

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.12.2024 15:25:44  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
общеобразовательного учебного предмета**

**ОУП.03 ИСТОРИЯ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная

**Москва 2024**

**Фонд оценочных средств учебного предмета составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «История».**

Автор: Неменов Б.В..

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

22.05.2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<b>4</b>
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	<b>5</b>
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	<b>7</b>
3.1	Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам	<b>7</b>
3.2	Оценочные средства для текущего контроля	<b>10</b>
3.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	<b>49</b>
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	<b>54</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебного предмета ОУП.03 История и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного предмета.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции	
<b>Знать:</b>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
34 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
35 – структуру плана для решения задач;		
36 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.		
<b>Уметь:</b>		
У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
У3 – определять этапы решения задачи;		
У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
У5 – составлять план действия;		
У6 – определять необходимые ресурсы;		
У7 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
У8 – реализовывать составленный план;		
У9 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
<b>Знать:</b>		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
31 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
32 – приемы структурирования информации;		
33 – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		
34 – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
<b>Уметь:</b>		
У1 – определять задачи для поиска информации;		
У2 – определять необходимые источники информации;		
У3 – планировать процесс поиска;		
У4 – структурировать получаемую информацию;		

У5 – выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У6 – оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У7 – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У8 – использовать современное программное обеспечение;	
У9 – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
<b>Знать:</b>	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
З1 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
З2 – основы проектной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – организовывать работу коллектива и команды;	
У2 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Знать:</b>	
З1 – особенности социального и культурного контекста;	
З2 – правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Знать:</b> З1 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
З2 – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	
З3 – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
<b>Уметь:</b>	
У1 – описывать значимость своей специальности;	
У2 – применять стандарты антикоррупционного поведения.	

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**3.1. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам**

Тема	Вопрос	Формируемые компетенции
Становление индустриальной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причина столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?</li> <li>2. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.</li> <li>3. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?</li> <li>4. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.</li> <li>3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг..</li> <li>5. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.</li> <li>6. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?</li> <li>7. Опишите основные события первой русской революции.</li> <li>8. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.</li> <li>9. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.</li> <li>10. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?</li> <li>11. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?</li> <li>12. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?</li> <li>13. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?</li> <li>14. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?</li> <li>15. Как большевики захватили власть?</li> <li>16. Какое значение имели первые декреты советской власти?</li> <li>17. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.</li> </ol>	ОК2-6,10

	<p>18. Каковы причины Гражданской войны в России?</p> <p>19. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.</p> <p>20. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?</p> <p>21. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?</p>	
Между мировыми войнами	<p>1. Новая экономическая политика.</p> <p>2. Образование СССР.</p> <p>3. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>4. Политическая система СССР в 30-е годы.</p> <p>5. Тоталитарная волна в Европе.</p> <p>6. Международная обстановка в 30-е годы</p>	ОК2-6,10
Вторая мировая война	<p>1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»</p> <p>2. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.</p> <p>3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.</p> <p>4. Сущность плана «Барбаросса».</p> <p>5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.</p> <p>6. Итоги Великой Отечественной войны.</p>	ОК2-6,10
СССР в 1945-1991 гг.	<p>1. Как была восстановлена экономика после войны?</p> <p>2. Назовите основные черты жизни общества после войны.</p> <p>3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?</p> <p>4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?</p> <p>5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?</p> <p>6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?</p> <p>7. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?</p> <p>8. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?</p> <p>9. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?</p> <p>10. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?</p> <p>11. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?</p> <p>12. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?</p> <p>13. Что такое политика гласности?</p> <p>14. Как распался СССР?</p> <p>15. Существовала ли, на ваш взгляд,</p>	ОК2-6,10



	возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.	
Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «шоковая терапия»?</li> <li>2. Для чего осуществлялась приватизация?</li> <li>3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?</li> <li>4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?</li> <li>5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.</li> </ol>	ОК2-6,10

## 3.2. Оценочные средства для текущего контроля

### Тест 1: Россия в Первой мировой войне

**Наступлением русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 г. командовал:**

Выберите один ответ:

1. Самсонов
2. Брусилов
3. Рузский

**Каким событием ознаменовался 1916 год? Выберите один ответ:**

1. министерской забастовкой
2. созданием Ответственного министерства
3. «министерской чехардой»

**Что из этого не происходило на восточном фронте в 1917 году:**

Выберите один ответ:

1. дезертирство
2. формирование Добровольческой армии
3. формирование Комитетов солдатских депутатов

**Когда официально началась война для России в Первой Мировой войне:**

Выберите один ответ:

1. 30 июля 1914 года
2. 5 августа 1914 года
3. 1 августа 1914 года

**В каком году произошел знаменитый Брусиловский прорыв:**

Выберите один ответ:

1. в 1915
2. в 1917
3. в 1916

**Лозунг поражения царского правительства в мировой войне выдвинула партия:**

Выберите один ответ:

1. октябристов
2. меньшевиков
3. большевиков

**На начальном этапе Первой мировой войны русская армия основные силы сосредоточила на фронте против:**

Выберите один ответ:

1. Австро-Венгрии
2. Японии
3. Германии

**Что из названного стало итогом кампании 1916 г. для России:**

Выберите один ответ:

1. освобождение территории Польши
2. заключение перемирия с Германией
3. увеличение протяженности Юго-Западного фронта

**Когда произошел Брусиловский прорыв на Восточном фронте:**

Выберите один ответ:

1. май-сентябрь 1916 г.

2. апрель-май 1917 г.
3. июнь-август 1915 г.

**Россия вышла из Первой мировой войны в результате:**

Выберите один ответ:

1. заключения сепаратного мира с Германией
2. капитуляции Германии
3. капитуляции Австрии

**Авторитет царской семьи в обществе упал в годы войны из-за связи ее с:**

Выберите один ответ:

1. Распутиным
2. Юсуповым
3. Пуришкевичем

**В 1907 г. Россия подписала соглашение о разграничении сфер влияния в Азии:**

Выберите один ответ:

1. с Китаем
2. с Великобританией
3. с Германией

**Какое из названных событий произошло в ходе кампании 1915 г.:**

Выберите один ответ:

1. поражение русских армий под командованием Самсонова в Восточной Пруссии
2. сражение на реке Сомма
3. русская армия оставила Галицию, польские земли, входившие в состав империи, часть Белоруссии

**Отметьте положение, не относящееся к последствиям участия России в Первой мировой войне:**

Выберите один ответ:

1. инфляция
2. рост забастовочного движения
3. увеличение темпов развития промышленности

**В каком году Россия вышла из войны, заключив сепаратный мир:**

Выберите один ответ:

1. 1919
2. 1917
3. 1918

**IV Дума была распущена на неопределенный срок:**

Выберите один ответ:

1. в 1916 г.
2. в 1915 г.
3. в 1914 г.

**Какую европейскую столицу спасла Россия своим наступлением в Восточной Пруссии:**

Выберите один ответ:

1. Рим
2. Париж
3. Лондон

**Каковы итоги Первой мировой войны для России:**

Выберите один ответ:

1. Россия получила черноморские проливы
2. в ходе войны в России произойдет Первая российская революция
3. в стране резко ухудшилась внутривластная и экономическая обстановка

**Антанта образовалась в:**

Выберите один ответ:

1. 1910 г.
2. 1907 г.
3. 1913 г.

**Как назывались воинские формирования из женщин, придуманные Марией Бочкаревой:**

Выберите один ответ:

1. женская рота
2. женский взвод
3. женский легион

**Кризис снабжения русской армии был преодолен:**

Выберите один ответ:

1. в 1917 г.
2. в 1916 г.
3. в 1915 г.

**Главной целью участия России в Первой Мировой войне было:**

Выберите один ответ:

1. защита своего суверенитета
2. получение контроля над Черноморскими проливами
3. уничтожение Австро-Венгрии

**Инициатором создания военно-промышленных комитетов был:**

Выберите один ответ:

1. Плеханов
2. Рябушинский
3. Миллюков

**В состав Антанты входили:**

Выберите один ответ:

1. Франция, Россия, Великобритания
2. Германия, Австро-Венгрия, Италия
3. Персия, Турция, Россия

**Россия объявляет о всеобщей мобилизации:**

Выберите один ответ:

1. 29 июля 1914 г.
2. 28 июня 1915 г.
3. 20 августа 1916 г.

**Отметьте положение, не относящееся к последствиям участия России в Первой мировой войне:**

Выберите один ответ:

1. увеличение темпов развития сельского хозяйства
2. рост забастовочного движения
3. топливный кризис

**В каком году Россия начала широкомасштабное отступление, оставив Польшу, Прибалтику и Беларусь:**

Выберите один ответ:

1. в 1916
2. в 1915
3. в 1917

**Германия объявила войну России в ответ на:**

Выберите один ответ:

1. объявление в России мобилизации
2. вступление русской армии на территорию Австро-Венгрии
3. объявление в России военного положения

## **Тест 2: Февральская революция в России**

**С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:**

Выберите один ответ:

1. произвол чиновников
2. превышение полномочий сотрудниками полиции
3. перебои с поставкой хлеба и карточная система

**Заклучить мир без аннексий и контрибуций предлагали:**

Выберите один ответ:

1. большевики
2. октябристы
3. Кадеты

**Выберете неверное положение. Временное правительство объявило:**

Выберите один ответ:

1. о подготовке созыва Учредительного собрания
2. о введении 8-часового рабочего дня
3. о создании волостных земств

**Первое Временное правительство было создано под председательством:**

Выберите один ответ:

1. Милюкова
2. Гучкова
3. Львова

**Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:**

Выберите один ответ:

1. Николай I
2. Александр III
3. Николай II

**Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:**

Выберите один ответ:

1. 18 апреля
2. 6 августа
3. 5 мая

**Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:**

Выберите один ответ:

1. Плеханов
2. Миллюков
3. Ленин

**Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:**

Выберите один ответ:

1. обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров
2. периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
3. запрещение политической агитации в воинских частях

**Выступление генерала Корнилова началось в:**

Выберите один ответ:

1. октябре 1917 г.
2. сентябре 1917 г.
3. августе 1917 г.

**Съезд Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:**

Выберите один ответ:

1. 14-22 сентября 1917 г.
2. 3-24 июня 1917 г.
3. 10-14 октября 1917 г.

**Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:**

Выберите один ответ:

1. Гражданская война в России 1917-1922
2. Первая мировая война 1914-1918
3. Англо-бурская война 1899-1902

**Какая революция привела к свержению самодержавия в России:**

Выберите один ответ:

1. Октябрьская революция 1917
2. Февральская революция 1917
3. Русская революция 1905-1907

**Большевики обвинили в подготовке антиправительственного восстания:**

Выберите один ответ:

1. в августе 1917 г.
2. в июле 1917 г.
3. в апреле 1917 г.

**Император Николай II отрекся от престола в пользу:**

Выберите один ответ:

1. Государственной думы
2. брата Михаила
3. Временного правительства

**Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом “О задачах пролетариата в данной революции” в:**

Выберите один ответ:

1. 4 апреля 1917 г.
2. 5 июля 1917 г.
3. 2 марта 1917 г.

**Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран:**

Выберите один ответ:

1. Керенский
2. Мартов
3. Чхеидзе

**Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:**

Выберите один ответ:

1. феврале 1917 г.
2. марте 1917 г.
3. январе 1917 г.

**Император Николай II отрекся от престола:**

Выберите один ответ:

1. 18 апреля 1917 г.
2. 2 марта 1917 г.
3. 27 февраля 1917 г.

**Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:**

Выберите один ответ:

1. провала наступления на фронте
2. отставки кадетов в правительстве
3. нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание

**На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:**

Выберите один ответ:

1. революционеры (социал-демократы)
2. трудовики
3. земские либералы

### **Тест 3: Большевики берут власть**

**Последствие прихода к власти большевиков:**

Выберите один ответ:

1. провозглашение республики
2. создание правительства из представителей всех социалистических партий
3. свержение Временного правительства

**Орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, руководивший октябрьским вооруженным восстанием:**

Выберите один ответ:

1. ВРК
2. съезд Советов
3. РСДРП

**В основу декрета «Об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии» от 15 января 1918 года лёг принцип ...**

Выберите один ответ:

1. всеобщей воинской обязанности
2. профессиональной армии
3. добровольности

4. рекрутской повинности

**Решение о подготовке большевиками вооруженного восстания было принято на заседаниях ЦК (по старому стилю число, месяц):**

Выберите один ответ:

1. 26 октября
2. 16 октября
3. 31 августа

**Какое положение содержалось в первых декретах Советской власти:**

Выберите один ответ:

1. разоружение Петроградского гарнизона
2. роспуск армии
3. демократический мир без аннексий и контрибуций

**С лозунгом немедленного вооруженного захвата власти в октябре 1917 г. выступил:**

Выберите один ответ:

1. Краснов
2. Ленин
3. Зиновьев

**Для всего населения общее наименование – гражданин Российской Республики установил(а) ...**

Выберите один ответ:

1. «Декларация прав народов России» от 15 ноября 1917 года
2. «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» - декрет ВЦИК и СНК от 24 ноября 1917 года
3. «Декларация прав трудящего и эксплуатируемого народа»
4. Конституция Российской Федерации 1918 года

**Министры Временного правительства России после захвата Зимнего дворца были:**

Выберите один ответ:

1. распущены по домам
2. расстреляны
3. арестованы

**После октябрьского переворота идею «однородного» социалистического правительства отстаивал ...**

Выберите один ответ:

1. Урицкий
2. Каменев
3. Свердлов
4. Сталин

**Одним из лидеров партии левых эсеров был(а) ...**

Выберите один ответ:

1. Мартов
2. Гоц
3. Кускова
4. Спиридонова

**Левые эсеры вышли из состава СНК после ...**

Выберите один ответ:

введения в стране продовольственной диктатуры в мае 1918 года  
подписания Брестского мирного договора с Германией в марте 1918 года



начале организации комбедов в деревне в июне 1918 года  
образования ЧК в декабре 1917 года

**Председателем Учредительного собрания был избран ...**

Выберите один ответ:

1. Я.М. Свердлов
2. В.М. Чернов
3. П.Н. Милюков
4. Л.Д. Троцкий

**Высшей властью в государстве был провозглашён:**

Выберите один ответ:

1. Съезд рабочих и крестьянских депутатов
2. ВЧК
3. Совет народных комиссаров

**В условиях углубляющегося с августа 1917 г. кризиса в стране единственной партией, укрепившей своё влияние, была партия:**

Выберите один ответ:

1. эсеров
2. кадетов
3. большевиков

**Один из первых документов новой большевистской власти:**

Выберите один ответ:

1. декрет об образовании Красной Армии
2. декрет о мире
3. декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

**Как называлась организация, которая в октябре 1917 г. стала одним из центров противостояния большевикам:**

Выберите один ответ:

1. съезд Советов
2. Викжель
3. Государственное совещание

**Укажите лишнее имя в приведенном ниже ряду**

Выберите один ответ:

1. Сталин
2. Дзержинский
3. Лазимир
4. Бубнов

**Группу «левых коммунистов», выступавших против заключения сепаратного мира с Германией, возглавил ...**

Выберите один ответ:

1. Н.И. Бухарин
2. Л.Б. Каменев
3. И.В. Сталин
4. Я.М. Свердлов

**Когда Россия была официально провозглашена республикой (число, месяц):**

Выберите один ответ:

1. 1 сентября

2. 4 июля
3. 3 марта

### Последний председатель Временного правительства

Выберите один ответ:

1. князь Львов
2. Керенский
3. Терещенко

### Москва становится столицей Советской России в ...

Выберите один ответ:

- марте 1918 года
- апреле 1919 года
- ноябре 1920 года
- мае 1921 года

## Тест 4: Гражданская война в России

### Одна из главных причин гражданской войны в России

Выберите один ответ:

1. приход большевиков к власти и проводимая ими политика
2. развертывание интервенции странами Антанты
3. союз большевиков с левыми эсерами
4. укрепление и развитие многопартийности

### Политика «военного коммунизма» не предполагала:

Выберите один ответ:

1. введения трудовой повинности
2. отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта
3. национализации всех промышленных предприятий
4. развития арендных отношений

### Установите соответствие

1. А.И. Деникин	А. Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны Адмирал, “Верховный правитель России”.
2. М.Н. Тухачевский	В. Командующий дивизией Красной армии
3. В.И. Чапаев	С. Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
4. А.В. Колчак.	Д. Командующий Южным фронтом белых
5. В.И. Ленин	Е. Адмирал, “Верховный правитель России”.

### Укажите фамилию, выпадающую из общего ряда:

Выберите один ответ:

1. М.В. Фрунзе
2. С.М. Буденный
3. Г.М. Семенов
4. А.И. Егоров
5. В.К. Блюхер

### Начало гражданской войны связано с

Выберите один ответ:

1. войной с Польшей
2. восстанием чехословацкого корпуса
3. выступлением Врангеля
4. наступлением на Петроград Юденича

**Установите соответствие**

1. П.Н. Врангель	А. Урал
2. А.М. Каледин	В. Северо-запад России
3. Н.Н. Юденич	С. Сибирь
4. А.И. Дутов	Д. Крым
5. А.И. Деникин	Е. Дон
6. А.В. Колчак	Ф. Юг России

**Расставьте события в хронологической последовательности.** Ответ запишите в виде последовательности цифр

1. Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
2. Война с Польшей.
3. Свержение Временного правительства.
4. Наступление Юденича на Петроград

3142

**Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась**

Выберите один ответ:

2. продразверстка
3. трудовая повинность
4. национализация
5. продналог

**Политика “военного коммунизма” характеризуется**

Выберите один ответ:

1. введением самокупаемости и самофинансирования
2. быстрым экономическим ростом
3. национализацией промышленности
4. поощрением свободной торговли

**Полномасштабная гражданская война в России началась:**

Выберите один ответ:

1. весной 1917 г.
2. весной 1918 г.
3. осенью 1917 г.
4. осенью 1918 г.

**Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:**

Выберите один ответ:

1. А.И. Егоров
2. М.В. Фрунзе

3. И.И. Вацетис
4. А. И. Деникин

### **Тест 5: История России в начале XX века**

**Какие три из перечисленных политических деятелей сыграли важную роль в событиях 1917 года?** Обведите цифры, под которыми эти политические деятели указаны.

Выберите один или несколько ответов:

1. М.А. Бакунин
2. С.Ю. Витте
3. П.Н. Миллюков
4. Л.Д. Троцкий
5. А.Ф. Керенский
6. К.П. Победоносцев

**Прочтите отрывок из воспоминаний СД. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.**

«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полу бойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

Выберите один ответ:

1. II съезде Советов
2. VI съезде РСДРП
3. I съезде Советов
4. II съезде РСДРП

**Общей чертой либерального и радикального направлений в общественном движении России начала XX в. было требование**

Выберите один ответ:

1. отмены частной собственности на землю
2. введения политических свобод
3. установления социалистической республики
4. установления революционной диктатуры

**Прочтите отрывок из статьи в газете (1911 г.) и укажите фамилию государственного деятеля, о котором в ней говорится**

«Он первым дал в Государственной думе верный тон для взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью; он первый начертал ту программу обновления страны, которую он неуклонно проводил до последнего дня своей жизни и которая, надо полагать, будет осуществляться и впредь. И для человека, погибшего трагической смертью на своем посту может и не должно быть лучшего признания заслуг, как если преемники его вдохновятся заветами, выработанными во время государственной бури и оправдавшими себя в той сравнительно тихой гавани, куда он привел Россию».

Выберите один ответ:

1. С.Ю. Витте
2. К.П. Победоносцев
3. М.Т. Лорис-Меликов
4. П.А. Столыпин

**Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.?**

Выберите один или несколько ответов:

созыв Учредительного собрания

1. «Кровавое воскресенье»
2. Октябрьская политическая стачка
3. созыв I Государственной думы
4. опубликование ноты Милюкова
5. установление режима «двоевластия»

**Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.**

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

**Какие из перечисленных внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II? Ответ запишите последовательностью цифр**

1. русско-японская война
2. Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
3. начало формирования русско-французского союза
4. Первая мировая война
5. заключение Рапалльского договора с Германией
6. заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния
7. в Средней Азии

**Прочтите отрывок из документа, принятого 1 марта 1917 г., и укажите его название.**

«1. Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей...

6. ...Вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется».

**В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте**

Выберите один ответ:

1. из обращения были изъяты бумажные деньги
2. было восстановлено обращение бумажных денег
3. основой денежной системы стал золотой рубль
4. основой денежной системы стал серебряный рубль

**Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идет речь.**

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120000 чел. Во главе союза какой-то священник».

**Творчество кого из перечисленных деятелей отечественной культуры относится к концу XIX — началу XX в. (периоду Серебряного века)? Ответ запишите последовательностью цифр.**

1. М.А. Врубель
2. И.Ф. Стравинский
3. М.И. Глинка
4. В.В. Маяковский
5. К.П. Брюллов
6. А.А. Фет

**Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:**

Выберите один ответ:

1. финансовую поддержку крестьянских общин
2. свободный выход крестьян из общины с наделом
3. конфискацию помещичьей земли государством
4. передачу всей общинной земли крестьянам в собственность

**Первая российская революция началась**

Выберите один ответ:

1. 17 октября 1905 г.
2. 9 января 1905 г.
3. 27 января 1904 г.
4. 3 июня 1907 г.

**Что из перечисленного было попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.?**

Выберите один ответ:

1. создание коалиционного Временного правительства в апреле
2. волнения 3—5 июля в Петрограде
3. провозглашение России республикой
4. выступление Л.Г. Корнилова в августе

**Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?**

Выберите один или несколько ответов:

1. издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
2. издание циркуляра «о кухаркиных детях»
3. Московское декабрьское вооруженное восстание
4. учреждение должностей земских начальников
5. создание законосовещательного Государственного совета
6. третьеиюньский переворот

**Какое из политических движений, представленных ниже, характеризовалось социалистическими представлениями?**

Выберите один ответ:

1. эсеры
2. кадеты
3. черносотенцы
4. октябристы

**К первым результатам Февральской революции относится**

Выберите один ответ:

1. ликвидация монархии
2. передача земли крестьянам
3. выход России из мировой войны
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах

**Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?**

Выберите один ответ:

1. начало промышленного переворота
2. отсутствие иностранных инвестиций в экономику
3. начало железнодорожного строительства
4. монополизация промышленности

**Прочтите отрывок из работы историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.**

"К народному представительству Николай относился как к лишней и неудобной новой казенной канцелярии. Притом он никогда не мог забыть, что Дума была у него «вырвана»... поэтому все былые заслуги этого выдающегося деятеля России рубежа XIX -- XX веков (в сфере экономики, индустриализации и финансов -- создание твердой отечественной валюты -- золотого рубля, введение государственной монополии на алкоголь; в области внешней -- заключение столь нужного царизму Портсмутского мира -- и внутренней политики -- подписание текста Манифеста) были забыты. Уже весной 1906 года его бесцеремонно изгнали и от двора, и из страны».

**Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.**

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в «Майской ночи», тем более убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как в драме. В опере надо петь, говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

Выберите один ответ:

1. С.В. Рахманинов
2. С.П. Дягилев
3. Ф.И. Шаляпин
4. С.И. Мамонтов

**Режим двоевластия установился в России в**

Выберите один ответ:

1. марте 1917 г
2. августе 1917 г.
3. январе 1918 г.
4. сентябре 1917 г.

**Какое из перечисленных событий произошло раньше?**

Выберите один ответ:

1. денежная реформа СЮ. Витте
2. начало Русско-японской войны
3. созыв I Государственной думы
4. «Кровавое воскресенье»

**Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.**

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому

крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

**Как назывался высший орган исполнительной власти в России в начале XX в.?**

Выберите один ответ:

1. Сенат
2. Комитет министров

3. Государственная дума
4. Государственный совет

**Что из названного было характерно для Серебряного века русской культуры?**

Выберите один ответ:

1. жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
2. поиск новых художественных форм и средств
3. популярность тезиса о самобытности русской культуры
4. господство метода критического реализма

**Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите краткое название политической партии, о которой идет речь.**

"В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в., мечтавшей о радикальном преобразовании страны парламентским путем и на основе общечеловеческих ценностей. Идеинные и организационные истоки формирования партии связаны с теми общественными изменениями, которые произошли в русском либерализме на рубеже XIX--XX вв. В либеральном движении все громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н. Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права -- профессора С. А. Муромцева, В.М. Гессена, Л.И. Петражицкого, экономистов и публицистов -- П.Б. Струве, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева».

**Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности**

начало заседаний II Всероссийского съезда Советов  
 создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов  
 мятеж генерала Л.Г. Корнилова  
 провозглашение России республикой  
 2341

**Какие из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.?**

Выберите один или несколько ответов:

1. петрашевцы
2. кадеты
3. октябристы
4. народовольцы
5. нечаевцы
6. эсеры

**Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной — летом 1917 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго**

1. меньшевики	А. А.И. Гучков
2. большевики	В. Ю.О. Мартов
3. кадеты	С. В.М. Чернов
4. эсеры	Д. В.И. Ленин
	Е. П.Н. Милюков

**Прочтите строки из воспоминаний В.В. Шульгина и напиши те фамилию человека, о котором идет речь.**



«Царской семье он обернул свое лицо "старца", глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

**Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались**

1. И.И. Мечников	А. самолетостроение
2. Н.Е. Жуковский	В. медицина физиология растений
3. Д.И. Менделеев	С. история
4. К.А. Тимирязев	Д. химия
	Е. физиология растений

**Что из названного относилось к последствиям издания Приказа № 1 Петроградского совета?**

Выберите один ответ:

5. введение принципа единоначалия в армии
6. восстановление смертной казни в армии
7. падение воинской дисциплины
8. наступлению на фронте

**Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и их лидерами**

1. Партия социалистов-революционеров	А. П.Н. Миллюков
2. Конституционно-демократическая партия	В. В.М. Чернов А.И.
3. Союз 17 октября	С. А.И. Дубровин
4. РСДРП	Д. А.И. Гучков
	Е. В.И. Ленин

**Прочтите фрагмент из документа и укажите его название.**

«...Всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого... Само собой разумеется... Временное правительство, ограждая права нашей Родины, будет вполне соблюдать обязательства, принятые в отношении наших союзников».

Выберите один ответ:

1. «Манифест 1 августа 1914 г.»
2. «Нота Миллюкова»
3. «Письмо петроградским рабочим» Г.В. Плеханова
4. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина

**Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти**

Выберите один ответ:

1. Советов и земств

2. Государственной думы и Временного правительства
3. Временного правительства и Учредительного собрания
4. Временного правительства и Советов

**Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности**

1. убийство П.А. Столыпина
2. Московское декабрьское восстание
3. гибель крейсера «Варяг»
4. издание Манифеста об учреждении Государственной думы

3421

**Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался:**

Выберите один ответ:

1. высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств
2. преобладанием фермерских хозяйств
3. крестьянским малоземельем
4. отсутствием помещичьих хозяйств

**Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?**

Выберите один ответ:

1. роспуск II Государственной думы и изменение избирательного закона
2. убийство Г.Е. Распутина
3. начало Первой мировой войны
4. назначение П.А. Столыпина Председателем Совета министров

**Прочтите отрывок из воспоминаний лидера кадетов П.Н. Милюкова и определите, к какому году они относятся.**

«Бывшие министры или приходили сами в думу, или приводились туда арестованными... К Таврическому дворцу шли уже в полном составе полки, перешедшие на сторону Государственной думы, с изъявлением своего подчинения Государственной думе».

Выберите один ответ:

1. 1914
  2. 1905
  3. 1906
  4. 1917
- 

**Тест 6: Страны Европы и США в 20-е-30-е гг. XX в.**

**Основными фашистскими организациями во Франции были:**

Выберите один ответ:

1. НСДАП
2. «Французское действие»,
3. «Боевые кресты».
4. «Боевые союзы».
5. «Поход на Рим».
6. «Фалангисты».

**В какой стране начался кризис?**

Выберите один ответ:

1. в Германии

2. в США
3. в Великобритании
4. в Японии

**Укажите значение термина «Народный фронт»:**

Выберите один ответ:

1. объединение общественно-политических сил общей программой борьбы против фашизма.
2. объединение народно-демократических сил против царизма.
3. борьба авторитарно политических режимов за власть.
4. нарушение баланса между производством и потреблением.
5. борьба народных масс за свободу слова.

**Какие три из названных мер были предусмотрены «новым курсом» Ф. Рузвельта?**

Выберите один или несколько ответов:

1. поддержка свободного предпринимательства
2. введение государственного регулирования в промышленности
3. осуществление программ общественных работ
4. запрет деятельности профсоюзов
5. оказание государственной помощи фермерам

**Период стабилизации в экономическом и политическом развитии европейских стран пришелся на**

Выберите один ответ:

1. 1918-1923 гг.
2. 1924-1929 гг.
3. 1929-1933 гг.
4. 1935-1939 гг.

**Что относится к характерным чертам развития Германии в 1920-е гг.?**

Выберите один или несколько ответов:

1. падение влияния консервативных и националистических сил после поражения в войне
2. правые и левые восстания, путчи и массовые выступления
3. существование многопартийной политической системы
4. отсутствие социальных реформ
5. резкое ухудшение экономического положения после войны
6. восстановление монархии

**Главная причина экономических кризисов:**

Выберите один ответ:

1. критика католической церкви.
2. нарушение баланса между производством и потреблением.
3. милитаризация экономики.
4. ускорение демократических реформ.
5. плановое хозяйство

**В каких двух из названных государств в 1930-е годы пришли к власти правительства Народного фронта?**

Выберите один или несколько ответов:

1. Италия
2. Испания
3. Франция
4. Чехословакия

**Первое лейбористское правительство в Великобритании возглавил**

Выберите один ответ:

1. Н. Чемберлен
2. Г. Поллит
3. Р. Макдональд
4. У. Черчилль

**В каких годах произошел мировой экономический кризис?**

Выберите один ответ:

- 1928-1933 гг.
- 1929-1933
- 1930-1934
- 1929-1934

**В каких из приведенных идей, лозунгов нашли отражение внешнеполитические планы германских нацистов?**

Выберите один или несколько ответов:

1. «За мир без аннексий и контрибуций!»
2. борьба за «жизненное пространство»
3. «Пушки вместо масла!»
4. «Долой диктат Версаля!»
5. борьба за коллективную безопасность

**Кому принадлежит программа «нового курса» по выходу из экономического кризиса?**

Выберите один ответ:

1. Л. Джорджу
2. Ж. Клемансо
3. Ф. Рузвельту
4. Г. Гуверу

**Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы?**

Выберите один или несколько ответов:

1. запрет всех партий, кроме правящей партии
2. роспуск парламента
3. разрыв с католической церковью
4. контроль государства в сфере экономики
5. господство фашистской идеологии во всех сферах

**Какие три из названных положений содержались в Веймарской конституции, принятой в Германии в 1919 году?**

Выберите один или несколько ответов:

1. предоставление широких полномочий президенту страны
2. ограничение власти императора конституцией
3. установление республики
4. введение всеобщего избирательного права
5. учреждение поста фюрера — вождя нации

**Руководителем военного мятежа, положившего начало Гражданской войне в Испании, был**

Выберите один ответ:

1. Ф. Ларго Кабальеро
2. Х. Диас
3. А. Салазар

4. Ф. Франко

**Какие три черты из перечисленных ниже характерны для «процветания» в США?**

Выберите один или несколько ответов:

1. развитие системы социального обеспечения
2. быстрый рост продаж автомобилей
3. быстрый рост зарплаты рабочих
4. развитие массовой культуры
5. распространение бытовой техники
6. урегулирование расовых противоречий

**Правительство Народного фронта существовало во Франции в**

Выберите один ответ:

1. 1918-1919 гг.
2. 1924-1927 гг.
3. 1929-1933 гг.
4. 1936-1938 гг.

**В 1936 г. английский экономист Дж. М. Кейнс в книге «Теория занятости, процента и денег» предложил теорию:**

Выберите один ответ:

1. эффективного спроса.
2. развитие банковской системы.
3. увеличения промышленного производства.
4. реконверсия экономики.
5. рост доходов монополий.

**Веймарская конституция была принята в Германии в**

Выберите один ответ:

1. 1919 г.
2. 1929 г.
3. 1933 г.
4. 1939 г.

**В чем заключался план Дауэса?**

Выберите один ответ:

был установлен новый порядок выплат репараций Германией в соответствии с ее экономическими возможностями. Одновременно Германии предоставлялся заем. были резко увеличены репарации с Германии, в обеспечение которых были оккупированы некоторые германские территории были погашены долги Германии и отменены репарационные платежи выплату германских репараций взяли на себя США

**Как изменилось положение США после Первой мировой войны?**

Выберите один ответ:

1. США превратилась в должника европейских стран
2. экономическое влияние США в мире резко ослабло
3. США превратились в международного кредитора
4. произошел спад промышленного производства в США

**В каком году фашисты пришли к власти в Италии?**

Выберите один ответ:

1. 1919 г.
2. 1922 г.

3. 1929 г.
4. 1936 г.

**Что из названного произошло в 1933 году?**

Выберите один ответ:

1. приход нацистов к власти в Германии
2. создание первого лейбористского правительства в Великобритании
3. победа Народного фронта во Франции
4. установление режима санации в Польше

**Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью**

Выберите один ответ:

1. В. Вильсона
2. Ф.Д. Рузвельта
3. Г. Гувера
4. Д. Макартура

**События, последовавшие за крахом на нью-йоркской бирже в октябре 1929 г., получили в США название**

Выберите один ответ:

1. великая депрессия
2. новый порядок
3. эра социального сотрудничества
4. пивной путч

**Какие из названных мер, явлений относились к политике нацистского режима в Германии?**

Выберите один или несколько ответов:

1. всеобщая трудовая повинность
2. система фюрерства
3. развитие парламентаризма
4. милитаризация
5. национализация

**Чем характеризовался период 1920-21 гг.?**

Выберите один ответ:

1. экономическим подъемом в Европе
2. политической нестабильностью в ведущих европейских странах
3. экономическим кризисом в Европе
4. нарастанием угрозы новой войны в Европе

**Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал**

Выберите один ответ:

1. Ф. Эберт
  2. А. Гитлер
  3. Г. Геринг
  4. П. Гинденбург
- 

**Тест 7: Россия - СССР в 20-е годы**

**Восстание в Кронштадте имело место в:**

Выберите один ответ:

1. январе 1921 г.
2. феврале 1922 г
3. марте 1921 г.

**В "Письме к съезду" В.И.Ленин рекомендовал:**

Выберите один ответ:

1. назначить на пост генерального секретаря Н.Бухарина
2. отменить решение о запрещении фракционной деятельности в партии
3. отменить пост генерального секретаря
4. переместить Сталина с поста генерального секретаря

**Назовите годы реализации первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны:**

Выберите один ответ:

1. 1928/29–1932/33 гг.
2. 1927-1931 гг
3. 1920-1924 гг.

**Анархистское движение на Украине в годы Гражданской войны возглавлял:**

Выберите один ответ:

1. Б.В. Савинков
2. А.Г. Железняков
3. Н.И. Махно

**Высшей точкой политики «военного коммунизма» стал:**

Выберите один ответ:

1. рубеж 1920-1921 годов
2. 1919
3. 1918

**Наркомат финансов РСФСР-СССР в 1922-1926 гг. возглавлял:**

Выберите один ответ:

1. Г.Я. Сокольников;
2. Н.А. Зверев;
3. И.В. Сталин

**Назовите дату образования СССР:**

Выберите один ответ:

1. 31 января 1924 г.
2. 30 декабря 1922 г.
3. 2 февраля 1920 г.;

**Обмен старых денег на новые по установленному курсу называется:**

Выберите один ответ:

1. стагнацией
2. инфляцией
3. деноминацией

**ВСНХ это:**

Выберите один ответ:

1. Всероссийский союз национального хозяйства;
2. Высший совет народного хозяйства
3. Всероссийский съезд народных хозяев

**Назовите дату смерти В.И. Ленина:**

Выберите один ответ:

1. 18 марта 1922 г.
2. 21 января 1924 г.
3. 26 января 1925 г.

**Восстание моряков Кронштадта в 1921 г. подавлял:**

Выберите один ответ:

1. М.В. Фрунзе
2. М.Н. Тухачевский
3. В.И. Чапаев

**Резолюция «О единстве партии» была принята на:**

Выберите один ответ:

II Всесоюзном съезде Советов

1. X съезде РКП(б)
2. XI съезде РКП(б)
3. XIV съезде ВКП(б)

**Выпущенные в 1922 г. в обращение денежные знаки назывались:**

Выберите один ответ:

1. гривнами
2. червонцами
3. целковыми;

**Главное противоречие нэпа заключалось в отсутствии...**

Выберите один ответ:

1. политического плюрализма
2. верно все
3. массовой поддержки ее среди крестьян
4. одобрения этой политики большинством членов ВКП(б)

---

## **Тест 8: Экономическое развитие СССР в 30-е годы**

**Спецпереселенцами в СССР в 1930-е годы назывались:**

Выберите один ответ:

1. Крестьяне, высланные из мест своего проживания во время коллективизации
2. Участники первых сельскохозяйственных коммун
3. Рабочие, отправленные в деревню для оказания помощи по созданию колхозов
4. Люди, переехавшие в балтийские республики после их включения в СССР

**Курс на коллективизацию был принят на:**

Выберите один ответ:

1. X съезде РКП (б)
2. XIV съезде РКП (б)
3. XV съезде ВКП (б)
4. XVI съезде ВКП (б)

**Широко употреблявшееся в СССР в 1930-е годы понятие “реконструкция” означало:**

Выберите один ответ:

1. Восстановление разрушенных заводов и фабрик



2. Социалистическое преобразование всего народного хозяйства
3. Снабжение крестьянских хозяйств новой техникой
4. Осуществление плана ГОЭЛРО

**Форма учёта часов работы и оплаты труда колхозников:**

Выберите один ответ:

1. Сдельщина
2. Трудодень
3. Трудовая премия
4. Норма выработки за день

**Для политики коллективизации характерно:**

Выберите один ответ:

1. Соблюдение принципа добровольности в создании колхозов
2. Ликвидация кулацких хозяйств
3. Введение паспортной системы
4. Выделение на хутора зажиточных крестьян

**Что являлось финансовым источником проведения сталинской индустриализации?**

Выберите один ответ:

1. Иностраннные займы
2. Ограбление колоний
3. Займы среди населения
4. Накопления капитала в легкой промышленности

**Какое событие произошло позднее других?**

Выберите один ответ:

1. Начало первой пятилетки
2. Переход к политике ликвидации кулачества как класса
3. Публикация статьи Сталина “Головокружение от успехов”
4. Образование СССР

**В результате “великого перелома” в деревне:**

Выберите один ответ:

1. Усилилось социальное расслоение крестьянства
2. Были уничтожены частные хозяйства
3. Увеличилось производство зерновых культур
4. Повысилась заинтересованность крестьян в результатах своего труда

**Что означало отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов?**

Выберите один ответ:

1. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
2. Отмену паспортного режима в стране
3. Уравнивание крестьян в правах с другими слоями населения
4. Разрешение свободы передвижения по стране и за её пределами

**Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:**

Выберите один ответ:

1. Восстановить довоенный уровень промышленного производства
2. Выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
3. Преодолеть технико-экономическую отсталость страны
4. Значительно повысить уровень жизни населения

**Назовите годы первой пятилетки:**

Выберите один ответ:

1. 1925-1930 гг.
2. 1927-1932 гг.
3. 1928-1932 гг.
4. 1933-1937 гг.

**Что являлось итогом индустриализации:**

Выберите один ответ:

1. Интегрирование страны в мировую экономику
2. Укрепление основ рыночной экономики
3. Ускорение развития легкой промышленности
4. Развитие новых и базовых отраслей промышленности

**Проведение индустриализации в СССР характеризует преимущественное развитие:**

Выберите один ответ:

1. Легкой и пищевой промышленности
2. Тяжелой промышленности
3. Сферы услуг
4. Внешней торговли

**С какой целью в 1930 г. И.В. Сталин опубликовал статью “ Головокружение от успехов”.**

Выберите один ответ:

1. Чтобы обвинить в перегибах коллективизации коммунистов на местах.
2. Признать вину ЦК и свою личную вину.
3. Чтобы объяснить насилие над крестьянами происками мирового империализма.
4. Чтобы поздравить с успехами коллективизации

**Результатом коллективизации было (укажите лишнее):**

Выберите один ответ:

1. Уничтожение крестьянского единоличного хозяйства
2. Перекачка средств из села в город
3. "Исход" крестьян из деревни
4. Повышение уровня жизни горожан.

**Коллективные хозяйства, в которых обобществлялись только основные средства производства получили название:**

Выберите один ответ:

1. Колхозы
2. ТОЗы
3. Артели
4. Коммуны

**Кризис хлебозаготовок в СССР в 1926-1927 связан с:**

Выберите один ответ:

1. Введением продналога
2. Организацией комбедов
3. Диспропорцией между промтоварами и продукцией с/х
4. Курсом партии на индустриализацию

**Стахановское движение развернулось в СССР:**

Выберите один ответ:

1. в 1920-е гг.
2. в 1930-е гг.
3. в 1940-е гг.

4. в 1950-е гг.

**Следствие аграрной политики большевиков в конце 1930-х:**

Выберите один ответ:

1. Преобладание кулацких хозяйств на селе
  2. Сохранение середняцких хозяйств
  3. Снижение товарности крестьянских хозяйств
  4. Объединение в колхозы 30% крестьянских дворов
- 

**Тест 9: СССР В 1920-1930-е годы**

**Что из перечисленного относится к причинам острого кризиса 1920—начала 1921 г.?**

Выберите один ответ:

1. проведение денежной реформы
2. недовольство крестьян введением продналога
3. наступление А.И. Деникина на Москву
4. негативные последствия продразверстки

**В декабре 1922 г.**

Выберите один ответ:

1. подписан сепаратный мирный договор с Германией
2. принята Декларация прав народов России
3. подписан Договор об образовании СССР
4. принята Конституция СССР

**Денежная реформа, итогом которой стало введение советского «золотого червонца», была осуществлена в**

Выберите один ответ:

1. 1920-е гг.
2. 1950-е гг.
3. 1940-е гг.
4. 1930-е гг.

**Стахановское движение развернулось в СССР в**

Выберите один ответ:

1. 1930-е гг.
2. 1940-е гг.
3. 1920-е гг.
4. 1950-е гг.

**Последствием индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг. является**

Выберите один ответ:

1. численное превышение городского населения над сельским к 1940 г.
2. интеграция в мировую экономику
3. создание военно-промышленного комплекса
4. выход СССР на первое место в мире по производству промышленной продукции на душу населения

**Прочтите отрывок из доклада И.В. Сталина «О работе апрельского Объединенного Пленума ЦК и ЦКК» и укажите год, когда прозвучал этот доклад.**

«...Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних... Мы имели заготовительный кризис, который уже ликвидирован. Заготовительный кризис знаменовал собой первое

серьезное в условиях нэпа выступление капиталистических элементов деревни против Советской власти».

Выберите один ответ:

1. 1928 г.
2. 1920 г.
3. 1917 г.
4. 1937 г.

**План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана**

Выберите один ответ:

1. коллективизации
2. автономизации
3. советизации
4. федерализации

**Установите соответствие между советскими законодательными актами и годами их принятия.**

1. Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом	А. 1921
2. Декрет об отмене сословий и гражданских чинов	В. 1917
3. Декларация об образовании СССР	С. 1922
4.	Д. 1920
5. Первая Конституция РСФСР	Е. 1918

**Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали**

Выберите один ответ:

1. раздел сфер влияния в Восточной Европе
2. усиление влияния СССР в Иране и Турции
3. условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт
4. раздел сфер влияния на Балканах

**Кризис хлебозаготовок, ставший одной из причин Великого перелома, произошел в СССР в**

Выберите один ответ:

1. 1927—1928 гг.
2. 1925—1926 гг.
3. 1920—1921 гг.

**Прочтите отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, в нем охарактеризованной.**

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется натуральным налогом».

Выберите один ответ:

1. 1920 г.
2. 1927 г.
3. 19278 г.
4. 1921 г.

**Прочтите отрывок из инструкции, данной В.И. Лениным членам советской делегации на международной конференции, и укажите название города, в котором состоялась эта конференция.**

«Попытаться двинуть формулу Красина: "Все страны признают их государственные долги и обязуются возместить ущербы и убытки, причиненные действиями их правительств". Если и это не удастся, идти на разрыв».

Выберите один ответ:

1. Версаль
2. Генуя
3. Мюнхен
4. Женева

**Установите соответствие между политическими событиями и годами, в которые они произошли**

1. убийство С.М. Кирова	1934
2. высылка Л.Д. Троцкого из СССР	1929
3. открытый судебный процесс над партией эсеров	1922
4. процесс над М.Н. Тухачевским	1937
	1935

**В каком году СССР был принят в Лигу Наций?**

Выберите один ответ:

1. 1940 г.
2. 1924 г.
3. 1922 г.
4. 1934 г.

**В канун Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за**

Выберите один ответ:

1. введение войск в Польшу
2. нападение на Финляндию
3. участие в гражданской войне в Испании
4. участие в конфликте у озера Хасан

**Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?**

Выберите один ответ:

1. рост гражданской активности населения
2. исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
3. формирование у людей готовности к подчинению
4. массовое сопротивление террору

**Что из перечисленного относилось к целям «культурной революции» в СССР 1930-х гг.?**

Выберите один ответ:

1. переход к всеобщему высшему образованию

2. переход к всеобщему полному среднему образованию
3. переход к всеобщему начальному образованию
4. воспитание человека нового советского общества

**Прочтите отрывок из резолюции и укажите год ее принятия.**

«Ввиду того, что настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян, немедленно сделать перевыборы Советов тайным голосованием, причем перед выборами провести свободную предварительную агитацию всех рабочих и крестьян... Принята подавляющим большинством всего гарнизона Кронштадта».

Выберите один ответ:

1. 1929 г.
2. 1936 г.
3. 1918 г.
4. 1921 г.

**В годы новой экономической политики**

Выберите один ответ:

большинство мелких промышленных предприятий находилось в руках частных  
активно проводилась национализация предприятий  
были введены «твердые», фиксированные цены на промышленные и продовольственные товары  
была запрещена аренда предприятий

**Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах которой идет речь.**

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

**Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.**

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, и 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

**. Прочтите отрывок из документа и укажите дату его принятия.**

«Союз... является добровольным объединением равноправных народов... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза... доступ в Союз открыт всем социалистическим Советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем,... новое союзное государство... послужит ценным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику».

Выберите один ответ:

1. 1922 г.
2. 1918 г.
3. 1920 г.
4. 1924 г.

**«Дебют советской дипломатии» на международной конференции в Генуе произошел в**

Выберите один ответ:

1. 1924 г.
2. 1918 г.

3. 1922 г.
4. 1920 г.

**Для политики нэпа было характерно**

Выберите один ответ:

1. развитие различных форм кооперации
2. введение продразверстки
3. запрещение наемного труда
4. распределение по уравнительному принципу

**Что из названного относится к последствиям культурной революции 1920—1930-х гг.?**

Выберите один ответ:

1. отказ от цензурных ограничений
2. ограничение влияния государства на развитие культуры
3. утверждение единой государственной идеологии
4. возрождение роли религии в духовном воспитании населения

**Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?**

Выберите один ответ:

1. переход к многоукладной экономике
2. введение свободных цен на многие товары
3. коллективизация
4. вхождение в общеевропейский рынок

**Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.**

«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

Выберите один ответ:

коллективизация сельского хозяйства

1. Столыпинская аграрная реформа
2. военный коммунизм
3. новая экономическая политика

**Прочтите отрывок из речи И.В. Сталина и напишите название политики, в ней охарактеризованной.**

«Нужно покрыть все районы нашей страны, без исключения, колхозами (и совхозами), способными заменить, как сдатчика хлеба, не только кулаков, но и индивидуальных крестьян».

**Появление, широкое распространение каких из перечисленных ниже понятий, терминов, аббревиатур относится к 1920—1930-м гг.?**

Выберите один или несколько ответов:

1. КГБ
2. космополит
3. вредитель
4. стахановец
5. ГУЛАГ

**Прочтите отрывок из Постановления ЦИК и СНК СССР и укажите год, в котором оно было принято.**

«В целях лучшего учета населения городов, рабочих поселков и новостроек и разгрузки этих населенных мест от лиц, не связанных с производством и работой в учреждениях или школах и не занятых общественно полезным трудом (за исключением инвалидов и пенсионеров), а также

в целях очистки этих населенных мест от укрывающихся кулацких, уголовных и иных антиобщественных элементов Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить по Союзу ССР единую паспортную систему на основании положения о паспортах...»

Выберите один ответ:

1. 1932 г.
2. 1941 г.
3. 1937 г.
4. 1922 г.

**Установите соответствие между внешнеполитическими событиями и датами**

1. вступление СССР в Лигу Наций	1934
2.	1932
3. подписание Рапалльского договора с Германией	1922
4. заключение пакта о ненападении с Германией	1939
5. «полоса дипломатического признания» СССР	1924
6. заключение Брестского мира с Германией	1918

**Существовавшие в 1920—1930-е гг. в СССР народные комиссариаты — это**

Выберите один ответ:

1. центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
2. органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией и районах
3. отделы в Красной армии, созданные для политработы и войсках
4. органы городской милиции

**Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?**

Выберите один ответ:

1. Съезд народных депутатов СССР
2. Совет народных комиссаров
3. Всесоюзный съезд Советов
4. Совет Союза

**Как называется характерная для нэпа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?**

Выберите один ответ:

1. акционирование
2. синдицирование
3. приватизация
4. концессия

**В результате коллективизации**

Выберите один ответ:



1. укрепились техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств
2. обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства
3. возник новый социальный слой — колхозное крестьянство
4. в несколько раз выросла урожайность зерновых культур

**Какие три из перечисленных партийных и государственных деятелей погибли в результате сталинских репрессий 1930-х гг.?**

Выберите один или несколько ответов:

1. Л.Б. Каменев
2. В.М. Молотов
3. А.А. Жданов
4. Н.И. Бухарин
5. Г.Е. Зиновьев
6. Ф.Э. Дзержинский

**Какие из перечисленных произведений были созданы в 1930-х гг.?** Обведите цифры, под которыми эти произведения указаны.

Выберите один или несколько ответов:

1. картина М.А. Врубеля «Демон»
2. скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница»
3. роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
4. поэма А.А. Блока «Двенадцать»
5. песня И.О. Дунаевского «Марш энтузиастов»
6. балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро»

**Экономика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась**

Выберите один ответ:

1. невмешательством государства в хозяйственную сферу
2. децентрализацией планирования и управления производством
3. предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
4. преимущественным развитием легкой промышленности

**Прочтите отрывок из воспоминаний К. Симонова и напишите фамилию советского руководителя, о последствиях убийства которого вспоминает писатель.**

«Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было [его] убийство... Было что-то зловещее и страшное в самом убийстве, и в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том как об этом писали...»

**Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь.**

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. ... [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

Выберите один ответ:

1. Г.Е. Зиновьев
2. И.В. Сталин
3. Л.Д. Троцкий
4. Н.И. Бухарин

**Прочтите отрывок из статьи деятеля русской эмиграции С.Е. Чахотина (1921 г.) и укажите название идейного течения, позиции которого изложены в отрывке.**

«Большевизм с его крайностями и ужасами — это болезнь, но вместе с тем закономерное, хотя и неприятное состояние нашей страны в процессе ее эволюции... Наш долг — помочь лечить раны больной родине, любовно отнестись к ней, не считаясь с ее приступами горячечного бреда... Надо признать, что в самом большевизме, наряду с ворохом уродливых его проявлений, есть несомненные здоровые начала...»

Выберите один ответ:

1. толстовство
2. еврокоммунизм
3. сменовеховство
4. коллаборационизм

**Что из названного относится к результатам борьбы в руководстве Коммунистической партии в 1920-е гг.?**

Выберите один ответ:

1. утверждение тезиса о возможности построения социализма в одной стране
  2. раскол ВКП(б), образование на ее основе новых политических партий
  3. разрешение деятельности оппозиции
  4. победа взглядов о мирном вращении кулака в социализм
- 

**Тест 16: Россия в 1990-е годы**

**Референдум о доверии Президенту России состоялся в**

Выберите один ответ:

1. 1996 г.
  2. 1992 г.
  3. 1993 г.
  4. 2001 г.
- 

На выборах в Государственную Думу РФ в 2003 г. наибольшее число мест получила партия

Выберите один ответ:

1. Родина
  2. Единая Россия
  3. ЛДПР
  4. Демократическая Россия
- 

**Какая политическая партия не была представлена в Государственной Думе РФ, избранной в 2003 г.?**

Выберите один ответ:

1. Родина
  2. Единая Россия
  3. ЛДПР
  4. Демократическая Россия
- 

**Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?**

Выберите один ответ:

1. размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
  2. вступление Украины в НАТО
  3. требование России к Украине признать внешние долги СССР
  4. территориальные претензии Украины к России
- 

**Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?**

Выберите один ответ:

1. В. В. Путин
2. С. Б. Иванов
3. М. М. Касьянов

**Прочитайте отрывок из выступления В. В. Путина и укажите, о каком событии идет речь.** «Как вы знаете, Россия впервые принимала у себя саммит... И, понятно, мы придавали серьезное значение этой встрече. Долгие месяцы, в том числе и на самом высоком экспертном уровне, шла интенсивная подготовка. Мы удовлетворены тем, что идеи и предложения России к саммиту встретили понимание наших партнеров. Очевидно и то, что растущий экономический потенциал России позволяет ей играть все более весомую роль в глобальном развитии. ...Мы выработали единые подходы к обеспечению глобальной энергобезопасности. Наша совместная стратегия строится на едином понимании того, что у человечества общее энергетическое будущее. Будущее, за которое все мы несем солидарную ответственность».

Выберите один ответ:

1. совещание глав регионов России
  2. заседание Совета Безопасности ООН
  3. встреча глав «Большой восьмерки»
  4. заседание Комитета «Россия—НАТО»
- 

**«Хасавюртовские договоренности» связаны с**

Выберите один ответ:

1. урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром
  2. грузино-абхазским конфликтом
  3. урегулированием ситуации в Чечне
  4. установлением партнерских отношений между Россией и НАТО
- 

**Кто из перечисленных лиц являлся председателем Конституционного Суда РФ?**

Выберите один ответ:

1. В. М. Лебедев
  2. В. Д. Зорькин
  3. Р. И. Хасбулатов
  4. В. В. Жириновский
- 

**Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?**

Выберите один ответ:

1. церковь Троицы на Покровке
  2. Сухарева башня
  3. храм Христа Спасителя
  4. храм Спаса на Крови
- 

**Прочитайте отрывок из выступления главы Правительства России и укажите его фамилию.** «При 100 с лишним миллиардах долларов внешних долгов, при 400 млрд рублей внутренних долгов, не занимая вновь на покрытие старого долга, Россия существовать не сможет. У нас в месяц гасится 35 млрд рублей на ГКО. При этом все доходы бюджета составляли 20—25 млрд рублей. Это означает, что федеральный бюджет не в состоянии выполнять свои обязательства. Приглядитесь к ценам на российские ценные бумаги — они все дефолтные. Такую цену можно ставить только в том случае, если исходить из того, что завтра государство платить по ним все равно не будет, что оно полностью откажется от исполнения своих обязательств».

Выберите один ответ:

1. С. В. Кириенко
  2. Е. М. Примаков
  3. Е. Т. Гайдар
  4. В. С. Черномырдин
- 

**Проведение радикальных экономических реформ началось с**

Выберите один ответ:

1. 1992 г.
  2. 1998 г.
  3. 1991 г.
-

---

4. 1994 г.

---

**В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?**

Выберите один ответ:

1. Европейское Сообщество
  2. Организация Объединенных Наций
  3. Совет Европы
  4. НАТО
- 

**Кто занимал пост министра иностранных дел России в 1996—1998 гг.?**

Выберите один ответ:

1. Е. М. Примаков
  2. А. В. Козырев
  3. Э. А. Шеварднадзе
  4. И. С. Иванов
- 

**Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?**

Выберите один ответ:

1. «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова
  2. «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
  3. «Кавказский пленник» СВ. Бодрова
  4. «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
- 

**Какое событие произошло 1 января 1995 г.?**

Выберите один ответ:

1. Россия вступила во Всемирную торговую организацию
  2. штурм г. Грозного федеральными войсками
  3. вступила в силу новая Конституция РФ
  4. создано Сообщество России и Белоруссии
- 

**Федеративный договор между федеральным центром и субъектами Федерации был подписан в**

Выберите один ответ:

1. 1992 г.
  2. 1996 г.
  3. 2002 г.
  4. 1999 г.
- 

**Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?**

Выберите один ответ:

1. дефолт
  2. ваучер
  3. депозит
  4. облигация
- 

**Одним из последствий роста мировых цен на энергоносители стало**

Выберите один ответ:

1. падение курса рубля
  2. сокращение доходов от продажи нефти и газа
  3. увеличение золото-валютных запасов России
  4. отказ европейских стран от поставок российского газа
- 

**Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?**

Выберите один ответ:

1. И. В. Курчатов
  2. Ж. И. Алферов
  3. Е. П. Велихов
  4. С. П. Капица
-

---

**Прочитайте отрывок из обращения Президента РФ Б. Н. Ельцина и укажите год его появления.** «Дорогие сограждане! Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации... Наша цель состоит в том, чтобы найти политическое решение проблем одного из субъектов РФ — Чеченской Республики, защитить ее граждан от вооруженного экстремизма. Но сейчас мирным переговорам, свободному волеизъявлению чеченского народа препятствует нависшая опасность полномасштабной гражданской войны в Чеченской Республике...»

Выберите один ответ:

1. 2001 г.
2. 1996 г.
3. 1991 г.
4. 1994 г.

---

**Прочитайте отрывок из заявления официального представителя и укажите название подводной лодки, о которой идет речь.** «В установленное время (...) доложил, что к выполнению стрельб готов. А перед этим в соседних районах две другие подлодки выполняли так называемые призовые стрельбы. При таких стрельбах командир выполняет несколько торпедных атак со сменой позиции, этот процесс очень растянутый. Выпущенные торпеды плавают, разбросанные на расстояние до 80 км, для их поиска привлекаются и противолодочные самолеты, и вертолеты, и торпедоловы, и другие корабли. Командир, думали мы, вполне мог запутаться в ситуации, когда на границе его района находится множество других кораблей, и не найти цель. Поэтому сначала мы считали, что Лячин скоро всплывет с донесением о том, что освободил заданный район, а стрельбу в установленные сроки не выполнил. Распишется, скажем так, в командирском бессилии. Мы на это надеялись, не желая думать о катастрофе...»

Выберите один ответ:

1. «Орел»
2. «Белгород»
3. «Курск»
4. «Комсомолец»

---

**Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название**

Выберите один ответ:

1. «Шоковая терапия»
2. «Новое мышление»
3. «Экономическая революция»
4. «Экономическая хирургия»

---

**Отношения между Российской Федерацией и Белоруссией характеризуются**

Выберите один ответ:

1. созданием единых вооруженных сил для поддержания мира в «горячих точках»
2. напряженностью в связи с территориальными спорами и вооруженными конфликтами
3. стремлением к сближению и созданию единого государства
4. сотрудничеством в рамках программы «Партнерство ради мира»

---

**Что не было одним из последствий проведения приватизации в 1990-е гг.?**

Выберите один ответ:

1. распределение акций крупных предприятий среди широких масс населения
2. быстрый рост экономики, снижение инфляции
3. появление крупных собственников, контролирующих важные отрасли экономики
4. уменьшение внешнего долга России

---

**Отставка В. С. Черномырдина с поста Председателя Правительства РФ произошла в**

Выберите один ответ:

- 
1. 1998 г.
  2. 1996 г.
  3. 1999 г.
  4. 1993 г.
- 

**Тест 17: Россия в начале 2000-х годов**

**В 2000 – 2004 гг. в России появился**

Выберите один ответ:

1. суд присяжных
  2. Конституционный суд
  3. Верховный суд
  4. республиканский суд
- 

**Консультативный орган, учрежденный в 2005 г.**

Выберите один ответ:

1. Общественная палата
  2. Общественная дума
  3. Народная палата
  4. Гражданская инициатива
- 

**Российский ученый в 2000 г. удостоенный Нобелевской премии**

Выберите один ответ:

1. Ж.И. Алферов
  2. Н.Н. Моисеев
  3. А.О. Чубарьян
  4. О.В. Волобуев
- 

**В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила**

Выберите один ответ:

1. партия КПРФ
  2. «Отечество – вся Россия»
  3. «Единство»
  4. «Единая Россия»
- 

**Пятые выборы Президента РФ состоялись в**

Выберите один ответ:

1. 2008 г.
  2. 2005 г.
  3. 2007 г.
  4. 2009 г.
- 

**Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены в**

Выберите один ответ:

1. 2004 г.
  2. 1999 г.
  3. 2007 г.
  4. 2009 г.
- 

**Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации в**

Выберите один ответ:

1. 2014 г.
  2. 2015 г.
  3. 2012 г.
  4. 2010 г.
- 

**Партия «Единая Россия» была образована в**

Выберите один ответ:

1. 2001 г.
-

- 
2. 2005 г.
  3. 1996 г.
  4. 1998 г.
- 

**Для экономической жизни России в 2004-2008 гг. характерно увеличение**

Выберите один ответ:

- 
1. золотого запаса страны
  2. дефицит бюджета
  3. введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
  4. регулярные заимствования у иностранных государств
- 

**Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.**

Выберите один ответ:

- 
1. снижение налогов
  2. приватизация крупных предприятий
  3. прекращение закупок продовольствия за рубежом
  4. снижение инфляции до 5 % в год
- 

**В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в**

Выберите один ответ

- 
1. 2000 г.
  2. 1999 г.
  3. 2002 г.
  4. 2003 г.
- 

**Победу на президентских выборах в марте 2008 г. одержал**

Выберите один ответ:

- 
1. Д.А. Медведев
  2. В.В. Путин
  3. В.В. Жириновский
  4. С.М. Миронов
- 

**Зимние олимпийские игры в Сочи проходили в**

Выберите один ответ:

- 
1. 2014 г.
  2. 2012 г.
  3. 2010 г.
  4. 2008 г.
- 

**Председателем Государственной Думы четвертого созыва в декабре 2003 г. был избран**

Выберите один ответ:

- 
1. Б. Грызлов
  2. М. Касьянов
  3. М. Фрадков
  4. В. Жириновский
- 

**Минимальный барьер для прохождения партий в Государственную Думу был повышен до 7 % в**

Выберите один ответ:

- 
1. 2005 г.
  2. 2009 г.
  3. 2003 г.
  4. 2007 г.
-

1. По мнению ряда исследователей, Россия в начале XX века прошла следующие этапы в развитии формы правления:

- самодержавие;
- ограниченная монархия;
- монархия без монарха;
- буржуазная республика.

**Определите хронологические рамки каждого этапа. Какие события являются рубежными для каждого из них?**

2. С 1921 г. в Советском государстве проводилась новая экономическая политика (нэп). Она позволила восстановить довоенные показатели производства, а в сфере сельского хозяйства превзойти их. Однако с 1928 г. началась политика свёртывания нэпа. **Приведите не менее трёх объяснений произошедшего отказа от политики нэпа.**

3. Ещё до окончания Великой Отечественной войны советское руководство задумалось о мерах по преодолению вызванных войной разрушений и хозяйственной разрухи. Возникли предложения об использовании опыта, связанного с проведением новой экономической политики в 1920-х гг. Это предполагало частичное возрождение рыночных механизмов в экономике. Однако начавшаяся в 1946 г. четвёртая пятилетка проводилась на принципах форсированной индустриализации и сохранения прежней (довоенной) экономической модели. **Приведите не менее трёх объяснений, почему возобладал именно этот подход.**

4. В СССР 1970-х гг. заявлялось о построении общества «развитого социализма». Говорилось об эффективности социалистической экономики. Но критики советской системы указывали на то, что СССР присущи серьёзные экономические проблемы, порождённые отсутствием частной предпринимательской инициативы. **Приведите три примера таких проблем, свойственных советской экономике 1970-х гг. и порождённых отсутствием частной предпринимательской инициативы.**

5. В Конституции СССР 1977 г. заявлялось, что советское государство строится на принципах социалистической демократии, в которой вся власть принадлежит народу. Однако участники диссидентского движения указывали на то, что в СССР не соблюдаются основные демократические принципы. **Укажите не менее трёх черт политической системы СССР, которые служили диссидентам доказательством их правоты.**

6. В годы Гражданской войны большевикам противостояли значительные силы белогвардейцев и интервентов. Однако большевики одержали над ними победу. **Укажите не менее трёх причин этой победы. Ошибки белого движения указывать не надо.**



### 3.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Причины, характер, особенности, движущие силы российской революции 1905 - 1907 гг.	ОК 01-02, 04-06
2. Политические партии накануне и в годы первой российской революции: программы, состав, деятельность.	ОК 01-02, 04-06
3. Реформы правительства П.А. Столыпина: содержание, итоги.	ОК 01-02, 04-06
28. Нарастание общенационального кризиса в России в 1916 - 1917 гг. Причины и сущность Февральской революции.	ОК 01-02, 04-06
4. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Альтернативы развития.	ОК 01-02, 04-06
5. Октябрьский революционный переворот. Современные оценки места и роли Октябрьской революции в мировой и отечественной истории.	ОК 01-02, 04-06
6. Политическая борьба в России в период становления советской власти. Вмешательство Антанты. Гражданская война: причины, основные этапы, итоги.	ОК 01-02, 04-06
7. Поиск путей строительства социализма партией большевиков и ее лидерами в 1918 - 1921 гг. "Военный коммунизм".	ОК 01-02, 04-06
8. Борьба за выбор путей строительства социализма. НЭП и его судьба (1921 - 1928 гг.).	ОК 01-02, 04-06
9. Строительство социализма в СССР в конце 20-х - 30-е гг. Достижения и просчеты довоенных пятилеток.	ОК 01-02, 04-06
10. Политическая система в СССР в 30-е гг. Культ личности Сталина: истоки, сущность.	ОК 01-02, 04-06
11. Великая Отечественная война: причины, цели, основные этапы борьбы против фашистской Германии. Итоги войны, современные оценки историков.	ОК 01-02, 04-06
12. СССР в послевоенные годы (1945 - 1953 гг.).	ОК 01-02, 04-06
13. СССР в середине 50-х - начале 60-х гг. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: достижения и просчеты.	ОК 01-02, 04-06
14. Противоречивые тенденции в социально-экономической, политической и духовной жизни страны в середине 60-х - середине 80-х гг.	ОК 01-02, 04-06
15. "Перестройка" в СССР: 1985 - 1991 гг.	ОК 01-02, 04-06
16. Становление политической системы Российской Федерации в 1990-х гг.	ОК 01-02, 04-06

#### Задания (задачи) для зачета

ОК 01-02, 04-06

1. **Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Укажите соответствующие цифры.**
  - 1) утверждение частной собственности на землю
  - 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
  - 3) появление кредитно-банковской системы и бирж
  - 4) отмена государственной монополии внешней торговли
  - 5) введение концессий

2. **Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Укажите соответствующие цифры.**
- 1) созыв Съезда народных депутатов
  - 2) введение госприёмки
  - 3) либерализация цен
  - 4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
  - 5) ликвидация КГБ
3. **Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Укажите соответствующие цифры.**
- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
  - 2) борьба с диссидентским движением
  - 3) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
  - 4) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
  - 5) альтернативный характер выборов
4. **Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Укажите соответствующие цифры.**
- 1) аренда мелких и средних предприятий
  - 2) продразвёрстка
  - 3) всеобщая трудовая повинность
  - 4) концессии иностранным предпринимателям
  - 5) бесплатные коммунальные услуги
5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».  
**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**
6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на события "кровавого воскресения":  
Организаторы шествия к Зимнему дворцу сознательно стремились спровоцировать применение силы со стороны власти.  
**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**
7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:  
«Период руководства страной Л.И. Брежнева был одним из самых благоприятных, лучших для её населения».  
**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:  
«Хрущёвская оттепель была временем реальной демократизации советского общества».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Сталинская индустриализация проводилась исключительно в интересах государства, а не в интересах его граждан».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричная политика Ивана Грозного способствовала укреплению российского централизованного государства».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

10. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика советского руководства 1953-1964 гг. в области культуры качественно изменилась по сравнению с периодом руководства И.В. Сталина».

**Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.**

**Рассмотрите схему и выполните задание**



**Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
2. Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «6», началось в 1930-е гг.
3. В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «5».
4. Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «4», началась в осенний период.
5. На данной схеме обозначена территория Польши.
6. Более двух городов, обозначенных на схеме, в настоящее время имеют другие названия.

**Какие положения характеризуют политический режим 1930-х гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры. Выберите один или несколько ответов:**

1. запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
2. альтернативные выборы
3. многопартийность
4. культ личности
5. цензура периодической печати
6. обеспечение свободы вероисповеданий

Рассмотрите схему и выполните задание



Какая из стран, обозначенных на схеме цифрами, никогда не входила в военную организацию (военный блок), противостоящую военно-политическому блоку, страны — участницы которого заштрихованы на схеме? В ответе напишите название этой страны.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом предмета;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично