

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.08.2025 15:27:49  
Уникальный программный ключ:  
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/заочная

**Москва 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 № 798, с учетом примерной рабочей программы.

Автор: Марфина Л.А., преподаватель ,Титлова И.И., преподаватель

Рабочая программа обсуждена заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 05 от 26.05.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

|  |                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | совершенствовать устную и<br>письменную речь, пополнять<br>словарный запас |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                        | Объем часов                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>92</b>                   |
| в том числе:                                              |                             |
| 3 семестр                                                 | 28                          |
| практические занятия                                      | 28                          |
| 4 семестр                                                 | 30                          |
| практические занятия                                      | 30                          |
| 5 семестр                                                 | 20                          |
| практические занятия                                      | 20                          |
| 6 семестр                                                 | 14                          |
| практические занятия                                      | 14                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                             |
| 6 семестр                                                 | Дифференцированный<br>зачет |

**Заочная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 92                 |
| в том числе:                                              |                    |
| 3 семестр                                                 |                    |
| теоретическое обучение                                    | 2                  |
| практические занятия                                      | 4                  |
| Самостоятельное обучение                                  | 16                 |
| 4 семестр                                                 |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| Самостоятельное обучение                                  | 14                 |
| 5 семестр                                                 |                    |
| практические занятия                                      | 6                  |
| Самостоятельное обучение                                  | 14                 |
| 6 семестр                                                 |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| Самостоятельное обучение                                  | 14                 |
| 7 семестр                                                 |                    |
| практические занятия                                      | 6                  |
| Самостоятельное обучение                                  | 14                 |
| 8 семестр                                                 |                    |
| практические занятия                                      | 4                  |
| Самостоятельная работа                                    | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                    |
| 8 семестр                                                 | Дифф.зачет         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                           | 3                                                                      | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Моя будущая профессия</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                          |                                                                        | ОК 04<br>ОК 09                                                        |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Профессии<br>2. Профессиональные качества<br>3. Профессия юриста в англоязычных странах |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:<br>Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.                           |                                                                        |                                                                       |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      | <b>14/</b>                                                             |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие № 1 «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»</b>                     |                                                                        |                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>    | 1. Профессии<br>2. Профессиональные качества<br>3. Профессия юриста в англоязычных странах                                  | 0/                                                                     | ОК 04<br>ОК 09                                                        |
| <b>Тема 2.<br/>Право</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                       |                                                                        | ОК 04<br>ОК 09                                                        |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Определение права.<br>2. Источники права.                                               |                                                                        |                                                                       |
|                                          | Грамматический материал:<br>Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.                                |                                                                        |                                                                       |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                      | <b>14/</b>                                                             |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                             |            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 2 «Классификация источников права»</b>                            |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>                                         | 1. Определение права.<br>2. Источники права.                                                | <b>0/</b>  | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Итого 3 семестр</b>                                                        |                                                                                             | <b>28/</b> | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 3.<br/>Государство и право</b>                                        | <b>Содержание:</b>                                                                          |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Правовые системы<br>2. Конституционное право            |            |                |
|                                                                               | Грамматический материал:<br>Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге. |            |                |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                      | <b>10/</b> |                |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»</b>                       |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>                                         | Правовые системы<br>2. Конституционное право                                                | <b>0/</b>  | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 4.<br/>Отрасли права:<br/>административное право; трудовое право.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                          |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                               | Лексический материал по теме:<br>1. Административное право<br>2. Трудовое право             |            |                |
|                                                                               | Грамматический материал:<br>Согласование времен                                             |            |                |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                      | <b>10/</b> | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>       |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>                                         | 1. Административное право<br>2. Трудовое право                                              | <b>0/</b>  |                |
| <b>Тема 5.<br/>Отрасли права:</b>                                             | <b>Содержание:</b>                                                                          |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                                                               | Лексический материал по теме:                                                               |            |                |

|                                              |                                                                                                                               |            |                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| <b>договорное право;<br/>уголовное право</b> | 1. Договорное право<br>2. Уголовное право.                                                                                    |            |                |
|                                              | Грамматический материал:<br>Косвенная речь                                                                                    |            |                |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                        | <b>10/</b> |                |
|                                              | <b>Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»</b>                   |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>        | 1. Договорное право<br>2. Уголовное право.                                                                                    | <b>0/</b>  | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Итого 4 семестр</b>                       |                                                                                                                               | <b>30/</b> | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 6.<br/>Судебная система</b>          | <b>Содержание:</b>                                                                                                            |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                              | Лексический материал по теме:<br>1. Судебная система в англоязычных странах<br>2. Гражданский процесс<br>3. Уголовный процесс |            |                |
|                                              | 2. Грамматический материал:<br>Модальные глаголы и их эквиваленты                                                             |            |                |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                        | <b>10/</b> |                |
|                                              | <b>Практическое занятие № 6 «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»</b>                        |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>        | Судебная система в англоязычных странах<br>2. Гражданский процесс<br>3. Уголовный процесс                                     | <b>0/</b>  | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 7.<br/>Деловое общение</b>           | <b>Содержание:</b>                                                                                                            |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                              | Лексический материал по теме:<br>1. Деловой этикет<br>2. Переговоры с партнером<br>3. Служебное совещание                     |            |                |

|                                          |                                                                                                              |            |                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                                          | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: причастие                                              |            |                |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       | <b>10/</b> |                |
|                                          | <b>Практическое занятие № 7 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»</b>                                |            |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>    | Деловой этикет<br>2. Переговоры с партнером<br>3. Служебное совещание                                        | 0/         | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Итого 5 семестр</b>                   |                                                                                                              | <b>20/</b> | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 8.<br/>Устройство на работу</b>  | <b>Содержание:</b>                                                                                           |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Прием на работу<br>2. Составление резюме;<br>3. Сопроводительное письмо. |            |                |
|                                          | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: инфинитив                                              |            |                |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |            |                |
|                                          | <b>Практическое занятие № 8 «Прием на работу. Ролевая игра»</b>                                              |            |                |
|                                          |                                                                                                              | <b>6/</b>  |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>    | 1. Прием на работу<br>2. Составление резюме;<br>3. Сопроводительное письмо.                                  | 0/         | OK 04<br>OK 09 |
| <b>Тема 9.<br/>Юридические документы</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                           |            | OK 04<br>OK 09 |
|                                          | Лексический материал по теме:<br>1. Деловая переписка<br>2. Виды юридических документов.                     |            |                |
|                                          | 2.Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола: герундий                                               |            |                |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |            |                |
|                                          | <b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>                                           |            |                |
|                                          |                                                                                                              | <b>6/</b>  |                |

|                                                                                                            |                                                                                              |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>                                                                      | 1. Деловая переписка<br>2. Виды юридических документов.                                      | <b>0/</b> | ОК 04<br>ОК 09 |
| <b>Тема 10.<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b> | <b>Содержание:</b>                                                                           |           | ОК 04<br>ОК 09 |
|                                                                                                            | Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору                        |           |                |
|                                                                                                            | 2.Грамматический материал:<br>Словообразование                                               |           |                |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                       | <b>2/</b> |                |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b> |           |                |
| <b>Самостоятельная работа по теме</b>                                                                      |                                                                                              | 0/        |                |
| <b>Итого 6 семестр</b>                                                                                     |                                                                                              | 14/       |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                            |                                                                                              |           |                |
| <b>Всего</b>                                                                                               |                                                                                              | <b>92</b> |                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд;

техническими средствами обучения (информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны два издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основных.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                                                              |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                                                              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                                                              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                                                              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                                                              |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                                                              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                                                              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                                                             |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                                                             |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам<br/>личности</b>                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                     | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР16</b>  |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 18</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                       | <b>ЛР 19</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Содействовать сохранению ресурсосбережению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 21</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 23</b> |