

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.01.2025 20:23:36
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Налоговый колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета**

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Образовательная программа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Информатика» (Утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования.

Составитель (автор): Суханов В.А., преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 22.05.2024

Заместитель директора по УМР

Ложникова Т.В.

(подпись, фамилия и инициалы)

22.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Информатика

1.1 Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет ОУД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 09.

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	148
В том числе:	
1 семестр	68
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
2 семестр	80
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
консультации	6
экзамен	8
Промежуточная аттестация	
2 семестр	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Информатика как прикладная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении	4	
	2. Понятие информации. Человек и информация		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: Вводное тестирование		
Тема 1.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные основы процессов управления	4	
	2. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и черты		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Получение, передача, преобразование, хранение и использование информации»		
Раздел II. Системы счисления и основы логики			
Тема 2.1 Представление информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации	2	
	2. Количество и единицы измерения информации. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: тестовая лабораторная работа «Элементарные свойства информации»		
Тема 2.2 Системы счисления, используемые в компьютере	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04
	1. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.	2	
	2. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.		

	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».		
Тема 2.3 Алгебра логики	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04
	1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции.	4	
	2. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Решение логических задач с помощью алгебры логики»		
Раздел III. Компьютер			
Тема 3.1 Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04
	1. Основные устройства компьютера: устройства ввода и вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации	4	
	2. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Правила техники безопасности при работе на компьютере		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Архитектура персонального компьютера»		
Тема 3.2 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	1. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Операционная система: назначение и основные функции. Операционные оболочки и их назначение	2	
	2. Структура и функции элементов операционной системы Windows. Методика работы в операционной системе. Файловая система. Графические пользовательские интерфейсы		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие: «Операционные системы персонального компьютера: MS-DOS»		
Тема 3.3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04
	1. Основы защиты информации в компьютере и компьютерных сетях	6	
	2. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие: «Работа с антивирусными программами»		
Тема 3.4 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 04
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы	6	

	2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Защита текстовой информации»		
	Практическое занятие: контрольная работа (текущий контроль)	2	
Итого за 1 семестр		68	
Раздел IV. Моделирование и алгоритмизация			
Тема 4.1 Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 9
	1. Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей	2	
	2. Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Информационное моделирование»		
Тема 4.2 Понятие алгоритма	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 9
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы	4	
	2. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Изобразительные средства алгоритма		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Решение алгоритмов»		
Раздел V. Программирование			
Тема 5.1 Технологии программирования	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 9
	1. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функции, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами	4	
	2. Создание диалоговых программ. Краткая характеристика современных языков и средств программирования		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: «Построение алгоритма в программировании»		
	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 9

Тема 5.2 Знакомство с языком HTML	1. Объектно-ориентированный подход в информационных технологиях. Объекты и классы объектов. Методы объекта. Свойства объекта. Переменная, выражение, присваивание. Выполнение программ. Функции в языке HTML	6	
	2. Основные типы алгоритмических структур. Событийные и общие процедуры. Работа с массивами		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: Создание HTML-страницы. Объявление и идентификация документа. Кодировка и комментарии языка HTML		
Тема 5.3 Создание текста HTML-страницы	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 9
	1. Создание текста HTML-страницы	4	
	2. Заголовки, абзацы, списки. Ссылки		
	Практические занятия и лабораторные работы	6	
	Практическое занятие: Создание текста HTML-страницы		
Тема 5.4 Создание изображения HTML-страницы	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 9
	1. Создание изображения HTML-страницы	6	
	2. Добавление изображений, мультимедиа и сценариев. Добавление скриптов		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: Создание изображения HTML-страницы		
Тема 5.5 Создание таблиц HTML-страницы	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9
	1. Создание таблиц HTML-страницы	2	
	2. Создание таблиц		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие: Создание таблиц HTML-страницы. Форматирование таблиц		
Тема 5.6 Создание форм HTML-страницы	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 9
	1. Создание форм HTML-страницы	2	
	2. Создание полей формы. Создание кнопок формы.		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие: Создание полей формы. Создание кнопок формы		
Тема 5.7 Создание форм HTML-страницы	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 9
	1. Работа с фреймами. Создание набора фреймов. Добавление столбцов. Работа со строками. Комбинирование столбцов и строк	2	
	2. Элементы управления границами, изменение размеров и скроллингом. Именованное и указание целевых фреймов		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие: Работа с фреймами		

Консультации	6	
Промежуточная аттестация – экзамен	8	
<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>80</i>	
Итого за курс	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.
- Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-09-107574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109045>
2. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-107575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109046>
3. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Макарова Н.В., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф. Информатика. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. – М., 2020.
2. Хоган Брайан HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. – М., 2020.
3. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. - 6-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-099483-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923179>
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. – М., 2022.
5. Макарова Н.В. Информатика: Учебник. 10-11 класс. Часть 1: Базовый курс / Часть 2: Программирование и моделирование. – М., 2021.
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Практикум. Часть 2. Углубленный. ФГОС. – М., 2021.
7. Павлова Е.С. Информатика. 10-11 классы. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. – М., 2021.

3.2.3 Электронные источники (электронные ресурсы)

1. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php> Электронное приложение к учебнику Информатика» для 11 класса.
5. <http://www.ict.edu.ru> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
6. <http://college.ru/informatika/> – Открытый колледж: Информатика.
7. <http://webpractice.cm.ru> – Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика».
8. <https://www.yaklass.ru/p/informatika> – Добро пожаловать в Якласс, один из лучших образовательных проектов Сколково!
9. <https://interneturok.ru/article/uroki-informatiki> – Школа InternetUrok.ru – Для тех, кто хочет учиться эффективно.
10. <http://emc.km.ru/> – Учебные модели компьютеров.
11. <http://mega.km.ru/pc/> – Энциклопедия персонального компьютера.
12. <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/tests.htm> -- Тесты по информатике.
13. <http://www.computerra.ru/gid/rftm/graphic/> – Журнал «Компьютерра».
14. <http://www.iworld.ru/magazine/> – электронная библиотека журнала «Мир Internet».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Результаты обучения	ФОС (формы контроля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах. 	<p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
ОК 02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; 	<p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p>	<p>принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Оценка результатов устного и</p>

	<p>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>1. Вопросы контрольного занятия (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы контрольного занятия (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p>	<p>навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно</p>	<p>письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
ОК 03	<p>Знать:</p> <p>- базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Уметь:</p> <p>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы контрольного занятия (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p> <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации: 1. Вопросы контрольного занятия (тест).</p> <p>2. Вопросы дифференцированного зачета (тест).</p>	<p>применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>

ОК 04	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 	<p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 2.2, 2.3, 3.1-3.3, 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 2.2, 2.3, 3.1-3.3, 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). 	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>
ОК09	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	<p>ФОС текущего контроля знаний: вопросы для проверки теоретических знаний по темам 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). <p>ФОС текущего контроля умений: Практическая работа по темам 4.1, 4.2, 5.1-5.13.</p> <p>ФОС промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контрольного занятия (тест). 2. Вопросы дифференцированного зачета (тест). 	<p>» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p>

4.2. Методика оценки сформированности компетенций

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как «зачтено»/ «не зачтено».

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается традиционно в пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)

Шкала оценивания полученных в результате изучения предмета знаний, умений:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК 01	Знать: – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.
	Уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах.	Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская	Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды

		- имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.	несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.	практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.
ОК 02	Знать: – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.
	Уметь: – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.

ОК 03	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.</p>
ОК 04	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	<p>Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие</p>

		вопросов, применении терминологии.	содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.
	Уметь: – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.	Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.
ОК 09	Знать: – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Не знает значительную часть материала по учебной дисциплине Допускает грубые ошибки в изложении теоретических вопросов, применении терминологии.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: неполно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по вопросам дисциплины.	Знает достаточно в базовом объеме: полно и достоверно излагает теоретические вопросы, допускает терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании основных положений по	Демонстрирует высокий уровень знаний: полно, достоверно и уверенно излагает теоретические вопросы, отсутствие терминологические ошибки, знает основные положения по вопросам дисциплины.

				вопросам дисциплины.	
	<p>Уметь: – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Не умеет раскрыть основные положения тем дисциплины; демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки: - не выполняет практические задания; - имеет низкую оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - умеет частично раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская существенные погрешности; - имеет удовлетворительную оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме: - умеет в основном раскрыть основные положения тем дисциплины; - выполняет все виды практических заданий, допуская несущественные погрешности; - имеет хорошую оценку текущей работы в семестре.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - умеет в полном объеме раскрыть основные положения тем дисциплины; - правильно выполняет все виды практических заданий; - имеет отличную оценку текущей работы в семестре.</p>

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Москвы	ЛР16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Москвы, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23