

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузьминская Юлия Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2026 15:30:00
Уникальный программный ключ:
a68492388e84b8dea6bc89b55e04c3fa229a09ac

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.01 ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

Москва 2026

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Налоговый колледж»
Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2026

Преподаватель(и): Бурдин С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Цифровая грамотность

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность предназначена для изучения в ЧОУ ПО «Налоговый колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Цифровая грамотность является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.2. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель предмета- формирование умений и навыков в сфере использования цифровых технологий и работы с информацией, а также повышение эффективности профессиональной деятельности в цифровой среде

Рабочая программа ориентирована на решение **следующих задач:**

- развитие умений использования современных цифровых технологий для поиска, обмена, использования и создания информационных ресурсов;
- формирование навыков работы с информационными цифровыми массивами для повышения эффективности профессиональной деятельности;
- получение навыков использования цифровых инструментов для разработки программных продуктов, пригодных для практического применения в профессиональной деятельности;
- формирования навыков разработки цифровой модели развития отраслей и регионов.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Цифровая грамотность обеспечивает достижение обучающихся **следующих результатов и универсальных учебных действий:**

- личностных (ЛР):

- осознание российской гражданской идентичности (ЛР 1);
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (ЛР 2);
- ценность самостоятельности и инициативы (ЛР 3);
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию (ЛР 4);

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы (ЛР 5).

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ЦО 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦО 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦО 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- метапредметных (МР):

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3 Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 15	<p>уметь проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа;</p> <p>уметь находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;</p> <p>уметь создавать и изменять цифровой контент;</p> <p>уметь использовать цифровые инструменты;</p> <p>уметь грамотно управлять информационными ресурсами;</p> <p>уметь безопасно обмениваться информацией;</p> <p>уметь защищать защищать устройства и персональные данные;</p> <p>-уметь вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;</p> <p>уметь эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем</p>	<p>знать виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети;</p> <p>знать способы сортировки и анализа найденной информации;</p> <p>знать, способы создания и редактирования мультимедийного контента;</p> <p>знать основы информационной безопасности;</p> <p>-знать технологии и процессы цифрового производства;</p> <p>- знать сферы применения больших данных</p> <p>знать правила общения в соц.сетях и этические нормы;</p> <p>знать виды ответственности за правонарушения в сети;</p> <p>знать особенности проектного подхода к организации деятельности;</p> <p>знать возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

объем учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов,

из них: теория - 10 часов,

практические занятия – 24 часов

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме контрольной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	1 семестр
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	Контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП 01 Цифровая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
Тема 1. Цифровая грамотность и информационная культура	Содержание учебного материала		2
	1.1.	Эволюция информации в современном мире..	
	1.2.	Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности.	
	1.3.	Формирования общей информационной культуры.	
	1.4.	Проверка фактов и поиск истины – интерпретация данных.	
	1.5.	Методы оценки источников информации.	
	1.6.	Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры.	
Тема 2. Искусственный интеллект	Содержание учебного материала		2
	2.1.	Системы искусственного интеллекта	
	2.2.	Технологии искусственного интеллекта	
	2.3.	Смежные области использования искусственного интеллекта	
	2.4.	Машинное обучение	
	2.5.	Наука о данных (Data Science) “Исследователь данных” (Data Scientist).	
Тема 3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2
	3.1.	Типы компьютерной сети	
	3.2.	Всемирная паутина	
	3.3.	Подключение к Интернету	
	3.4.	Сетевые протоколы, адресация компьютеров по протоколу TCP/IP.	
Тема 4. Коммуникация в интернете	Содержание учебного материала		4
	4.1.	Почтовые сервисы	
	4.2.	Мессенджеры	
	4.4.	Электронная коммерция в Интернете	
	4.5.	Электронные финансы	

Тема 5. Облачные технологии	Содержание учебного материала		2
	5.1.	Услуги, предоставляемые облачными системами	
	5.2.	Облачные технологии - обзор решений	
	5.3.	Работа с документами в облачных технологиях	
	5.4.	Облачные технологии и хранение данных	
	6.1.	Определение больших данных	
	6.2.	Характеристики больших данных	
	6.3.	Сферы применения больших данных	
Тема 6. Нейросети и коммуникации	Содержание учебного материала		4
	7.1.	Технологии нейронных сетей	
	7.2.	Принципы их работы нейронных сетей	
	7.3.	Способы применения нейронных сетей	
Тема 7. Социальные сети	Содержание учебного материала		4
	8.1.	Виртуальное пространство и социальные сети	
	8.2.	Популярные мессенджеры	
	8.3.	Влияние социальных сетей на эмоциональное, психологическое и физическое состояние человека.	
	8.4.	Этические нормы коммуникаций в сети	
	8.5.	Ответственность за неправомерные действия в сети. Правовые основы	
Тема 8. Digital-экология	Содержание учебного материала		2
	9.1.	Интернет-зависимость	
	9.2.	Медиааскеза	
	9.3.	Цифровой детокс	
Тема 9. Безопасность в Интернете	Содержание учебного материала		2
	10.1.	Эмоциональные и социальные опасности в Интернете	
	10.2.	Кибербуллинг	
	10.3.	Фишинг	
	10.4.	Лайкомания	
Тема 10. Приватность в	Содержание учебного материала		

цифровом мире	11.1.	Персональная информация	2
	11.2.	Цифровой след	
	11.3.	Овершеринг	
	11.4.	Приватность данных	
	11.5.	Настройки Приватности	
	11.6.	Конфиденциальность	
Тема 11. Персональные помощники	Содержание учебного материала		2
	12.1.	Определение персональных помощников	
	12.2.	Характеристики персональных помощников	
	12.3.	Сферы применения персональных помощников	
Тема 12. Управление проектами в отрасли (в зависимости от специальности)	Содержание учебного материала		2
	13.1.	Специфика проектов в области ИТ	
	13.2.	Проект, метод «Водопад» и инструменты для планирования проектами	
	13.3.	Методы управления проектами	
Тема 13. Цифровое производство	Содержание учебного материала		2
	14.1.	Влияние цифрового производства на жизнь людей, экономику и экологию.	
	14.2.	ERP-системы	
	14.3.	Автоматизация предприятия – АСУ	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			2
Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка			34 34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Цифровая грамотность

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный
- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники¹

Основные электронные издания

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Первое экономическое издательство, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор В. В. Трофимов. – Москва: Юрайт, 2024. – 546 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18341-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534809> (дата обращения: 08.04.2025).

3. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.2 Электронные ресурсы

1. ООО «ЗНАНИУМ» 2011–2025 гг.: Версия – v2.89.3, revision– 17981: Российская Федерация: Электронно-библиотечная система znanium.com: Обновляется в течение суток. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный.

2.ООО «Электронное издательство Юрайт»: Свидетельство о регистрации СМИ 2020: Российская Федерация: Электронная библиотека: Обновляется в течение

¹ В соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников

суток. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст: электронный. ...

3. ООО «Софтинфо»: Российская Федерация: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

4. ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»»: Справочно-правовая система «Гарант»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные понятие цифровой грамотности и информационной культуры; - правовые основы ответственность за неправомерные действия в сети; - основные понятия и определения искусственного интеллекта и больших данных; - основные положения в сфере специфики проектов в области ИТ; - методы оценки источников информации; - основные термины и определения в области системы облачных технологий; - структуру всемирной сети WWW; - способы применения нейронных сетей; - виртуальное пространство и социальные сети; - виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети; - способы сортировки и анализа найденной информации; - способы создания и редактирования мультимедийного контента; - основы информационной безопасности; - технологии и процессы цифрового производства; - сферы применения больших данных; - правила общения в соц.сетях и этические нормы; - виды ответственности за неправомерные действия в сети; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - подготовка и защита доклада; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы).