

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.12.2024 15:48:43
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

Москва 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями)

Автор: Глухова И.К., преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 05 от 24.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Ложникова Т.В.
24.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1	Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	7
3.2	Оценочные средства для текущего контроля	8
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист).

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) ОК 06. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции
Знать:	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
34 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
35 – структуру плана для решения задач;	
36 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь:	
У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У3 – определять этапы решения задачи;	
У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У5 – составлять план действия;	
У6 – определять необходимые ресурсы;	
У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У8 – реализовывать составленный план;	
У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
Знать:	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
34 – особенности произношения;	
35 – правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Уметь:	
У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	

У2 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У3 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	
У5 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/ умения/ практический опыт
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Устный опрос	ОК 01: 31, 32, 33, 34, ОК 09: 31-35, У1-У5.	Дифференцированный зачет	ОК 01: 31, 32, 33, 34, ОК 09: 31-35, У1-У5.
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби				
Тема 3. Здоровье и спорт				
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу				
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера				
Тема 6. Компьютеры и их функции				
Тема 7. Подготовка к трудоустройству				
Тема 8. Правила телефонных переговоров				
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка				

3.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы для устного опроса

1. Разряды существительных.
2. Число существительных.
3. Притяжательный падеж существительных.
4. Разряды прилагательных.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Сравнительные конструкции с союзами.
7. Разряды числительных.
8. Употребление числительных.
9. Обозначение времени, обозначение дат.
10. Личные, притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Возвратные местоимения.
13. Вопросительные местоимения.
14. Неопределенные местоимения.
15. Видовременные формы глагола.
- 16.оборот thereis/ thereare.
17. Времена группы Continuous.
18. Сложное подлежащее.
19. Сложное дополнение.
20. Сложносочиненные предложения.
21. Сложноподчиненные предложения.
22. Типы придаточных предложений.
23. Наречия some, any, no, everyи их производные.

3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Задание 1. Выполни тест

1. _____ The Remembrance Day and the Veteran's Day on the 11 th of November every year.
A) celebrated
B) are celebrated
C) will be celebrated
D) was celebrated
E) is celebrated

2. _____ I hope that the truth very soon.
A) will find out
B) will be finding out
C) is found out
D) will be found out
E) shall find out

3. ____ Everything before you came.
A) is done
B) was done
C) has done
D) had been done
E) has been done

4. -Did the company test the equipment yesterday?
-Yes it.
A) has tested
B) had been tested
C) had tested
D) was tested
E) tested.

5. _____ People go to the tomb of the Unknown Soldier to stand in silence for a minute to honor the memory of those who in wars.
A) is killed
B) will be killed
C) was killed
D) are killed
E) were killed

6. _____ The sports competitions which on Sunday by a lot of people.
A) are held / will be visited
B) was held / will visit
C) will held / will visit
D) have been held / have visited
E) will be held / will be visited

7. The inspector is not in the town. He _ to another place some days ago.
- A) was sent
 B) sent
 C) will be sent
 D) will send
 E) sends
8. This story to everybody as the name of the first space pioneer _____ in the heart of people all over the world.
- A) knows / lives
 B) knew / lived
 C) is known / is lived
 D) is known / lives
 E) knows / is lived
9. The business letter ___just ___ .
- A) is / written
 B) has / been written
 C) was / written
 D) were / written
 E) is / going to write
10. Business letters___ usually on special forms.
- A) will be written
 B) are written
 C) are being written
 D) is written
 E) write
11. If he _ in Tokyo he ___ us.
- A) was / will visit B) were / would visit
 C) will be / will visit D) is / would visit
 E) are / will visit
12. If he _ ill. he would stay at home.
- A) is B) be
 C) were D) am
 E) are
13. What would you do if a millionaire _ you a lot of money.
- A) gave B) give
 C) will give D) giving
 E) gives
14. If it ___ not so late I should go with you.
- A) was B) were
 C) is D) be
 E) are
15. If I___ the car myself I___ you use it.
- A) needed / would let
 B) don't need / would let

- C) didn't need / wouldn't let
- D) didn't need / would let
- E) doesn't need / would let

Задание 2.

Read the following resume and answer the questions

RESUME

Name: Stephen Lo

Present address: 2316 South Sierra Drive, San Diego, California, CA 92128

Telephone: (619) 076-5581

Date of birth: 9/17/70

Place of birth: Oakland, California

Education:

1977-84	Millard Millmore Elementary School, Oakland. Calif.
1984-88	James Garfield High School, Oakland, Calif.
	Graduated with B.S. in Business Administration

Employment history:

Summer vacations:	1987-1991 Camp counselor, camp Redwoods. Mendocino County. Calif. Archery and swimming instructor
1992-present	Administrative Assistant. Soledad Computers. Pacific Beach San Diego

Foreign languages: Chinese - excellent. Spanish - fair

I have a California driver's license

- 1 When did Stephen Lo start working?
- 2 When did he change his work?
- 3 Was it better, to your mind?
- 4 Name the educational establishments that Stephen Lo has graduated
- 5 What foreign languages did he speak?
- 6 Why didn't he mention English, to your mind?

Вариант 2

Задание 1. Выполни тест

1. Sometimes a lot of guests _ to his birthday party.
- A) had invited
 - B) was invited
 - C) were inviting
 - D) are invited

- E) is inviting
2. The business letters __ tomorrow.
 A) are sent
 B) is sent
 C) will be sent
 D) will send
 E) would be sent
3. All the business letters _ yesterday. They ____ to the post office immediately.
 A) answered / take
 B) were answered / I took
 C) are answered / I were taken
 D) answered / took
 E) were answered / were taken
4. The special information __ in an hour or so, that's why it __ in the newspapers yesterday.
 A) brings / didn't publish
 B) will bring / don't publish
 C) will be brought / wasn't published
 D) will be brought / didn't publish
 E) brought / wasn't published
5. Houses __ very quickly now.
 A) builds
 B) are building
 C) built
 D) are built
 E) were built
6. In 1834 the Houses of Parliament with the exception of Westminster Hall _ by fire, they _ later.
 A) destroyed / I was rebuilt
 B) was being destroyed / rebuilt
 C) were destroyed / were rebuilt
 D) is destroyed / has been rebuilt
 E) destroys / rebuilds
7. You can't use this textbook now. It __ by your friend.
 A) takes
 B) has been taken
 C) took D) were taken
 E) had taken
8. Many modern apartments _ in Berlin since 1980.
 A) are built
 B) are building
 C) were built
 D) have been built
 E) has been built
9. The new film __ in all the big theatres of the city.
 A) is demonstrated

- B) was being demonstrated
- C) is being demonstrated
- D) would be demonstrated
- E) had been demonstrated

10. Nobody likes _ for at night.

- A) be sent
- B) is sent
- C) was sent
- D) to be sent
- E) sent

11. This house _ better if they ___it, ___ the grass and ___ flowers.

- A) will look / painted / cut / plant
- B) would look / paint / cut / planted
- C) looks / painted / cut / planted
- D) looked / painted / cut / planted
- E) would look / painted / cut / planted

12. If I _ you I ___ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

13. I am sure Mike will lend you some money. I _ if he refused.

- A) will be surprised
- B) am surprised
- C) would have been surprised
- D) would be surprised
- E) were surprised

14. Many people would be out of work if that factory _ down.

- A) had been closed
- B) were closed
- C) was closing
- D) is closed

Вариант 3

Задание 1. Выполни тест

1. I ___ that I ___ at the station at 5.
A) was told / should be met
B) told / is being met
C) tells / am met
D) am told / was met
E) will be told / would be met

2. Heroes ___ by people because they served their people and their country.
A) is remembered
B) was remembered
C) are remembered
D) had been remembered
E) would be remembered

3. By the time we came to the bookshop all books _
A) are sold
B) were sold
C) had been sold
D) are being sold
E) is being sold

4. Don't touch the door, it _ just ____ .
A) is / being painted
B) has / been painted
C) is / painted
D) will / be painted
E) would / be painted

5. Scientific articles _ often ____ in this paper.
A) to be / published
B) are / being published
C) are / published
D) have / published
E) are / publish

6. The fugitive _ from prison to prison in Germany until he ____ in prison in 1944.
A) transferred / killed
B) was transferred / was killed
C) is transferred / was killed
D) has been transferred / has been killed
E) will be transferred / was killed

- 7.1 _ a card to the club and in the afternoon I went there to play bridge.
A) had been given
B) were given
C) was given
D) have given
E) was giving

- 8.1 hope this book .
 A) will find B) will be found
 C) found D) were found
 E) had been found
9. about this film tomorrow.
 A) It is an article
 B) He said
 C) I shall be asked
 D) Bob liked to tell
 E) He couldn't
10. New schools in our city every year.
 A) is built
 B) are to be built
 C) will build
 D) are built
 E) have built
11. She promised that nothing till he ___home.
 A) would be done / came
 B) is done / I came
 C) will be done / comes
 D) has been done / came
 E) have been done / comes
12. If he _____ generous, he the poor.
 A) were/would have helped
 B) is/would have helped
 C) was/would help
 D) was/will help
 E) were/would help
13. If I you I__ French next year.
 A) am / learn
 B) was / I shall learn
 C) am / should learn
 D) were / I should learn
 E) were / learned
14. I so upset, if I ___you.
 A) am / am B) wouldn't be / were
 C) was / were D) won't be / are
 E) shall be / I would be
15. If you the Prime Minister what ___you___ ?
 A) are / would / have done
 B) were / would / do
 C) will be/will / do
 D) have been / are / doing
 E) will have been / would I be doing

Задание 2. Read the interview below and add the resume with necessary information
 RESUME

Name: Crystal Rosemary Danziger
Address: 1031 Stormont Avenue, Long Beach, California, CA 90806
Telephone number: (213)097-6544
Date of birth: 12.13.67
Place of birth:
Education:
Previous Employment:
Languages spoken:
Driver's license:

Crystal Danziger's interview

1: Come in, Ms Danziger. Did you have a good trip?

C: It was OK. I got in on the early flight this morning.

I: Ah, you are from Los Angeles, aren't you?

C: I live in L.A. at the present time, but I'm originally from New York. Of course. I'm not often in L.A. I travel a lot.

1: Tell me about your present job.

C: I'm a sales representative for a book publisher. We sell guide books and maps. I travel around Latin America. You see from my resume that I speak Spanish and Portuguese. I majored in Spanish for my Bachelor's degree.

I: Where did you get your degree?

C: I got it from the University of Chicago. Then, after that, I did my Master's at the University of New Mexico.

I: And do you speak any Asian languages?

C: No. but I learn fast. I majored in languages.

Вариант 4

Задание 1. Выполни тест

1. A liar _ when he speaks the truth.
A) don't believe
B) isn't believed
C) believed
D) believe
E) didn't believe
2. The doctor ___just ___ for.
A) is / sent B) was / sent
C) has / sent D) has / been sent
E) will / be sent
3. This year a very beautiful theatre _in our city.
A) built B) was built
C) has been built D) had been built
E) has built
4. The Great Expectations ___by Charles Dickens.
A) were written B) is written
C) wrote D) are written
E) was written
5. In 1969 two manned spaceships ___into space from the first space station.

- A) launch
 B) launched
 C) launches
 D) were launching
 E) were launched
6. We can't get there in time. By the time we get there the papers _ .
 A) will be destroyed
 B) would be destroyed
 C) will have been destroyed
 D) are destroyed
 E) have been destroyed
7. This school__ next year.
 A) will close
 B) is closed
 C) will be closed
 D) was closed
 E) would be closed
8. A woman's work never done.
 A) are
 B) is
 C) will
 D) would
 E) were
9. Last Monday I received a telegram __ by my sister on the 1 st of May.
 A) sending
 B) to send
 C) had sent
 D) sent
 E) was sent
10. "I _ the test yet today," said Ann.
 A) wasn't given
 B) hadn't been given
 C) am not given
 D) haven't been given
 E) have been given
16. If he _ here he ___ help you.
 A) is / would help
 B) were / would help
 C) would be / helped
 D) was / helps
 E) are / helping
- 17.1 hoped if I __ by the 10 o'clock train I ___ change for a bus.
 A) went / shan't
 B) should go / hadn't
 C) go / shan't D) went / shouldn't
 E) go / shouldn't
18. Mr. Bond said if Mr. Blake _ at 10 o'clock he ___ to see him

later.

- A) is busy *I* will come
 - B) will be busy / will come
 - C) was busy *I* came
 - D) was busy / would come
 - E) is busy / comes
19. your mother wouldn't be angry with you.
- A) If you didn't get bad marks.
 - B) If you got bad marks.
 - C) If you haven't got bad marks.
 - D) If you get bad marks.
 - E) If you don't get bad marks.
20. If I were you _ .
- A) I shall wait
 - B) I wait
 - C) I would wait
 - D) I waited
 - E) I'm waiting

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично