

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.12.2024 18:56:33  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

**Москва 2023**

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями)**

Автор: Неменов Б.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 1 от 20.01.2023

(с изменениями в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 03.07.2024 №464)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

20.01.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<b>4</b>
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	<b>4</b>
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
3.1	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	<b>7</b>
3.2	Оценочные средства для текущего контроля	<b>9</b>
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	<b>31</b>
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	<b>34</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист).

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 02 История предусмотрено формирование следующих компетенций: ОК 03-06, ОК 09

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
31 – содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
32 – современная научная и профессиональная терминология;	
33 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
34 – основы предпринимательской деятельности;	
35 – основы финансовой грамотности;	
36 – правила разработки бизнес-планов;	
37 – порядок выстраивания презентации;	
38 – кредитные банковские продукты.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
У2 – применять современную научную профессиональную терминологию;	
У3 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
У4 – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
У5 – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
У6 – оформлять бизнес-план;	
У7 – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	

У8 – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
У9 – презентовать бизнес-идею;	
У10 – определять источники финансирования.	
<b>Знать:</b>	
З1 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
З2 – основы проектной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – организовывать работу коллектива и команды;	
У2 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
<b>Знать:</b>	
З1 – особенности социального и культурного контекста;	
З2 – правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
<b>Знать:</b>	
З1 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
З2 – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	
З3 – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – описывать значимость своей специальности;	
У2 – применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>Знать:</b>	
З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
З4 – особенности произношения;	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

35 – правила чтения текстов профессиональной направленности.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У2 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У3 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
У5 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
Тема 1. Европа и Северная Америка: Основные направления развития	Устный опрос; Практическая работа №1; Тест №2; Практическая работа №2; Тест № 3,4;	ОК 03-06, ОК 09	Дифференцированный зачет	ОК 03-06, ОК 09
Тема 1.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные направления развития	Устный опрос; Тест №5; Практическая работа №3; Тест № 5 Практическая работа №4; Тесты № 6-7	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09
Тема 1.3. Российская Федерация: поиск путей развития	Устный опрос; Практическая работа №5; Тест №8-9; Практическая работа №6;	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09

	Тест № 10;			
Тема 2.1. Основные процессы политического и экономического развития в мире на рубеже XX – XXI веков	Устный опрос; Практическая работа №7; Тест №11-12;	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09
Тема 2.2. ООН, НАТО, ЕС и другие организации на рубеже XX – XXI веков	Устный опрос;	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09
Тема 2.3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Устный опрос; Практическая работа №8; Тест №13-14;	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09
Тема 2.5. Наука, культура и религия на рубеже XX – XXI веков	Устный опрос; Практическая работа №9, Тест №15	ОК 03-06, ОК 09		ОК 03-06, ОК 09

## 3.2. Оценочные средства для текущего контроля

### Устный опрос

#### Тема 1.

1. Объясните, что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
2. Охарактеризуйте, опираясь на известные вам сведения данные СМИ и других источников, позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире.
3. Чем вы объясните то обстоятельство, что в ряде случаев демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений?
4. Почему США считается государством, стремящимся к мировому лидерству?
5. Что является отличительной исторической особенностью политической жизни США?
6. Определите общие и специфические черты развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. В чем их отличие от западноевропейских моделей устройства общества?
7. Охарактеризуйте процесс разворачивания демократических революций в странах Восточной Европы в 80—90-е гг. Определите их связь с началом демократических преобразований в СССР. Какие особенности он имел в отдельных государствах (Германии, Югославии и др.)?
8. Охарактеризуйте расстановку политических сил в Западной Европе в конце XX века.
9. Почему Европа неоднородна по своему развитию?
10. Назовите имена современных лидеров европейских государств

#### Тема 1.2

1. Охарактеризуйте оккупационную политику США в Японии. Каковы ее последствия и результаты?
2. Какова роль в развитии Японии ее союза с США?
3. Какие составляющие японского «экономического чуда»? Чем обусловлена кризис 90-х годов XX века? Каковы ее последствия?
4. Что лежит в основе внешнеполитического курса Японии?
5. В чём сущность социально-экономических реформ в Китае в 1970 - 1980-е гг.?
6. С какими требованиями проходили массовые выступления студентов в Китае в 1988 – 1989 гг.?
7. Каковы основные направления внутренней и внешней политики современного китайского руководства?
8. Каков уровень современных российско-китайских отношений?
9. Население Индии меньше населения Китая примерно на 250 млн. чел. Почему численность населения не сдерживает экономическое развитие Китая, а Индии - сдерживает?
10. Опишите социально-экономическое развитие Индии, Пакистана и Бангладеш. Проведите сравнительный анализ этого развития
11. Определите основные проблемы Индии на современном этапе и дайте им характеристику.
12. В чём своеобразие процесса модернизации в Индии?
13. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.
14. Культурно-цивилизационные регионы.
15. Пути модернизации стран «третьего мира».
16. Страны-экспортёры нефти. ОПЭК. «Новые индустриальные страны».
17. Отношения России со странами Африки, Юго-Восточной Азии. АСЕАН. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы

#### Тема 1.3

1. Что включала в себя политическая реформа?
2. Какие методы, приемы и способы использовались Россией для перехода к рыночной экономике?
3. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?
4. Какие действия Президента и Правительства России свидетельствуют об углублении социально-экономических и политических преобразований в российском обществе в 2000 — 2001 гг.?

5. Как изменилась российская внешняя политика в последнее время? Какие ее результаты вы считаете наиболее удачными и почему?
6. Какие новые явления в политике, экономике и культуре позволяют говорить о развитии России?
7. Как вы думаете, какие перспективы ожидают Российскую Федерацию в XXI веке? При каких условиях может осуществляться самый благоприятный для нее прогноз?

