрос; письменный контроль; дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none">— применять нормы литературного языка в речевой практике;— воспроизводить содержание литературного произведения;— анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);— анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;— соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;— раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;— выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;— соотносить произведение с литературным направлением эпохи;— определять род и жанр произведения;	подробный и выборочный пересказ; устный опрос; терминологический диктант; диагностическая работа; тестовые задания; работа по индивидуальному заданию; экзамен

<ul style="list-style-type: none"> — применять нормы литературного языка в речевой практике; — воспроизводить содержание литературного произведения; — анализировать и интерпретировать, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); — анализировать эпизод (сцену)изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; — соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; — раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; — выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; — соотносить произведение с литературным направлением эпохи; — определять роди жанр произведения 	<p>подробный и выборочный пересказ; устный опрос; терминологический диктант; диагностическая работа, тестовые задания; работа по индивидуальному заданию; зачет</p>
--	---

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР 12

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы	ЛР16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23