

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2024 21:30:19
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 38.02.07 Банковское дело , Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Составитель (автор): Глухова И. К., преподаватель, Титлова И., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 05 от 24 мая 2024 г.

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

24 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК 04	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
ОК 09	<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--

2. Структура и основное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
3 семестр	24
практические занятия	24
4 семестр	24
практические занятия	24
5 семестр	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
6 семестр	32
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация	
6 семестр	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
3 семестр	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельное обучение	10

4 семестр	
практические занятия	4
Самостоятельное обучение	10
5 семестр	
практические занятия	6
Самостоятельное обучение	10
6 семестр	
практические занятия	4
Самостоятельное обучение	10
7 семестр	
практические занятия	6
Самостоятельное обучение	10
8 семестр	
практические занятия	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	
8 семестр	Дифф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (очная/заочная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Тема 1. Предприятие, продукция, услуги.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04
	Лексика: Экономическая лексика. Грамматика: Предлоги, союзы. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	8/2	
Тема 2. Структура и персонал фирмы.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04
	Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Грамматика: Виды сложных предложений. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	8/2	
	Содержание учебного материала	8/2	

Тема3. Экономические и географические особенности стран изучаемого языка	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам Грамматика: Система времен глагола. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция		ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/0	
	Теоретическое обучение	2/2	
Итого 3 семестр		24/6	
Тема 4. Речевой этикет в деловой корреспонденции	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04
	Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	8/2	
Тема 5. Заключение контракта.	Содержание учебного материала	8/0	ОК 04
	Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматика: Сослагательное наклонение. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	8/0	
Тема 6. Запрос, предложение. Заказ, поставки, претензии.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 04
	1. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматика: Сослагательное наклонение. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	8/2	
Итого 4 семестр		24/4	
Тема 1. Деловой язык . Поиск и устройство на работу	Лексика: Поиск и устройство на работу. Деловая лексика.		ОК 04
		6/2	ОК 09

	<p>Грамматика: Имя существительное . Местоимение . To be. Степени сравнения прилагательных . Простое (Неопределенное) время</p> <p>Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.</p>		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/2	
Тема 2. Коммерческие банки	<p>Лексика: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы.</p> <p>Грамматика: Неопределенные местоимения. Повелительное наклонение. Неопределенное время.</p> <p>Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.</p>	4/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/2	
Тема 3. Структура организации о персонал организации.	<p>Лексика: Структура организации о персонал организации. Функции управления организацией. Деловая лексика.</p> <p>Грамматика: Возвратно-усилительные и вопросительные местоимения. Совершенное время. Сравнительные конструкции прилагательных. To be going to.</p> <p>Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.</p>	6/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/2	
Итого 5 семестр		16/6	
Тема 1. Деловая корреспонденция. Деловой язык.	<p>Лексика: Деловая лексика. Деловое письмо. Деятельность компании . Ознакомление с персоналом фирмы и с выпускаемой продукцией .</p>	6/2	ОК 04 ОК 09

	<p>Грамматика: Предложение в будущем времени. Виды сложных предложений. Придаточные предложения времени и условия. Наклонение (виды).</p> <p>Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.</p>		
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/2	
<p>Тема 2. Банковские документы</p>	<p>Лексика: 1.Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей Грамматика: Основные времена действительного залога. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.</p>	6/0	<p>ОК 04 ОК 09</p>
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	6/0	
<p>Тема 3. Командировка.</p>	<p>Лексика: Командировка. Деловые встречи. Деловая лексика. Грамматика: предложения в настоящем и будущем времени. Согласование времен. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.</p>	4/2	<p>ОК 04 ОК 09</p>
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ		
<p>Тема 4. Эффективная стратегия управления.</p>	<p>Лексика: Эффективная стратегия. Работа в офисе. Телефонные переговоры. Деловая лексика. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Фонетика: Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений.</p>	4/0	<p>ОК 04 ОК 09</p>
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	4/0	
	Промежуточная аттестация	12/0	
	Итого 6 семестр	32/4	

Тема 1. Исследование рыночных продаж.	Исследование рыночных продаж-спец. слова и выражения, диалоги. Страдательный залог –сложные формы. Фонетическая тренировка звуков.	0/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	0/2	
Тема 2. Презентация. Организация проведения	Презентация. Организация проведения-спец. слова и социально-деловые фразы и выражения. Причастие и причастные конструкции. Фонетическая тренировка звуков. Презентация. Организация проведения-спец. слова, учебный текст учебный диалог. Герундий. Фонетическая тренировка звуков.	0/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	0/2	
Тема 3. Экономическое развитие Великобритании и России.	Экономика Великобритании - спец. слова, учебный текст. Сложное дополнение. Интонационные модели утвердительных предложений.	0/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	0/6	
	Итого 7 семестр	0/6	
Тема 6. Деньги	Деньги–спец слова текст и социально деловые выражения. Прямая и косвенная речь (утвердительное предложение). Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений. Деньги-таблица ,диалог лексико-грамматические упражнения. Прямая и косвенная речь (утвердительное предложение). Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений	0/2	ОК 04 ОК 09
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	0/2	

<p>Тема 7. Налоговая политика</p>	<p>Налоговая политика – спец слова , текст. Прямая и косвенная речь (вопросительное предложение). Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений. Международное сравнение налогообложения- спец. слова, текст. Прямая и косвенная речь. Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений. Налоговая политика – спец слова , текст, лексические упражнения. Прямая и косвенная речь (вопросительное предложение). Интонационные модели утвердительных и вопросительных предложений</p>	<p>0/2</p>	<p>ОК 04 ОК 09</p>
	<p>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>0/2</p>	
	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>0/6</p>	
<p>Итого 8 семестр</p>		<p>0/10</p>	
<p>Итого</p>		<p>96/96</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащен оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с.— (Серия : Профессиональное образование).
2	Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО	Барановская Т.А З ахарова А.В., Ласточкина Т.И.	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 504 с.— (Серия : Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования	Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с.
2	Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования /	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко.	Издательство Юрайт, 2023. — 199 с.
3	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования /	Л. С. Чикилева.	Издательство Юрайт, 2023. — 167 с.

3.2.3 Электронные источники

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. <https://macmillan.ru/>
4. <https://www.britannica.com/>
5. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
6. www.interactive-english.ru/uprazhneniya
7. www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

межкультурном взаимодействии	межкультурном взаимодействии	
<p>Умеет</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	

направленности (со словарем);		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

6. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы	ЛР16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23