### **Тема 2.1**

1. Как изменилась геополитическая ситуация в мире после распада СССР?
2. Приведите примеры кризисов и социальных конфликтов в годы строительства социализма в странах Восточной Европы?
3. Почему перестройка в СССР стала толчком к революциям в Странх Восточной Европы? 4. Каковы особенности демократических революций в странах Восточной Европы? Какое место в современной системе международных отношений занимают страны Восточной Европы?
5. В чём опасность однополюсного мира?
6. Назовите интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
7. Назовите главные, по вашему мнению, проблемы современных международных отношений.
8. Что ожидает человечество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации?

### **Тема 2.2**

1. Развитие европейской интеграции вглубь. Что даёт государству членство в Евросоюзе?
2. Россия – ЕС: проблемы и достижения. Европейский союз: внутренние противоречия как преграда к развитию.
3. Возможно ли вступление России в Европейский союз? Какое место Россия занимает в объединениях Европы и других регионов мира?
4. Возможно ли вступление России в НАТО?
5. Как вы думаете, почему после второй мировой войны расширились экономические связи между странами Западной Европы и Северной Америки?
6. Охарактеризуйте основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы. К каким последствиям привело создание рынка без границ в развитых странах с различными моделями социальной политики?
7. Обрисуйте перспективы дальнейшего развития интеграции между странами Запада.
8. Что даёт членство страны в составе ВТО ? Почему современные страны стремятся попасть в него?

### **Тема 2.3**

1. Как изменилась геополитическая ситуация в мире после распада СССР?
2. В чём опасность однополюсного мира?
3. Назовите интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
4. Назовите главные, по вашему мнению, проблемы современных международных отношений. 5. Что ожидает человечество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации?
6. Назовите регионы, где сегодня происходят или разгораются военные конфликты.
7. Почему международный терроризм представляет из себя главную угрозу?
8. Почему в последние десятилетия, несмотря на смягчение международной обстановки, возникла ситуация «нового международного беспорядка»? В каких формах он проявляется?
9. Как изменились способы разрешения внутренних и локальных конфликтов?
10. В чем вы видите причины обострения межэтнических конфликтов в различных странах мира? Назовите очаги наибольшей напряженности в межнациональных отношениях.
11. Какие возможности существуют у человечества для того чтобы решить проблему локальных войн?
12. Какие внешние проблемы представляют из себя угрозу РФ на международной арене?

### **Тема 2.4**

1. Какие из достижений человечества в XX веке вы считаете самыми существенными? Свой ответ обоснуйте.
2. Объясните, почему прогресс человеческого общества сопровождается нарастанием и обострением глобальных проблем его развития?
3. Какие проблемы современности называют глобальными? Как вы думаете, почему?
4. Почему в наше время так опасна угроза расползания и применения ядерного оружия? Какими мерами, на ваш взгляд, эта угроза может быть смягчена или ликвидирована?
5. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле? Приведите доводы в подтверждение вашего вывода.
6. Как вы думаете, решена ли в наше время проблема использования научных достижений только в мирных целях? От чего зависит ее решение?
7. Как вы понимаете термин «устойчивобезопасное развитие»?
8. Как активизация международного сотрудничества может повлиять на улучшение или ухудшение обстановки в мире?
9. Назовите основные организации, осуществляющие взаимодействие народов и государств мира. Как вы считаете, их международное влияние в современном сложном мире растет или ослабевает? Вывод подтвердите примерами.
10. Какие события истории уходящего столетия вы могли бы назвать событиями века? Почему?

### **Тема 2.5**

1. Актуальные проблемы современной культуры.
2. Религиозный экстремизм в 21 веке: причины и последствия.
3. Наука и техника в 21 веке: перспективы и проблемы. Основные особенности и черты культуры XX века.
4. Столкновение цивилизаций.
5. Футурологические концепции перспектив развития человечества.
6. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в.
7. Техника и ее роль в развитии культуры

### **Тематика практических работ и примеры заданий**

#### **Практическая работа №1: «ЕВРОПА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.».**

##### *Вопросы и задания:*

1. На каких основах зиждется «европейская солидарность»?
2. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? На идеях какой теории она основывается?
3. Почему модернизация экономики требует стабильной социальной базы?
4. Раскройте смысл понятия «общество всеобщего благоденствия».
5. Почему все названные меры могли быть выгодны всем странам Европы?

##### *Ответьте на вопросы.*

1. Определите общие и специфические черты развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. В чем их отличие от западноевропейских моделей устройства общества?
2. Охарактеризуйте процесс развертывания демократических революций в странах Восточной Европы в 80—90-е гг. Определите их связь с началом демократических преобразований в СССР. Какие особенности он имел в отдельных государствах (Германии, Югославии и др.)?
3. Охарактеризуйте расстановку политических сил в Западной Европе в конце XX века.
4. Почему Европа неоднородна по своему развитию?
5. Назовите имена современных лидеров европейских государств.

#### **Практическая работа №2: «США НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ**

1. Объясните, что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
2. Охарактеризуйте, опираясь на известные вам сведения данные СМИ и других источников, позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире.
3. Чем вы

объясните то обстоятельство, что в ряде случаев демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений?

4. Почему в конце XX века в США активизировались социальные выступления? За что выступали народные массы и социальные группы?

### **Практическая работа №3: «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.»**

*Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте:*

1. Почему страны Азии называют «развивающимися»?
2. Почему страны Азиатского региона развиваются быстрыми темпами?
3. Что такое «японское чудо»?
4. Сохранился ли в КНР коммунистический режим? Какую роль Китай играет в мире и в азиатском регионе? Почему?
5. Какие факторы дают основание считать что Индия имеет большие перспективы развития в XXI в.?
6. Что означает понятие «исламский мир»?
7. Почему в странах Азии происходит большое количество конфликтов?
8. Как вы думаете, почему ближневосточный конфликт носит затяжной характер? Почему израильтяне и палестинцы не могут прийти к мирному его разрешению?

### **Практическая работа №4: «СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.»**

*Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте*

1. Что было общим и особенным на пути Латинской Америки и стран Азии и Африки к модернизации. Почему эти страны не могут в полной мере использовать опыт модернизации развитых стран?
2. Каковы причины особой политической нестабильности в странах Латинской Америки? Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах? Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?
3. Что такое перонизм? В чем его специфика? Что означает концепция «справедливое общество»?
4. Чем был обусловлен переход от диктатур к конституционным режимам? Связано ли это как-нибудь с общемировыми тенденциями в политике?
5. К каким странам мира в мировой политике тяготеет Латинская Америка сегодня? С чем это связано?
6. Почему страны латиноамериканского региона склонны к диктатуре и авторитаризму? Может ли на это влиять особенность менталитета латиноамериканцев?
7. Охарактеризуйте основные противоречия, существующие в странах Латинской Америки?

### **Практическая работа №5: «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ: ПОИСК ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ. РОССИЯ В 1991-1999 ГГ»**

*Задание 1.*

Пользуясь учебником, составьте историческую справку о развитии России в 1991 – 1999гг. *Задание 2.* Пользуясь конспектом темы, составьте 10 вопросов касающихся социально-экономического и политического развития России в 90-е годы, её внешней политики и контактов. На составленные вопросы дайте свой краткий ответ.

### **Практическая работа №6: «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 2000-Е ГОДЫ»**

*Задание 1.*

Проанализируйте данную информацию, сформулируйте вывод

*Задание 2.*

На основании документа напишите сочинение размышление на тему «Российская интеллигенция в эпоху перемен»

### **Практическая работа №7: «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВВ.»**

*Задание 1.* Ответьте на вопросы:

1. Возможно ли вступление России в Европейский союз? Какое место Россия занимает в объединениях Европы и других регионов мира?
2. Возможно ли вступление России в НАТО?
3. Как вы думаете, почему после второй мировой войны расширились экономические связи между странами Западной Европы и Северной Америки?
4. Охарактеризуйте основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы. К каким последствиям привело создание рынка без границ в развитых странах с различными моделями социальной политики?
5. Обрисуйте перспективы дальнейшего развития интеграции между странами Запада.
6. Что дает членство страны в составе ВТО? Почему современные страны стремятся попасть в него?

*Задание 2.*

Составьте схему «Этапы интеграции в Западной Европе, используя тетрадь, в ней отразите: даты принятия документов, организации союзов, страны-участники, результаты деятельности. Из полученных данных сделайте выводы о значении интеграционных процессов.

*Задание 3.*

Прочитайте документ, сделайте вывод по нему. Исходя из принципов, предложенных в нем определите, основные задачи ООН. О чем говорят организации в структуре ООН.

### **Практическая работа №8: «ЛОКАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

*Задание 4.* Ответьте на вопросы:

1. Почему международный терроризм представляет из себя главную угрозу?
2. Почему в последние десятилетия, несмотря на смягчение международной обстановки, возникла ситуация «нового международного беспорядка»? В каких формах он проявляется?
3. Как изменились способы разрешения внутренних и локальных конфликтов?
4. В чем вы видите причины обострения межэтнических конфликтов в различных странах мира? Назовите очаги наибольшей напряженности в межнациональных отношениях.
5. Какие возможности существуют у человечества для того чтобы решить проблему локальных войн?
6. Какие внешние проблемы представляют из себя угрозу РФ на международной арене?

### **Практическая работа №9: «МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ»**

*Задание 3.* Ответьте на вопросы:

1. Какие из достижений человечества в XX веке вы считаете самыми существенными? Свой ответ обоснуйте.
2. Объясните, почему прогресс человеческого общества сопровождается нарастанием и обострением глобальных проблем его развития?
3. Какие проблемы современности называют глобальными? Как вы думаете, почему?
4. Почему в наше время так опасна угроза расползания и применения ядерного оружия? Какими мерами, на ваш взгляд, эта угроза может быть смягчена или ликвидирована?
5. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле? Приведите доводы в подтверждение вашего вывода.
6. Как вы думаете, решена ли в наше время проблема использования научных достижений только в мирных целях? От чего зависит ее решение?
7. Как вы понимаете термин «устойчиво-безопасное развитие»?
8. Как активизация международного сотрудничества может повлиять на улучшение или ухудшение обстановки в мире?
9. Назовите основные организации, осуществляющие взаимодействие народов и государств мира. Как вы считаете, их международное влияние в современном сложном мире растет или ослабевает? Вывод подтвердите примерами.
10. Какие события истории уходящего столетия вы могли бы назвать событиями века? Почему? 11.

Как вы думаете, какие перспективы ожидают человеческую цивилизацию в XXI веке? При каких условиях может осуществляться самый благоприятный для нее прогноз?

## Тестовые задания

### 2. Тест: Интеграция и дезинтеграция в Европе

#### **Что относится к проявлениям дезинтеграции в политической сфере?**

Выберите один или несколько ответов:

- политика протекционизма
- стремление к автаркии
- рост сепаратизма
- распад государств или их союзов
- информационный изоляционизм

#### **В каком году членами Европейского союза стали некоторые бывшие республики СССР?**

Выберите один ответ:

- 2013
- 2004
- 1995
- 2007

#### **В каком году произошло событие, которое иллюстрирует рисунок? (на рисунке брекзит)**

Выберите один ответ:

- 2018
- 2014
- 2020
- 2015
- 2016

#### **Выберите верные утверждения?**

Выберите один или несколько ответов:

- С конца 1970-х гг. проводятся прямые всеобщие выборы в Европейский парламент
- Примером интеграции является «парад суверенитетов» в СССР
- На картосхеме обозначены члены ОПЕК
- Доминирующей тенденцией в современном мире является интеграция
- К Шенгенскому соглашению присоединились все члены Евросоюза

### 3. Тест: Крупнейшие страны мира. Германия

#### **Выберите политических деятелей, связанных с историей ФРГ.**

Выберите один или несколько ответов:

- Вилли Брандт
- Роза Люксембург
- Людвиг Эрхард
- Конрад Аденауэр
- Вильгельм Пик

#### **В каком году была провозглашена ГДР?**

Выберите один ответ:

- 1949
- 1947
- 1946

1945

1948

**Какой город стал послевоенной столицей ФРГ?**

Выберите один ответ:

Мюнхен

Гамбург

Берлин

Бонн

Кёльн

**Укажите правильные утверждения об оккупационном режиме в Германии.**

Выберите один или несколько ответов:

Германия была разделена на Северную и Южную зоны

Берлин был под контролем СССР

Общее руководство Германией велось Контрольным советом.

Поощрялись контакты военных с местным населением Германии.

Относительно Германии применяли политику денацификации

**В каком году произошло объединение Германии?**

Выберите один ответ:

1992

1991

1990

1988

1989

#### **4. Тест: США**

**В каком городе был убит Кеннеди?**

Выберите один ответ:

Бостон

Атланта

Даллас

Нью-Йорк

Вашингтон

**Укажите правильные утверждения о периоде президентства Эйзенхауэра**

Выберите один или несколько ответов:

Велось массовое строительство жилья

Был принят закон о запрете расовой сегрегации в транспорте

Эйзенхауэр начал войну в Корее

Эйзенхауэр был президентом в течение 8 лет.

При Эйзенхауэре не было экономических спадов.

**Укажите верные утверждения о президентстве Барака Обамы.**

Выберите один или несколько ответов:

Отменил обязательное медицинское страхование

Увеличил количество американских военных в Афганистане

Являлся 44-м президентом США

Подверг критике войну в Ираке

Пребывал на посту три срока

## **Американские войска в 2003 году вторглись в...**

Выберите один ответ:

- Иран
- Ливан
- Ирак
- Турцию
- Афганистан

## **В каком году был принят Закон Тафта Хартли?**

Выберите один ответ:

- 1949
- 1947
- 1945
- 1948
- 1946

## **Укажите верные суждения о внешней политике Рейгана.**

Выберите один или несколько ответов:

- Началось вторжение американских войск на Кубу
- Проведены совещания с Горбачевым о ядерном разоружении
- Обострилась "холодная война" после введения войск СССР в Афганистан
- В 1990 году юридически закреплено окончание "холодной войны"
- Отказ от всяких переговоров с СССР

## **Что предусматривала политика "третьего пути"?**

Выберите один или несколько ответов:

- Обеспечение равных возможностей
- Отмена льгот обездоленным
- Углубление социальной дискриминации
- Преодоление бедности

## **5. Тест: Индия. Япония. Новые индустриальные страны**

### **Что привлекало зарубежных инвесторов в новые индустриальные страны?**

Выберите один или несколько ответов:

- высокая платёжеспособность населения
- выгодное географическое положение
- сравнительно дешёвая рабочая сила
- отсутствие налогов на прибыль
- перспективность региона как рынка сбыта товаров
- наличие высокоразвитой промышленности

### **Укажите верные утверждения о реформах Манмохана Сингха.**

Выберите один или несколько ответов:

- Поощрение конкуренции
- Запрещена частная инициатива
- Введена государственная монополия на торговлю
- Приватизированы государственные компании
- Цены стали фиксированными

### **Укажите верные утверждения о периоде правления Джавахарлала Неру.**

Выберите один или несколько ответов:

- Возник конфликт с КНР
- Занимался ликвидацией европейских колоний на Индостане

Были отменены государственные повинности в сельском хозяйстве  
Усилилась кастовая и религиозная дискриминация.  
Не удалось построить хорошие отношения с США

**В каком году в Японии вступила в действие новая Конституция?**

Выберите один ответ:

- 1945
- 1946
- 1947
- 1949
- 1948

**Укажите верные утверждения о развитии экономики Японии.**

Выберите один или несколько ответов:

- В Японии отсутствовало профсоюзное движение
- В Японии была дешевая рабочая сила
- В Японии много полезных ископаемых
- Правительство оказывало поддержку национальному производству
- Отличительной чертой экономики было объединение производителей товаров и поставщиков в крупные корпорации

**Ко «второй волне» новых индустриальных стран относят...**

Выберите один или несколько ответов:

- Индию
- Саудовскую Аравию
- Индонезию
- Таиланд
- Тайвань

**Какое название закрепилось за Гонконгом, Сингапуром, Южной Корей, совершивших скачок в развитии?**

Выберите один ответ:

- "Молодые панды"
- "Молодые львы"
- "Молодые тигры"
- "Молодые пантеры"

**С кем в Индии в 1983 году разгорелся конфликт, который вылился в убийство премьер-министра?**

Выберите один ответ:

- Пакистаном
- сикхами
- тамилами
- Китаем

**Укажите верные утверждения о реформах в Японии**

Выберите один или несколько ответов:

- Произошла передача земли в собственность крестьянам
- Япония стала абсолютной монархией
- По конституции Япония отказывалась от создания своих вооруженных сил
- Император царствовал, но не управлял.
- Возросло количество помещиков и ростовщиков

## **6. Тест: Китай**

**Укажите верные утверждения о событиях 1966 - 1976 годов.**

Выберите один или несколько ответов:

- Запрещено было продавать любые книги кроме цитатника Мао
- Расправами над партийными оппозиционерами занимались студенты и рабочие
- В этот период массово реставрировались и строились храмы
- Руководство страны выступило против расправ над интеллигенцией
- Часть камней из Великой китайской стены пошла на строительство свинарников

**Что из перечисленного относят к характерным чертам народных коммун?**

Выберите один или несколько ответов:

- обобществление значительной части личного имущества и быта
- небольшие размеры
- строгое соблюдение принципа добровольности при создании
- обобществление земли и средств производства
- оплата в соответствии с количеством и качеством труда
- милитаризация труда

**С какими "вредителями" боролась КПК мы знаем, а с какими вредителями боролись крестьяне в Китае?**

Выберите один или несколько ответов:

- Комарами
- Мухами
- Крысами
- Воробьями
- Воронами

**Укажите верные утверждения о политике Мао.**

Выберите один или несколько ответов:

- В промышленности использовали самую передовую технику.
- Питание в общественных столовых было бесплатным
- Расчет с работниками велся не деньгами, а продуктами
- Создавались народные коммуны
- Наблюдался расцвет экономики Китая

**Объявленный Мао Цзэдуном курс «трёх знамён» включал в себя следующие составляющие**

Выберите один или несколько ответов:

- «народные коммуны»
- «культурная революция»
- «генеральная линия»
- «великие реформы»
- «большой скачок»

**Какие из перечисленных реформ были проведены в Китае в конце 70-х – 80-х гг. XX века?**

Выберите один или несколько ответов:

- введение хозрасчёта на предприятиях
- приватизация государственных предприятий
- введение семейного и бригадного подряда в деревне
- отказ от идеологии маоизма
- демократизация политического строя
- привлечение иностранного капитала

**Провозглашение Китайской Народной Республики произошло...**

Выберите один ответ:

- 2 сентября 1945 г.
- 1 октября 1949 г.
- 1 октября 1952 г.

31 января 1949 г.

**Выберите верные утверждения?**

Выберите один или несколько ответов:

В начале XXI века Коммунистическая партия Китая отказалась от строительства социализма и коммунизма как цели развития

Реформы конца XX века не привели к существенным сдвигам в развитии экономики Китая

Лозунг «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ!» был выдвинут во время «культурной революции».

До октября 1971 г. Китай в ООН представляла Китайская республика (Тайвань)

Целью «войны против воробьёв» было сохранение урожая сельскохозяйственных культур

**7. Тест: Латинская Америка**

**Какими были основные меры режимов левых националистов?**

Выберите один или несколько ответов:

Создание мощного государственного сектора экономики

Национализация иностранной промышленности

Проведение радикальных аграрных реформ

Союз с социалистами и коммунистами

Предоставление льгот иностранным предпринимателям

**Верно ли что, Латинская Америка является одной из самых неурбанизированных частей света?**

Выберите один ответ:

да

нет

**Назовите основные положения хустисиализма**

Выберите один или несколько ответов:

Соединение национальной идеи и социальной справедливости

Объединение нации в целях ликвидации зависимости

Создание преобладающего частного сектора экономики

Опора на собственные силы в экономике

Третий путь между капитализмом и социализмом

Приоритет зарубежным банкам

**Какие экономические реформы проводились в Бразилии в конце XX – начале XXI в.?**

Выберите один или несколько ответов:

приватизация неэффективных предприятий

преимущественное развитие добывающих отраслей

приоритетное развитие производства полупроводников и программного обеспечения

государственная поддержка сельскохозяйственного сектора

национализация неэффективных предприятий

отказ от использования иностранных инвестиций

**Это одна из немногих стран Латинской Америки, в которой на протяжении практически всего 20 века существовало стабильное демократическое правительство.**

Выберите один ответ:

Боливия

Парагвай

Бразилия

Панама

Мексика

## Какие государства образовали МЕРКОСУР?

Выберите один или несколько ответов:

- Венесуэла
- Аргентина
- Чили
- Уругвай
- Бразилия
- Перу
- Эквадор
- Парагвай

## 8. Тест: Экономическое развитие Российской Федерации

Такое название носит официальное извещение об исполнении расчётной или товарной операции. С их помощью были проведены масштабные махинации в сфере экономики.

Выберите один ответ:

- Ваучер
- Авизо
- Вексель
- Ордер

## Назовите достижения российской экономики в начале 21 века

Выберите один или несколько ответов:

- Значительное сокращение внешнего долга
- Полная стабилизация курса рубля
- Отказ от сырьевой модели
- Решение проблемы внешней задолженности
- Рост золотовалютных резервов страны

Такой была номинальная стоимость ваучера

Выберите один ответ:

- 10 тыс. рублей
- 100 тыс. рублей
- 20 тыс. рублей
- 1 тыс. рублей

## Назовите предпосылки кризиса в России, сложившиеся ко второй половине 1990-х годов?

Выберите один или несколько ответов:

- Государство утратило контроль над налоговой системой
- Государство обязалось выплачивать держателям ГКО огромные суммы
- Залоговые аукционы лишили бюджет части дохода
- Россия отказалась от западных кредитов
- Кредиты от международных организаций требовали выплаты процентов

Таких масштабов достигла инфляция в России в 1992 году.

Выберите один ответ:

- 6000%
- 2600%

26000%

600%

**Отказ от финансирования дефицита бюджета за счёт крупных заимствований привёл к следующему**

Выберите один или несколько ответов:

Снижение государственных расходов

Банкротство России

Сокращение задолженности бюджетникам

Снижение бюджетного дефицита

Рост внешнего долга

**Назовите «плюсы» реформ 1990-х годов.**

Выберите один или несколько ответов:

Создание рыночной инфраструктуры

Увеличение конкурентоспособности отечественной промышленности

Относительная стабилизация финансовой ситуации

Возникновение частного сектора экономики

Рост благосостояния россиян

Снятие проблем товарного дефицита

## **9. Тест: Политическое развитие Российской Федерации**

**Укажите верные утверждения о политическом кризисе в России 1993 г.**

Выберите один или несколько ответов:

В результате политического кризиса победу одержали представители Верховного Совета.

Оппозиции удалось захватить здание мэрии Москвы

Указ Ельцина №1400 нарушал действующую на тот момент Конституцию

Исполняющим обязанности президента был назначен Р. Хасбулатов

Верховный Совет назначил досрочные президентские выборы

**Назовите "республики" на территории России, идеи о создании которых высказывались в 1990-х годах**

Выберите один или несколько ответов:

Гагаузская

Уральская

Крымская

Дальневосточная

Приднестровская

Сибирская

**В начале 1990-х годов только эти субъекты России отказались подписывать новый Федеративный договор**

Выберите один или несколько ответов:

Татарстан

Башкортостан

Свердловская область

Дагестан

Кемеровская область

Чечня

**Какие государства создали в 2010 году Единый таможенный союз?**

Выберите один или несколько ответов:

- Беларусь
- Украина
- Россия
- Армения
- Казахстан

**Назовите основной итог федеративного строительства в 1990-е годы**

Выберите один ответ:

- Сохранение целостности Российской Федерации
- Развитие процессов суверенизации
- Вывод российских войск из Чечни
- Ослабление связей между регионами России

### **10. Тест: Российская Федерация и международная безопасность**

**Таковыми были основные итоги внешней политики России в 1990-е годы.**

Выберите один или несколько ответов:

- Снижение уровня военного противостояния с Западом
- Включение России в деятельность важных международных организаций
- Повсеместное признание международного авторитета России
- Преодоление страной изолированности
- Резкое ухудшение отношений со странами Востока

**В этом году был подписан договор ОДКБ.**

Выберите один ответ:

- 1991
- 1996
- 1992
- 1993
- 1994

**Эти государства вошли в Таможенный союз в 1995 году.**

Выберите один или несколько ответов:

- Молдавия
- Беларусь
- Россия
- Украина
- Казахстан
- Грузия

**Именно это событие привело к резкому охлаждению отношений Россия - Запад.**

Выберите один ответ:

- Вступление России в АТЭС
- Договор "О дружбе с Китаем"
- Вступление России в "Большую семёрку"
- Балканский кризис
- Участие России в программе "Партнёрство во имя мира"

Верно ли что, министр иностранных дел России Андрей Козырев получил прозвище "Мистер Нет"?

Выберите один ответ:

- да
- нет

### **11. Тест: Становление информационного общества**

**Что из перечисленного НЕ является характерными признаками информационного общества?**

Выберите один или несколько ответов:

- значительное возрастание роли науки и образования
- формирование единого информационного пространства
- смещение власти от капитала к знаниям
- ведущая роль промышленности в экономике
- концентрация производства

**Что из перечисленного относится к характерным признакам информационного общества?**

Выберите один или несколько ответов:

- замена социальных классов и слоёв «информационными сообществами»
- переход к «экономике знаний»
- механизация производства
- стандартизация производства
- низкий уровень социальной мобильности

**Кто из учёных принимал участие в создании первого компьютера?**

Выберите один или несколько ответов:

- Билл Гейтс
- Джон Мокли
- Джон Преспер Эккерт
- Стив Джобс
- Стив Возняк

**Верны ли утверждения?**

Выберите один или несколько ответов:

- Первый компьютер использовался для нужд военно-промышленного комплекса.
- Объём оперативной памяти первого сервера компьютерной сети, соединившей четыре американских университета, был менее одного мегабайта
- Изобретение интегральной схемы (микросхемы) позволило создавать компактные, сравнительно недорогие и мощные компьютеры
- Основная стоимость продукта в условиях информационного общества создаётся на этапе его производства.
- В информационном обществе труд значительного количества людей связан с их общением через компьютерные сети

### **12. Тест: Глобализация общественного развития**

**Что относится к основным целям Всемирной торговой организации?**

Выберите один или несколько ответов:

- установление единых таможенных тарифов
- разбор торговых споров между государствами-участниками
- либерализация международной торговли
- регулирование потоков товаров между странами и регионами
- выработка принципов международной торговли

### **Верны ли утверждения?**

Выберите один или несколько ответов:

- Глобализация способствуют развитию национальных культур
- Транснациональная корпорация, деятельность которой иллюстрирует фотография (на фото – Макдональдс), относится к горизонтально интегрированным ТНК
- Россия является членом Всемирной торговой организации с момента её основания.
- В условиях глобализации обостряется проблема отношений Север – Юг
- Деятельность ТНК способствует решению глобальных экологических проблем

### **Что из перечисленного относится к экономическим последствиям глобализации?**

Выберите один или несколько ответов:

- деятельность транснациональных корпораций
- создание глобальной финансовой сети
- развитие международной торговли
- рост миграции
- глобальные проблемы
- создание всемирной компьютерной сети

### **Что из перечисленного НЕ относится к характерным чертам ТНК?**

Выберите один ответ:

- Значительная часть операций выполняется за пределами страны, где формально расположена корпорация.
- Предприятия, филиалы корпорации находятся в нескольких зарубежных странах.
- Зарубежные активы корпорации превышают 25–30 %.
- Корпорация осуществляет производство товаров и услуг в нескольких отраслях.

### **Что из перечисленного можно отнести к положительным последствиям деятельности ТНК?**

Выберите один или несколько ответов:

- способствует сокращению разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран
- способствует наиболее эффективному и рациональному использованию ресурсов
- способствует продвижению новых технологий
- способствует укреплению суверенитета национальных государств
- способствуют деформации структуры экономики развивающихся стран

## **13. Тест: Международные отношения в конце XX века**

### **Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:**

Выберите один ответ:

- проблему войны и мира
- проблему сохранения окружающей среды
- демографическую проблему
- проблему «Севера и Юга»

### **Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.:**

Выберите один ответ:

- Хорватия
- Германия
- Испания
- Турция

### **Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:**

Выберите один ответ:

подсистема Вестфальской системы

период «холодной войны»

переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

**Международная организация, объединяющая арабские государства, называется..**

Выберите один ответ:

Организация арабских стран

Панарабийский союз

Лига арабских государств

Всеарабская ассоциация

**Какие государства входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС)?**

Выберите один ответ:

Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Россия, Япония

Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан

Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея

Казахстан, Китай, Россия, Таджикистан, КНДР, Узбекистан

**На какие две основные группы подразделяются международные организации**

Выберите один ответ:

участники современных международных отношений

экономические и финансовые

межгосударственные и неправительственные

культурные и спортивные

**В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:**

Выберите один ответ:

Северная Америка, США, Зарубежная Европа

Азия, Зарубежная Европа, Австралия

Зарубежная Европа, США, Азия (Китай, Япония, Индия).

Южная Америка, Япония, США

**Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество таких стран:**

**Выберите один ответ:**

стран третьего мира

развитых

Развивающихся

Отсталых

**Против какого государства в 1991 году направлена операция «Буря в пустыне»?**

Выберите один ответ:

Афганистана

Ирана

Ирака

Сомали

**Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:**

Выберите один ответ:

Армения

Украина

Грузия

Киргизия

**Автором идеи столкновения цивилизаций является:**

Выберите один ответ:

- Паркинсон
- Хантингтон
- Орвилл
- Бжезинский
- Парсонс

**Европейский Союз был создан в:**

Выберите один ответ:

- 1992 г.
- 1972 г.
- 1982 г.
- 1956 г.

**Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:**

Выберите один ответ:

- ОБСЕ
- НАТО
- Меркосур
- НАФТА

**Основная цель создания «Общего рынка» (ЕЭС) на первом этапе экономической интеграции:**

Выберите один ответ:

- устранение ограничений в торговле между странами-участницами
- создание валютного союза
- введение общей валюты
- создание органов наднационального регулирования

**Организация Североатлантического договора (НАТО) - крупнейшая военно-политическая организация образована в:**

Выберите один ответ:

- 1945
- 1949
- 1957
- 1979

**Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:**

Выберите один ответ:

- Парижский договор
- Лиссабонский договор
- Ливанский договор
- Маастрихтской договор

**Конверсией называется**

Выберите один ответ:

- передача государственных предприятий в частные руки
- перевод части военных предприятий на выпуск мирной продукции
- передача государственных и колхозных земель в руки фермеров
- продажа земли иностранным собственникам

#### **14. Тест: Локальные конфликты**

**Началом восстановления мирных отношений Израиля с арабскими странами считается**

Выберите один ответ:

- Бандунгская конференция 1955 г.
- Кэмп-Дэвидское соглашение 1978 г.
- Маастрихтское соглашение 1991 г.
- Лиссабонский договор 2009 г.

**В каком из локальных конфликтов одной из сторон применялось химическое оружие?**

Выберите один ответ:

- война Судного дня
- Корейская война
- ирано-иракская война
- вторая Ливанская война

**Движение неприсоединения создано в Белграде в**

Выберите один ответ:

- 1962
- 1968
- 1973
- 1961

**Укажите верные утверждения**

Выберите один или несколько ответов:

- Индо-пакистанский конфликт связан с территориальными претензиями стран друг к другу
- Военные действия США в Афганистане стали следствием крупнейшего террористического акта современной истории
- Во время Карибского кризиса руководство США полностью исключало возможность вооружённого вторжения на Кубу
- В Корейской войне принимали участия военные силы под флагом ООН

**Перечень заданий на соответствие**

**Задание**

<b>Соотнесите термины и их значение</b>	
1. меры воздействия; ограничения, вводимые для группы лиц или государства	<b>санкции</b>
2. поддержка отечественной промышленности и торговли в конкурентной борьбе с иностранными производителями	<b>протекционизм</b>
3. стремление к отделению, обособлению	<b>сепаратизм</b>
4. экономический режим, предполагающий самообеспечение страны и отсутствие торгового обмена с другими странами	<b>автаркия</b>

*Задание*

<b>Сопоставьте президента и событие из истории США</b>	
1. Борьбы с бедностью	<i>Линдон Джонсон</i>
2. Первый визит президента США в СССР	<i>Ричард Никсон</i>
3. Начало Карибского кризиса	<i>Джон Кеннеди</i>
4. Арест Розы Паркс	<i>Дуайт Эйзенхауэр</i>
5. Принятие Закона Тафта Хартли	<i>Гарри Трумен</i>

*Задание*

<b>Соотнесите определения и термины</b>	
1. отряды «красных охранников», сформированные из студентов и учащихся старших классов	<i>хувейбины</i>
2. команды «бунтарей», создаваемые из молодых рабочих и крестьян	<i>цзаофани</i>
3. неофициальное название Коммунистической партии Китая	
4. официальное наименование Мао Цзэдуна со времён «культурной революции»	<i>Великий кормчий</i>
5. стенгазеты, написанные или набранные крупным шрифтом	<i>дадзыбао</i>

*Задание*

<b>Соотнесите культурно-цивилизационные регионы и государства, входящие в них.</b>	
1. Арабо-мусульманский регион	<i>Ирак</i>
2. Азиатско-Тихоокеанский регион	<i>Япония, Китай</i>
3. Индо-буддийский-мусульманский регион	<i>Пакистан, Индия</i>

*Задание*

<b>Соотнесите событие и дату</b>	
1. Победа революции на Кубе	<i>1959</i>
2. Появление первой АЭС в Латинской Америке	<i>1974</i>
3. Сандинистская революция в Никарагуа	<i>1979</i>
4. Создание УНАНСУР	<i>2004</i>
5. Создание НАФТА	<i>1992</i>

*Задание*

<b>Сопоставьте промышленные революции и их содержание</b>	
1. автоматизация, новые материалы, средства связи и	<i>третья промышленная революция,</i>

информации	
2. интернет вещей	<i>четвертая промышленная революция</i>
3. век электричества, стали, железных дорог	<i>вторая промышленная революция</i>
4. век пара и чугуна	<i>первая промышленная революция</i>

*Задание*

<b>Установите соответствие между событиями и датами послевоенной истории</b>	
Карибский кризис	<b><i>1962</i></b>
создание НАТО	<b><i>1949</i></b>
Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах	<b><i>1963</i></b>
подписание договора о ПРО	<b><i>1972</i></b>
завершение вывода войск Израиля с Синайского полуострова	<b><i>1957</i></b>

*Перечень заданий открытого типа.*

- 1. Как называется роспуск вооруженных сил, военных организаций, уничтожение всей военной промышленности?**
- 2. Этот объект по-другому называли Антифашистским оборонительным валом**
- 3. Какое название получил экономический курс Рейгана?**
- 4. Какому термину соответствует определение? Распад, расчленение целого на составные части; в политике – распад государств или их союзов**
- 5. Какое название получила политика, проводимая Мао с 1958 по 1960 год?**
- 6. Напишите аббревиатуру названия политического союза, в состав которого вошли Азербайджан, Молдавия, Грузия, Украина и Узбекистан**

*Перечень заданий на последовательность*

**Восстановите последовательность событий. Ответ укажите цифрами, без запятых**

1. "Разворот над Атлантикой"
2. Подписание СНВ-2
3. Кэмп-Дэвидская декларация
4. Беловежские соглашения
5. Вступление России в АТЭС

**Расположите президентов США в хронологическом порядке их правления, начиная с самого раннего. Ответ запишите цифрами**

1. Барак Обама
2. Билл Клинтон
3. Рональд Рейган
4. Джордж Буш-мл.

**Поставьте события, происходившие в Китае во второй половине XX века, в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Ответ запишите последовательностью цифр**

1. «культурная революция»
2. роспуск народных коммун
3. смерть Мао Цзэдуна
4. разгон демонстрации на площади Тяньаньмэнь
5. «битва за сталь»

### 3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.	ОК 03-06, ОК 09
2. Перечислите причины провала перестройки.	ОК 03-06, ОК 09
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».	ОК 03-06, ОК 09
4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?	ОК 03-06, ОК 09
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?	ОК 03-06, ОК 09
6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?	ОК 03-06, ОК 09
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?	ОК 03-06, ОК 09
8. Чем характеризуется современное международное положение США?	ОК 03-06, ОК 09
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?	ОК 03-06, ОК 09
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?	ОК 03-06, ОК 09
11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.	ОК 03-06, ОК 09
12. Какую роль в современном мире играет ООН?	ОК 03-06, ОК 09
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.	ОК 03-06, ОК 09
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.	ОК 03-06, ОК 09
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.	ОК 03-06, ОК 09
16. Чем опасны современные конфликты?	ОК 03-06, ОК 09
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?	ОК 03-06, ОК 09
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?	ОК 03-06, ОК 09
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.	ОК 03-06, ОК 09
20. Чем характеризуются современные международные отношения?	ОК 03-06, ОК 09
21. «Опишите» мир XXI века.	ОК 03-06, ОК 09
22. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.	ОК 03-06, ОК 09
23. Перечислите причины провала перестройки.	ОК 03-06, ОК 09
24. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».	ОК 03-06, ОК 09
25. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?	ОК 03-06, ОК 09
26. Что является приоритетным в развитии стран Азии?	ОК 03-06, ОК 09
27. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?	ОК 03-06, ОК 09
28. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?	ОК 03-06, ОК 09

29. Чем характеризуется современное международное положение США?	ОК 03-06, ОК 09
30. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?	ОК 03-06, ОК 09
31. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?	ОК 03-06, ОК 09
32. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.	ОК 03-06, ОК 09

### 3.1 Задания (задачи) для зачета

1. Как вы считаете, почему проблема сохранения мира и предотвращения ядерной войны считается первоочередной среди глобальных проблем?
2. Объясните, почему улучшение отношений именно США с Советским Союзом, а затем с Россией традиционно связывается с «потеплением» в международных отношениях в целом?
3. Используя данные средств массовой информации, покажите конкретные последние шаги в установлении сотрудничества и взаимопонимания народов в решении проблемы сохранения мира на Земле.
4. Климатические изменения, вызванные усилением парникового эффекта, могут привести к смещению границ природных зон к полюсам. Каким образом это скажется на ландшафтах, лесах, природоохранных системах?
5. По прогнозам ученых, уровень Мирового океана в результате увеличения средней глобальной температуры приземных слоев воздуха на 1,5 - 4,5°С может повыситься на 20 – 165 см. Какие неблагоприятные последствия этого явления могут ожидать человечество?
6. Ежегодно с лица Земли исчезает 11 млн. га тропических лесов, что в 10 раз превышает масштабы лесовосстановления. Назовите факторы, влияющие на изменение площади лесов. Параллельно идет процесс опустынивания. Он ежегодно изымает из сельскохозяйственного производства около 6 млн. га земель. Назовите территории, в которых процесс опустынивания проявляется особенно сильно.

7. Многие страны мира сталкиваются с серьезными водоресурсными проблемами, которые заключаются не только в количественной нехватке воды, но и в дефиците чистых пресных вод. Назовите наиболее загрязненные реки и озера мира.
8. Известно, что отражением демографического процесса, происходящего на планете, является перепись населения. Насколько объективны сведения, которые она дает?
9. Обострившиеся в 90- гг. XX века в России депопуляционные процессы зачастую объясняют экономическим кризисом, низким уровнем благосостояния граждан. Как в этом случае можно объяснить высокий уровень рождаемости в странах с еще менее благополучной, чем в России, экономической ситуацией?
10. В настоящее время в развивающихся странах проводится политика на снижение рождаемости. Какие страны до сих пор оказались не охваченные этим процессом? Почему?
11. Почему многие из развивающихся стран вынуждены импортировать продовольствие, хотя в их экономике ведущее место занимает сельское хозяйство?
12. Есть ли прямая зависимость между экспортом продовольствия и хорошей обеспеченностью стран земельными угодьями?
13. Какие социально-экономические показатели необходимо рассматривать для анализа продовольственной ситуации в стране?
14. Почему в неурожайные годы в государствах зоны Сахеля голодающих меньше, чем в благоприятные?
15. Приведите примеры, подтверждающие, что запасы минерального сырья ограничены. Состоятельны ли прогнозы скорого истощения ресурсов нефти, газа и угля?
16. Приведите аргументы, которые могут свидетельствовать либо о близости заката «атомной эры» в энергетике из-за технического несовершенства АЭС, либо отодвигающие этот «закат» на неопределенный срок.
17. Стоит ли устанавливать пределы роста мировой энергетики? Приведите аргументы «за» и «против».
18. Почему энергетическая зависимость развитых государств от стран третьего мира не уменьшается, а усиливается?
19. Приведите примеры различия отсталости между азиатскими, африканскими и латиноамериканскими государствами.
20. Приведите примеры государств, которые смогли поменять статус развивающихся на статус развитых. Что способствовало подобной метаморфозе?
21. В Мировой океан ежегодно попадает более 1 млн. т нефти, отходы промышленности и городов в т.ч. тяжелые металлы и даже радиоактивные отходы в контейнерах. При этом не следует забывать о загрязнении Мирового океана бытовыми отходами и мусором. Какие части Мирового океана оказались наиболее загрязненными и почему?
22. В середине XX века на долю аквакультуры приходилась ничтожная часть (несколько процентов) используемой биомассы мирового океана. Можно ли сегодня аквакультуру считать одним из генеральных направлений в развитии современной мировой экономики? Почему?

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично