

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2024 14:09:02  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины**

**СГ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная / заочная

**Москва 2024**

**Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 257, ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями). Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

Составитель (автор): Погребная Я. А., к.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 05 от 24.05.2024

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УМР**

**Ложникова Т.В.**

(подпись, фамилия и инициалы)

**24.05.2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>                                     | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

Учебная дисциплина СГ.05 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);<br>Средства профилактики перенапряжения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 124         |
| в том числе:  |             |
| 3 семестр   | 36          |
| теоретическое обучение                                    | 0           |
| практические занятия                                      | 34          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| 4 семестр   | 38          |
| теоретическое обучение                                    | 0           |
| практические занятия                                      | 36          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| 5 семестр   | 28          |
| теоретическое обучение                                    | 0           |
| практические занятия                                      | 26          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| 6 семестр   | 22          |
| теоретическое обучение                                    | 0           |
| практические занятия                                      | 20          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |             |
| 6 семестр   | Дифф.зачет  |

## Заочная форма

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 124                |
| в том числе:  |                    |
| 1 семестр   |                    |
| теоретическое обучение                                    | 2                  |
| практические занятия                                      | 4                  |
| 2 семестр   |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| 3 семестр   |                    |
| практические занятия                                      | 6                  |
| 4 семестр   |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| 5 семестр   |                    |
| практические занятия                                      | 6                  |
| 6 семестр   |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| Самостоятельная работа                                    | 94                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                    |
| 6 семестр   | Дифф.зачет         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах очно/заочная | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------------------|--|
| 1  | 2  | 3                          | 4  |
| <b>Тема 1. Легкая атлетика.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>34/4</b>                | ОК 08, ЛР1-ЛР15.   |
|  | 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.   |                            |  |
|  | 2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.  |                            |  |
|  | 3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.  |                            |  |
|  | 4. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.   |                            |  |
|  | 5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).                      |                            |  |
|  | 6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».  |                            |  |
|  | 7. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.   |                            |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>34/4</b>                |  |
|  | 1. Обучение технике низкого старта.  | 6/1                        |  |
|  | 2. Стартовый разгон.   | 4/1                        |  |
|  | 3. Бег на короткие дистанции.  | 8/1                        |  |
|  | 4. Повторить технику низкого старта.   | 8/1                        |  |
| 5. Техника бега по дистанции.  | 8  |                            |  |
| <b>Тема 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>32/2</b>                | ОК 08, ЛР1-ЛР15.   |
|  | 1. Общеразвивающие упражнения.   |                            |  |
|  | 2. Упражнения в паре с партнером.  |                            |  |
|  | 3. Упражнения с гантелями.   |                            |  |
|  | 4. Упражнения с набивными мячами.  |                            |  |
|  | 5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения |                            |  |

|  |   |             |                  |
|--|---|-------------|------------------|
|  | для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).  |             |                  |
|  | 6. Упражнения для коррекции зрения  |             |                  |
|  | 7. Упражнения с обручем (девушки).  |             |                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>32/2</b> |                  |
|  | 1. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.  | 6/1         |                  |
|  | 2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.   | 6/1         |                  |
|  | 3. Развитие силовой выносливости.   | 4           |                  |
|  | 4. Комплекс силовых упражнений.   | 6           |                  |
|  | 5. Выполнение ОРУ.  | 4           |                  |
|  | 6. Комплекс ОРУ с набивными мячами.   | 6           |                  |
| <b>Тема 3. Спортивные игры.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32/2</b> | ОК 08, ЛР1-ЛР15. |
|  | Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.  |             |                  |
|  | Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.   |             |                  |
|  | Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.   | <b>32/2</b> |                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>32/2</b> |                  |
|  | 1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. | 12/1        |                  |
|  | 2. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.   | 10/1        |                  |
| 3. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. | 10  |             |                  |



|   |   |             |                  |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 4. Виды спорта (по выбору).</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32/2</b> | ОК 08, ЛР1-ЛР15. |
|   | 1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.  |             |                  |
|   | 2. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.  |             |                  |
|   | 3. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений.   |             |                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>32/2</b> |                  |
|   | 1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.   | 4/1         |                  |
|   | 2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.       | 4/1         |                  |
|   | 3. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | 6           |                  |
|   | 4. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.          | 6           |                  |
|   | 5. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.  | 6           |                  |
| 6. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины. | 6   |             |                  |
| <b>Тема 5. Силовая подготовка.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32/2</b> | ОК 08, ЛР1-ЛР15. |
|   | 1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.  |             |                  |
|   | 2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.  |             |                  |
|   | 3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.  |             |                  |
|   | 4. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.  |             |                  |
|   | 5. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.  |             |                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>32/2</b> |                  |
| 1. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим   | 2/1   |             |                  |

|                                 |   |                |  |
|---------------------------------|---|----------------|--|
|                                 | мышцы рук.  |                |  |
|                                 | 2. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.              | 4/1            |  |
|                                 | 3. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса.    | 4              |  |
|                                 | 4. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.                | 4              |  |
|                                 | 5. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.              | 4              |  |
|                                 | 6. Обучение развитию общей и силовой выносливости.                                    | 6              |  |
|                                 | 7. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. | 2              |  |
|                                 | 8. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.                       | 4              |  |
|                                 | 9. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.                    | 2              |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>       |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>124/124</b> |  |
|                                 |   |                |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: специальные спортивные объекты в соответствии с п.6.1.1 Примерной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Кабинет «Физической культуры», оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Для занятий лыжным спортом: лыжная база, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь.

Техническими средствами обучения: музыкальный центр с микрофоном, электронное табло.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 599 с.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. -3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 493 с.

##### **3.2.2 Электронные источники (электронные ресурсы)**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/517442>.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513286>.
3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>.
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfksport.ru/>.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. – М.: Директ-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183309>
2. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. - М.: Издательство «Спорт», 2019. – 236 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код компетенции   | Результаты освоения компетенции  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|--|---|
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результата ответа на промежуточной аттестации</p> |

## 4.2 Методика оценки сформированности компетенций

При проведении промежуточной аттестации, экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

| Компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | 2<br>(неудовлетворительно)   | 3<br>(удовлетворительно)   | 4<br>(хорошо)  | 5<br>(отлично)  |
| ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Знать:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. | Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине<br><br>Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины | Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, частично знает нормативные и правовые акты по вопросам дисциплины |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> | <p>Не умеет формулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации;</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполняет практические и домашние задания;</li> <li>- имеет низкую оценку текущей работы в</li> </ul> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская существенные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре</li> </ul> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи и выполняет все виды заданий, допуская несущественные погрешности;</li> <li>- имеет хорошую оценку текущей работы в семестре</li> </ul> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений: - правильно решает тесты/ситуационные задачи и выполняет все виды заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет отличную оценку текущей работы в семестре</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|---|

Оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся при проведении дифференцированного зачета может проводиться при выполнении заданий в формате тестирования и по результатам ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 100-91% заданий;

«4» - за 90-81% правильно выполненных заданий;

«3» - за 80-61% правильно выполненных заданий;

«2» - за 60% и менее правильно выполненных заданий.

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской  | <b>ЛР 12</b>  |



|  |              |
|--|--------------|
| ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы   | <b>ЛР16</b>  |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 18</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности   | <b>ЛР 19</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику   | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению ресурсосбережению   | <b>ЛР 21</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 23</b> |