

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.12.2024 16:15:51
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 24.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Ложникова Т.В.
24.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	8
3.2	Оценочные средства для текущего контроля	9
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	11
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист).

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

2) ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

3) ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

4) ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

5) ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

6) ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции
Знать:	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
34 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
35 – структуру плана для решения задач;	
36 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь:	
У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У3 – определять этапы решения задачи;	
У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У5 – составлять план действия;	
У6 – определять необходимые ресурсы;	
У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У8 – реализовывать составленный план;	
У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
Знать:	
31 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
32 – приемы структурирования информации;	
33 – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
34 – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
Уметь:	
У1 – определять задачи для поиска информации;	
У2 – определять необходимые источники информации;	
У3 – планировать процесс поиска;	
У4 – структурировать получаемую информацию;	

У5 – выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У6 – оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У7 – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У8 – использовать современное программное обеспечение;	
У9 – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Знать:	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
З1 – особенности социального и культурного контекста;	
З2 – правила оформления документов и построения устных сообщений.	
Уметь:	
У1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
Знать:	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
З4 – особенности произношения;	
З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Уметь:	
У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У2 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У3 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
У5 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знать:	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
З1 – основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;	
З2 – основные виды работ на этапе сопровождения ПО.	
Уметь:	
У1 – подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;	
У2 – проводить установку программного обеспечения компьютерных систем;	

У3 – производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.	
Иметь практический опыт в:	
П1 – выполнении инсталляции, настройке и обслуживании программного обеспечения компьютерных систем;	
П2 – настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.	
Знать:	
З1 – основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	
Уметь:	
У1 – использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;	
У2 – анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;	
У3 – выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.	
Иметь практический опыт в:	
П1 – обеспечении защиты программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Практические работы; Тестовые задания	ОК 01: 31-36, У1-У9; ОК 02: 31-34, У1-У9; ОК 05: 31-32, У1; ОК 09: 31-3-5, У1-У5; ПК 4.1: 31-32, У1-У3, П1-П2; ПК 4.4: 31, У1-У3, П1.	Дифференцированный зачет	ОК 01: 31-36, У1-У9; ОК 02: 31-34, У1-У9; ОК 05: 31-32, У1; ОК 09: 31-3-5, У1-У5; ПК 4.1: 31-32, У1-У3, П1-П2; ПК 4.4: 31, У1-У3, П1.
Тема 2. Архитектура операционной системы				
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках				
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов				
Тема 5. Управление памятью				
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации				
Тема 7. Работа в операционных системах и средах				

3.2. Оценочные средства для текущего контроля

Практические работы

1. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств. Выберите один из вариантов ответа:

- А) драйверы
- Б) утилиты
- В) библиотеки
- Г) оболочки

Пример задания на соответствие:

1. Соотнесите тип файла его виду и содержанию

Выполните задание на соответствие

Тип, расширение имени	Вид информации, содержащейся в файле
А) xls	1) Электронные таблицы Excel
Б) Zip, rar	2) Формат документа Adobe Acrobat
В) Pdf	3) Архивные файлы

Пример практического задания по решению задач на планирование процессов.

Пусть в систему одновременно поступают 3 процесса :

Процесс	Продолжительность очередного CPU burst
P0	13
P1	4
P2	1

Построить таблицу и график выполнения процессов по алгоритму планирования FCFS. Найти время общее выполнения процессов, среднее время

Решение:

Тестовые задания

1. Какой тип параметров реестра не существует? Выберите правильный ответ:
 - а) строковые;
 - б) двоичные;
 - в) Dword;
 - г) Dexcel.
2. Какое название носят современные операционные системы компании Microsoft? Выберите правильный ответ:
 - а) Windows;
 - б) Linux;
 - в) MacOS;
 - г) Solaris.
3. Какая команда используется для переименования файла? Выберите правильный ответ:
 - а) RENAME;
 - б) RMDIR;
 - в) TYPE;
 - г) COPY.
4. Какая команда позволяет управлять потоком вывода на дисплей? Выберите правильный ответ:
 - а) Start;
 - б) Echo (Listing);
 - в) Pause;
 - г) Help.
5. Как называются программы, позволяющие создавать копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл? Выберите правильный ответ:
 - а) антивирусными;
 - б) системными;
 - в) архиваторами;
 - г) файловыми менеджерами.
6. Как называются неподвижные или анимированные изображения, которые появляются на экране компьютера после какого-то времени бездействия? Выберите правильный ответ:

а) фон;

б) заставка;

в) тема рабочего стола;

г) панель управления.

7. Какой подсистемы управления нет в ОС? Выберите правильный ответ:

а) процессами;

б) заданиями;

в) устройствами ввода-вывода;

г) файловой системой

3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания к дифференцированному зачету

ВАРИАНТ 1

1. **Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра?**
 - а) управление процессами;
 - б) управление полетами;
 - в) управление памятью;
 - г) управление устройствами ввода-вывода
2. **Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?**
 - а) библиотеки;
 - б) утилиты;
 - в) драйверы;
 - г) оболочки.
3. **Как называется программный продукт, предназначенный для решения вспомогательных задач?**
 - а) загрузчик;
 - б) утилита;
 - в) драйвер;
 - г) пакетный файл
4. **Какой вирус относится к вирусам, различающимся по среде обитания?**
 - а) резидентный вирус;
 - б) очень опасный вирус;
 - в) вирус-мутант;
 - г) загрузочный вирус.
5. **Какие программы предназначены для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера?**
 - а) программы-детекторы;
 - б) программы-доктора;
 - в) программы-ревизоры;
 - г) программы-фильтры.
6. **Какая программа позволяет программным способом увеличить доступное пространство на жестком диске?**
 - а) файловый архиватор;
 - б) дисковый архиватор;
 - в) программный архиватор;
 - г) симметричный архиватор
7. **Какой тип параметров реестра не существует?**
 - д) строковые;
 - е) двоичные;
 - ж) Dword;
 - з) Dexcel.
8. **Как называются программы, позволяющие создавать копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл?**
 - д) антивирусными;
 - е) системными;
 - ж) архиваторами;
 - з) файловыми менеджерами.
9. **Какое название носят современные операционные системы компании Microsoft?**
 - д) Windows;
 - е) Linux;
 - ж) MacOS;
 - з) Solaris.
10. **Как называются неподвижные или анимированные изображения, которые появляются на экране компьютера после какого-то времени бездействия?**
 - д) фон;
 - е) заставка;
 - ж) тема рабочего стола;
 - з) панель управления.
11. **Какие функции обеспечивает оператор REN?**
 - а) чтение и обработка строк из текстового файла;
 - б) приостановка дальнейшей обработки пакетного файла;
 - в) внесение комментария в текст командного файла;
 - г) вывод списка доступных команд с кратким пояснением.
12. **Какое расширение имеют резервные пакетные командные файлы MS DOS?**
 - а) exe;
 - б) com;
 - в) doc;
 - г) bat.
13. **Какая системная программа служит для управления всеми разделяемыми ресурсами компьютера?**
 - а) диспетчер ввода-вывода;
 - б) диспетчер объектов;
 - в) диспетчер процессов;
 - г) диспетчер виртуальной памяти

- 8. Какую информацию не содержит дескриптор процесса?**
- а) идентификатор процесса;
 - б) информацию о состоянии процесса;
 - в) данные о родственных процессах;
 - г) режим работы процессора
- 9. Что такое BIOS?**
- а) игровая программа;
 - б) диалоговая оболочка;
 - в) базовая система ввода-вывода;
 - г) командный язык операционной системы.
- 10. Что из ниже перечисленного является недостатком файловой системы FAT?**
- а) сложность реализации;
 - б) не поддерживают разграничения доступа к файлам и каталогам;
 - в) не поддерживают длинных имен файлов;
 - г) не содержат средств поддержки отказоустойчивости.
- 11. Что такое файл?**
- а) текст, распечатанный на принтере;
 - б) поименованная область данных на внешнем носителе памяти;
 - в) программа в оперативной памяти;
 - г) единица измерения информации..
- 12. Какой вид многозадачности не существует?**
- а) вытесняющая многозадачность;
 - б) кооперативная (не вытесняющая) многозадачность;
 - в) симметричная многозадачность;
 - г) параллельная многозадачность.
- 13. Как называется резервное копирование информации?**
- а) дефрагментация;
 - б) архивация;
 - в) деактивация;
 - г) иммунизация
- 14. Что произойдет, если при загрузке не будет выбрана ни одна из предложенных операционных систем?**
- а) появится надпись, с предложением обратиться к администратору;
 - б) загрузится операционная система, которая была инсталлирована последней;
 - в) компьютер выключится;
 - г) компьютер будет ждать вашего решения.
- 15. Какая команда позволяет управлять потоком вывода на дисплей?**
- а) Start;
 - б) Echo (Listing);
 - в) Pause;
 - г) Help
- 16. Какая команда используется для просмотра оглавления каталога?**
- а) CHDIR;
 - б) RMDIR;
 - в) MKDIR;
 - г) DIR/P.
- 17. Для чего используется утилита CMOS Setup?**
- а) для начальной загрузки компьютера;
 - б) для изменения текущих настроек базовой системы ввода-вывода;
 - в) для работы с графическими редакторами;
 - г) для создания резервной копии операционной системы.
- 18. Какая команда используется для приостановки выполнения командных файлов?**
- а) ECHO;
 - б) PAUSE;
 - в) CLS;
 - г) REM
- 19. Где содержится главная загрузочная запись (MBR)?**
- а) в операционной системе;
 - б) в самом первом секторе на винчестере;
 - в) в самом первом цилиндре на винчестере;
 - г) в самой первой дорожке на винчестере
- 20. Как называется программный продукт, предназначенный для решения задач подключения дополнительных устройств?**
- а) загрузчик;
 - б) утилита;
 - в) драйвер;
 - г) пакетный файл

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов	зачет	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	зачет	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично