

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2024 12:36:26
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная / заочная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01.09.2022), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями). Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Автор: Неменов Б.В., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 05 от 24.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

24.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение ОГСЭ.02 История имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 03 - ОК 06.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
В том числе:	
теоретическая подготовка	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	-
3 семестр	<i>Дифференцированный зачет</i>

Заочная форма

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
В том числе:	
Теоретическая подготовка	6
Практические занятия	4-
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация	
1 семестр	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Формируемые компетенции
Введение		2	
Раздел 1. Основные направления развития регионов мира на рубеже 20-21 веков		18/4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Европа и Северная Америка: основные направления развития	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</p> <p>Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы.</p> <p>Отношения с Россией. США, Германия.</p>	5/2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие. Крупнейшие страны Европы и Северной Америки Германия. США		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет; Подготовка сообщений и создание электронных презентаций по темам: «США», «Канада», «Объединенная Европа» Выполнить тесты	4/4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные направления развития	<p>1. Освобождение и проблемы развития. Китай, Индия</p> <p>2. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Япония.</p> <p>«Тихоокеанские драконы»</p> <p>3. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Бразилия, Куба.</p>	5	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие. Крупнейшие страны Азии: Китай, Индия, Япония		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет; Подготовка сообщений и создание электронных презентаций по темам: «Бразилия», «Япония», «Китай», «Индия» Выполнить тесты	4/4	
Тема 1.3. Российская Федерация: поиск путей развития	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие. Россия в начале 21 века		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет; подготовка сообщений и создание электронных презентаций по теме «Россия и страны Запада». Тесты	4/6	
Раздел 2. Мир на рубеже 20-21 веков		16/6	
Тема 2.1. Основные процессы политического и экономического развития в мире на рубеже 20-21 веков	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Информационное общество: основные черты. 2. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. 3. Социальные процессы в информационном обществе. 4. Этносоциальные проблемы в современном мире. 5. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI века.	2/2	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Глобализация и антиглобализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет по теме «Плюсы и минусы глобализации», выполнить тесты	1/6	

Тема 2.2. ООН, НАТО, ЕС и другие организации на рубеже 20-21 веков	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. ООН, НАТО, ЕС и другие организации: история, организация, основные направления деятельности. 2. Роль международных организаций в современном мире. 3. Проблемы нового миропорядка. 4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	1	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ Тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет по теме «Россия и международные организации», составление конспекта по теме «Россия и международные организации» по предложенному плану	1/6	
Тема 2.3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. 2. Особенности современных локально-региональных конфликтов Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления	1	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации по теме	1/4	
Тема 2.4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Военная и экологическая угрозы человечеству. 2. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. 3. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	-	
	В том числе: практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет по теме «Глобальные проблемы человечества и международные отношения», составление конспекта по теме «Глобальные проблемы человечества и международные	1/6	

	отношения» по предложенному плану).		
Тема 2.5. Наука, культура и религия на рубеже 20-21 веков	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Роль культуры в современном обществе. 2. Религия в современном мире. 3. Наука, техника и технологии на рубеже тысячелетий.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и источниками, самостоятельный поиск источников информации в Интернет; Подготовка сообщений и создание электронных презентаций по теме «Наука, культура и религия на рубеже 20-21 веков».	1/5	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр в т.ч.:		51/10	
теоретических занятий		18/6	
практических занятий		16/4	
самостоятельных работ		17/41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всемирная история в лицах – <http://rulers.narod.ru/>
2. Геосинхрония (Атлас всемирной истории) – <http://www.ostu.ru>
3. История на RIN.ru – <http://history.rin.ru>
4. История.Ру (хронология, карты) – <http://www.istorya.ru>
5. Хронос (хронологические таблицы) – <http://www.hrono.ru>

6. Российское образование - <http://www.edu.ru/>
7. Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
8. Zavuch.info - <http://zavuch.info/>
9. СОМ - <http://som.fio.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>
12. Новосибирская открытая образовательная сеть - <http://www.websib.ru/>
13. Первое сентября- <http://www.1september.ru/ru/>
14. Педагогический журнал «Учитель» - <http://www.uchitel.com/>
15. Образовательные ресурсы Интернет - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
16. Школьный мир - <http://school.holm.ru>
17. Historic.Ru: Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
18. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
19. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
20. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
21. Всемирная история - <http://hist1.narod.ru/>
22. Все флаги мира - <http://www.flags.ru/>
23. Культурология - <http://forstu.narod.ru/edu/lekcii/cultura/v1/index.html>
24. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
25. Всемирная история - <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
26. IPR books – интерактивные тесты по истории, История России. Старшая школа. 10—11 кл

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России, 1945—2008 гг.: кн. для учителя. Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. 2-е изд.-М.: 2012. - 528с
2. История России, 1945-2008. 11класс. Методическое пособие. Данилов А.А. М.: 2012 -176с.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Результаты освоения компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	4	5
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/ Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>- глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования/ Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>- глубоко и прочно усвоил</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов</p>

	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.	тестирования/ Оценка результатов решения ситуационных задач
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся: - твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения - глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов устного и письменного опроса/Оценка результатов тестирования Оценка результатов тестирования/ Оценка результатов решения ситуационных задач

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы	ЛР16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23